

## SEZIONE QUINTA

### FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

#### ART. 1

Alla Facoltà di Scienze della formazione afferiscono i seguenti corsi di laurea triennali:

- a) corso di laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi
- b) corso di laurea in Scienze dei processi formativi e culturali
- c) corso di laurea in Scienze dei processi formativi
- d) corso di laurea in Scienze dell' Educazione
- e) corso di laurea in Scienze umane e filosofiche

Laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi  
(Classe n. 18: Scienze dell'educazione e della formazione)  
- Laurea triennale -

#### ART. 2

Costituiscono obiettivi formativi qualificanti il corso di laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi, che afferisce alla Classe n. 18, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- competenze nelle dimensioni fondamentali delle scienze dell'educazione e della formazione (teoretica, didattica, storico-culturale, di ricerca, pratico-applicativa) tenendo conto anche di discipline che, come per esempio la filosofia, la storia, la psicologia e la sociologia, concorrono a definirne l'intero quadro concettuale;
- competenze nelle problematiche pedagogico-educative; capacità di elaborare progetti educativi, di intraprendere attività educative in contesti formali e informali riguardanti le varie fasce di età, di attivare sul territorio iniziative di promozione socio-culturale, di impiegare una peculiare metodologia di intervento, mirante a promuovere e sviluppare le risorse umane, culturali e ambientali, orientandole in senso partecipativo ed espressivo;
- capacità di attuare e verificare progetti educativi caratterizzati da intenzionalità e continuità, di valorizzare la relazione educativa nell'ambito familiare, scolastico, extra-scolastico e nel contesto ambientale in generale, di partecipare alla gestione e al coordinamento dei servizi educativi e di progettare e di svolgere attività educative nei vari servizi alla persona, in riferimento a una molteplicità di campi applicativi possibili (animazione, famiglia, intercultura, disagio, handicap e disabilità, marginalità e devianza);
- competenze nelle problematiche pedagogico-educative relative all'infanzia al fine di tutelarne il benessere e la crescita psicologica, cognitiva, affettiva e sociale, di sostenere lo sviluppo delle capacità relazionali, espressive, ludiche e comunicative, di promuovere azioni di appoggio alla famiglia e alla promozione della sua responsabilità educativa, di sviluppare strutture e ambienti a sostegno dell'educazione dell'infanzia e in particolare della prima infanzia;

- capacità di impostare, in ambito profit e no-profit, le varie fasi del processo formativo (analisi dei bisogni, planning della formazione, progettazione di percorsi formativi e valutazione degli esiti) con riferimento anche alle problematiche interculturali; conoscenza delle tecniche principali di gestione d'aula e di progettazione formativa, sia in presenza, sia a distanza, attraverso l'impiego delle nuove tecnologie della comunicazione; uso di sussidi e supporti didattici integrati; competenza per monitorare, come tutor, gruppi di formazione;
- capacità di progettare, gestire e migliorare i processi formativi attraverso e dentro i media; conoscenza sicura delle tecnologie di comunicazione e dell'informazione ai vari livelli storico, sociologico, psicologico, semiotico, tecnologico-didattico ed etico-pedagogico; competenze per progettare e gestire situazioni formative, in presenza e a distanza; competenze di progettazione, realizzazione, gestione e valutazione di prodotti multimediali per la formazione e di percorsi di e-Learning per la scuola, l'extrascuola e il mercato delle professioni; competenze di allestimento, gestione e animazione di reti per la formazione e di comunità di apprendimento e di pratiche on line;
- i laureati sapranno utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, obbligatoriamente una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea;
- i laureati possederanno competenze di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione anche con strumenti e metodi informatici e telematici.

Gli sbocchi professionali previsti per i laureati del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi, in riferimento alla sua articolazione in diversi curricula, corrispondono allo svolgimento di attività educative nei vari servizi alla persona (educatore nei servizi socio-educativi; consulente dei servizi educativi in contesto cooperativo; educatore di comunità; animatore di gruppi; consulente pedagogico nei consultori e in altre realtà territoriali; consulente per gli enti territoriali nei servizi di appoggio all'educazione; professionista dei processi di integrazione culturale scolastica e territoriale; assistente educatore per l'integrazione dell'handicap e del disagio; educatore scolastico per i servizi del post-scuola), all'attività in strutture pubbliche e private per l'educazione della prima infanzia (educatore di asilo nido e di comunità per l'infanzia; gestore e coordinatore pedagogico di micronido; educatore dell'infanzia nei reparti pediatrici; educatore e animatore di ludoteca), alla progettazione e alla gestione dello sviluppo organizzativo e delle attività formative nell'impresa e nel terzo settore (progettista di formazione; consulente delle organizzazioni per la formazione e degli enti per la formazione professionale; formatore nell'impresa, nei servizi, nella pubblica amministrazione; consulente dei servizi formativi in contesto cooperativo e nel no profit; coordinatore di reti formali e informali; tutor d'aula; responsabile/operatore del reclutamento del personale; esperto nei processi di valutazione), con attenzione anche alla produzione e allo sviluppo di adeguate strumentazioni e tecnologie di supporto, nell'ambito dell'allestimento di media e multimedia educativi, nelle imprese che forniscono servizi di formazione a distanza e nelle organizzazioni che adottano sistemi a distanza per la gestione della formazione interna (media educator nella scuola e nell'extra-scuola; progettista della formazione a distanza; animatore di comunità di pratiche on line per la formazione; coordinatore di reti telematiche per la didattica in scuola, azienda, università; tutor della formazione on line; analista per il monitoraggio e la valutazione di qualità della formazione a

distanza; consulente nella realizzazione di prodotti educational per l'editoria, la televisione, il multimedia, il web; tecnologo dell'istruzione nei servizi scolastici e territoriali).

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari al 70% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

#### ART. 3

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

Il corso di laurea ha la durata normale di tre anni.

Per conseguire la laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi, lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti formativi universitari.

#### ART. 4

##### ***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- le modalità di verifica della preparazione iniziale degli studenti e le conseguenti attività formative;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

#### ART. 5

##### ***Curricula***

La laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi potrà articolarsi in curricula che verranno specificati a livello di regolamento del corso di studio.

#### ART. 6

##### ***Attività formative relative alla formazione di base***

Lo studente è tenuto ad acquisire da **44** a **60** crediti distribuiti tra i sottoelencati ambiti disciplinari:

##### *Discipline linguistico-letterarie*

da 8 a 12

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea

L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana

<u>Discipline pedagogiche e psicologiche</u>	da 28 a 36
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
SPS/07 - Sociologia generale	
<u>Discipline storiche e geografiche</u>	da 8 a 12
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
<b>Totale da 44 a 60</b>	

ART. 7

**Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire da **52 a 72** crediti distribuiti tra i sottoelencati ambiti disciplinari:

<u>Discipline filosofiche</u>	da 8 a 16
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/04 - Estetica	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
<u>Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili</u>	da 12 a 36
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
MED/25 - Psichiatria	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
MED/42 - Igiene generale e applicata	
<u>Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche</u>	da 16 a 28
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<b>Totale da 52 a 72</b>	

ART. 8

**Attività formative relative a discipline affini o integrative**

Lo studente è tenuto ad acquisire da **20** a **28** crediti distribuiti tra i seguenti ambiti disciplinari:

<u>Discipline giuridiche, sociali ed economiche</u>	da 8 a 16
IUS/01 - Diritto privato	
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	
IUS/14 - Diritto dell'unione europea	
SECS-S/01 - Statistica	
SECS-S/05 - Statistica sociale	
SPS/04 - Scienza politica	
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	
<u>Discipline storiche e artistiche</u>	da 4 a 12
L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro	
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica	
<u>Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche</u>	da 4 a 8
M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
<b>Totale da 20 a 28</b>	

ART. 9

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà da **4** a **16** crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito di sede</u>	da 4 a 16
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	
L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	
IUS/17 - Diritto penale	
M-FIL/04 - Estetica	
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	
SPS/07 - Sociologia generale	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	
SECS-P/01 - Economia politica	
SECS-P/06 - Economia applicata	
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	

M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni  
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale  
M-PED/02 - Storia della pedagogia  
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale  
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale  
M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie  
INF/01 - Informatica

**Totale da 4 a 16**

ART. 10

***Attività formative scelte dallo studente***

Lo studente è tenuto ad acquisire **10** crediti a libera scelta.

ART. 11

***Attività formative relative alla prova finale e alla competenza linguistica***

Lo studente è tenuto ad acquisire **9** crediti superando le prove relative alle seguenti attività:

- prova finale: 5 crediti;
- lingua straniera: 4 crediti.

ART. 12

***Altre attività formative***

Lo studente è tenuto ad acquisire **25** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- ulteriori conoscenze linguistiche;
- abilità informatiche e relazionali;
- tirocini,

o in altre attività ritenute idonee e valide dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 13

La prova finale può essere sostenuta secondo una delle seguenti tipologie:

- relazione scritta su un approfondimento metodologico connesso ad un insegnamento o ad altra attività didattica;
- relazione scritta su un'attività didattica integrativa;
- presentazione di un elaborato frutto di un'attività di laboratorio, seminariale o altro;
- discussione orale di un tema multidisciplinare assegnato allo studente;
- eventuale altra modalità che sarà specificata in sede di regolamento del corso di studio.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi.

*Laurea in Scienze dei processi formativi e culturali*  
(Classe n. 18: Scienze dell'educazione e della formazione)  
- Laurea triennale -

ART. 14

Costituiscono obiettivi formativi qualificanti il corso di laurea in Scienze dei processi formativi e culturali, che afferisce alla Classe n. 18: Scienze dell'educazione e della formazione, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- capacità di impostare, in ambito profit e no-profit le varie fasi del processo formativo (analisi dei bisogni, planning della formazione, valutazione degli esiti formativi) con riferimento anche alle problematiche interculturali; conoscenza delle tecniche principali di gestione d'aula e di progettazione formativa, sia in presenza, sia a distanza, attraverso l'impiego delle nuove tecnologie della comunicazione; competenza per monitorare, come tutor, gruppi di formazione;
- capacità di orientarsi negli ambiti più significativi della cultura contemporanea, disponendo di competenze educative e multidisciplinari, abilità manageriali, attitudine all'innovazione, idoneità ad organizzare e programmare iniziative ed eventi culturali, sia individuando i temi rilevanti e gli specialisti nei diversi settori, sia trovando le modalità tecniche e formative per veicolare e facilitarne la fruizione, all'interno di istituzioni educative, nei servizi culturali e in altre attività territoriali, sia nel settore pubblico, sia in quello privato;
- capacità di progettare, gestire e migliorare i processi formativi attraverso e dentro i media; conoscenza sicura dei media e delle tecnologie di comunicazione ai vari livelli storico, sociologico, psicologico, semiotico ed etico-pedagogico; competenze per progettare e gestire situazioni formative, in presenza e a distanza, e per valutare progetti formativi, anche complessi.
- i laureati sapranno utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, obbligatoriamente una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea.
- i laureati possederanno competenze di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione anche con strumenti e metodi informatici e telematici.

I laureati potranno operare, all'interno di istituzioni educative, nei servizi culturali e in altre attività territoriali, sia nel settore pubblico che in quello privato, come formatori, tutor, organizzatori e manager di formazione, di eventi e di iniziative culturali.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 70% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

ART. 15

Sono titolo di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.  
Il corso di laurea ha la durata normale di tre anni.

Per conseguire la laurea in Scienze dei processi formativi e culturali, lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti formativi universitari.

ART. 16

***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- le modalità di verifica della preparazione iniziale degli studenti e le conseguenti attività formative;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri, ecc.), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

ART. 17

***Curricula***

La laurea in Scienze dei processi formativi e culturali potrà articolarsi in curricula che verranno specificati a livello di regolamento del corso di studio.

ART. 18

***Attività formative relative alla formazione di base***

Lo studente è tenuto ad acquisire **40** crediti distribuiti tra i sottoelencati ambiti disciplinari:

<u><i>Discipline pedagogiche e psicologiche</i></u>	28
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/03 - Psicometria	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
SPS/07 - Sociologia generale	
<u><i>Discipline linguistico-letterarie</i></u>	8

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	
L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana	
<u>Discipline storiche e geografiche</u>	4
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
<b>Totale</b>	<b>40</b>

ART. 19

**Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire **52** crediti distribuiti tra i sottoelencati ambiti disciplinari:

<u>Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche</u>	22
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<u>Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili</u>	12
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
MED/25 - Psichiatria	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
MED/44 - Medicina del lavoro	
<u>Discipline filosofiche</u>	12
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/04 - Estetica	
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica	
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale	
<u>Discipline scientifiche</u>	6
BIO/01 - Botanica generale	
BIO/07 - Ecologia	
BIO/08 - Antropologia	
BIO/18 - Genetica	
FIS/08 - Didattica e storia della fisica	
INF/01 - Informatica	

M-GGR/01 - Geografia

**Totale 52**

ART. 20

**Attività formative relative a discipline affini o integrative**

Lo studente è tenuto ad acquisire **20** crediti distribuiti tra i seguenti ambiti disciplinari:

<u>Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche</u>	4
M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche	
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
<u>Discipline giuridiche, sociali ed economiche</u>	8
IUS/01 - Diritto privato	
IUS/07 - Diritto del lavoro	
IUS/08 - Diritto costituzionale	
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	
IUS/14 - Diritto dell'Unione Europea	
SECS-P/01 - Economia politica	
SECS-P/06 - Economia applicata	
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	
SECS-S/01 - Statistica	
SECS-S/05 - Statistica sociale	
SPS/04 - Scienza politica	
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	
SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	
<u>Discipline storiche e artistiche</u>	8
L-ART/02 - Storia dell'arte moderna	
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	
L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro	
L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	
L-ART/07 - Musicologia e storia della musica	
M-STO/06 - Storia delle religioni	
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese	
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	

**Totale 20**

ART. 21

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà **16** crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

<u>Ambito di sede</u>	16
L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione	
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese	
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche	
IUS/01 - Diritto privato	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/04 - Estetica	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	
SPS/07 - Sociologia generale	
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
INF/01 - Informatica	
<b>Totale</b>	<b>16</b>

Il regolamento del corso di studio, anche per garantire la effettiva realizzazione del disposto dell'art. 2, secondo comma del decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica 4 agosto 2000 può prevedere, nell'ambito di sede aggregato, l'inserimento dei corsi compresi nei raggruppamenti disciplinari elencati negli ordinamenti didattici della Facoltà di Scienze della formazione, delle altre Facoltà dell'Università Cattolica e di Università italiane e straniere.

ART. 22

**Attività formative scelte dallo studente**

Lo studente è tenuto ad acquisire **9** crediti a libera scelta.

ART. 23

***Attività formative relative alla prova finale e alla competenza linguistica***

Lo studente è tenuto ad acquisire **9** crediti superando le prove relative alle seguenti attività:

- prova finale: 5 crediti;
- lingua straniera: 4 crediti.

ART. 24

***Altre attività formative***

Lo studente è tenuto ad acquisire **34** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- ulteriori conoscenze linguistiche;
- abilità informatiche e relazionali;
- tirocini,

o in altre attività ritenute idonee e valide dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 25

La prova finale può essere sostenuta secondo una delle seguenti tipologie:

- relazione scritta su un approfondimento metodologico connesso ad un insegnamento o ad altra attività didattica;
- relazione scritta su un'attività didattica integrativa;
- presentazione di un elaborato frutto di un'attività di laboratorio, seminariale o altro;
- discussione orale di un tema multidisciplinare assegnato allo studente;
- eventuale altra modalità che sarà specificata in sede di regolamento del corso di studio.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea in Scienze dei processi formativi e culturali.

*Laurea in Scienze dei processi formativi*  
(Classe n. 18: Scienze dell'educazione e della formazione)  
- Laurea triennale -

ART. 26

Costituiscono obiettivi formativi qualificanti il corso di laurea in Scienze dei processi formativi, che afferisce alla Classe n. 18: Scienze dell'educazione e della formazione, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- capacità di impostare, in ambito profit e no-profit le varie fasi del processo formativo (analisi dei bisogni, planning della formazione, progettazione di percorsi formativi e valutazione degli esiti) con riferimento anche alle problematiche interculturali; conoscenza delle tecniche principali di gestione d'aula e di progettazione formativa, sia in presenza, sia a distanza, attraverso l'impiego delle nuove tecnologie della comunicazione; uso di sussidi e supporti didattici integrati; competenza per monitorare, come tutor, gruppi di formazione;
- capacità di progettare, gestire e migliorare i processi formativi attraverso e dentro i media; conoscenza sicura dei media e delle tecnologie di comunicazione e dell'informazione ai vari livelli storico, sociologico, psicologico, semiotico, tecnologico-didattico ed etico-pedagogico; competenze per progettare e gestire situazioni formative, in presenza e a distanza; competenze di progettazione, realizzazione, gestione e valutazione di prodotti multimediali per la formazione e di percorsi di e-Learning per la scuola, l'extrascuola e il mercato delle professioni; competenze di allestimento, gestione e animazione di reti per la formazione e di comunità di apprendimento e di pratiche on line;
- i laureati sapranno utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, obbligatoriamente una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea;
- i laureati possederanno competenze di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione anche con strumenti e metodi informatici e telematici.

Gli sbocchi professionali previsti per i laureati del Corso di laurea in Scienze dei processi formativi, corrispondenti alla sua articolazione in diversi curricula, corrispondono alla progettazione e alla gestione dello sviluppo organizzativo nell'impresa e nel terzo settore (progettista di formazione; consulente delle organizzazioni per la formazione e degli enti per la formazione professionale; formatore nell'impresa, nei servizi, nella pubblica amministrazione; consulente dei servizi formativi in contesto cooperativo e nel no profit; coordinatore di reti formali e informali; tutor d'aula; responsabile/operatore del reclutamento del personale; esperto nei processi di valutazione) e alla produzione di media e multimedia educativi, nelle imprese che forniscono servizi di formazione a distanza e nelle organizzazioni che adottano sistemi a distanza per la gestione della formazione interna (media educator nella scuola e nell'extra-scuola; progettista della formazione a distanza; animatore di comunità di pratiche on line per la formazione; coordinatore di reti telematiche per la didattica in scuola, azienda, università; tutor della formazione on line; analista per il monitoraggio e la valutazione di qualità della formazione a distanza; consulente nella realizzazione di prodotti educational per l'editoria, la televisione, il multimedia, il web; tecnologo dell'istruzione nei servizi scolastici e territoriali).

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 70% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

ART. 27

Sono titolo di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

Il corso di laurea ha la durata normale di tre anni.

Per conseguire la laurea in Scienze dei processi formativi, lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti formativi universitari.

ART. 28

***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- le modalità di verifica della preparazione iniziale degli studenti e le conseguenti attività formative;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri, ecc.), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

ART. 29

***Curricula***

La laurea in Scienze dei processi formativi potrà articolarsi in curricula che verranno specificati a livello di regolamento del corso di studio.

ART. 30

***Attività formative relative alla formazione di base***

Lo studente è tenuto ad acquisire da **60** a **68** crediti distribuiti tra i sottoelencati ambiti disciplinari:

<u>Discipline linguistico-letterarie</u>	da 8 a 12
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	
L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana	
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	
<u>Discipline pedagogiche e psicologiche</u>	da 36 a 40

M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/03 - Psicometria	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
SPS/07 - Sociologia generale	
<u>Discipline storiche e geografiche</u>	da 12 a 16
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	
<b>Totale</b>	<b>da 60 a 68</b>

ART. 31

**Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire da **52 a 64** crediti distribuiti tra i sottoelencati ambiti disciplinari:

<u>Discipline filosofiche</u>	da 8 a 12
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
<u>Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili</u>	da 16 a 20
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
MED/25 Psichiatria	
MED/42 - Igiene generale e applicata	
MED/44 - Medicina del lavoro	
<u>Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche</u>	da 20 a 28
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
<b>Totale</b>	<b>da 52 a 64</b>

ART. 32

**Attività formative relative a discipline affini o integrative**

Lo studente è tenuto ad acquisire da **20** a **28** crediti distribuiti tra i seguenti ambiti disciplinari:

Discipline giuridiche, sociali ed economiche da 16 a 20

IUS/01 - Diritto privato

IUS/07 - Diritto del lavoro

IUS/08 - Diritto costituzionale

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

SECS-P/01 - Economia politica

SECS-P/06 - Economia applicata

SECS-P/10 - Organizzazione aziendale

SECS-S/01 - Statistica

SECS-S/05 - Statistica sociale

SPS/04 - Scienza politica

SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro

SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio

SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici

SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

Discipline storiche e artistiche

da 4 a 8

L-ART/02 - Storia dell'arte moderna

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro

L-ART/05 - Discipline dello spettacolo

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione

M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese

M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia

Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche

4

M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche

SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

**Totale da 20 a 28**

ART. 33

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà da **12** a **16** crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

Ambito di sede

da 12 a 16

SPS/07 - Sociologia generale

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale

M-PED/02 - Storia della pedagogia

M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale

M-PED/04 - Pedagogia sperimentale

M-PSI/01 - Psicologia generale

M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

M-PSI/05 - Psicologia sociale

M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione  
M-STO/02 - Storia moderna  
M-STO/04 - Storia contemporanea  
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche  
M-FIL/04 - Estetica  
M-FIL/06 - Storia della filosofia  
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche  
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche

**Totale da 12 a 16**

Il regolamento del corso di studio, anche per garantire la effettiva realizzazione del disposto dell'art. 2, secondo comma del decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica 4 agosto 2000 può prevedere, nell'ambito di sede aggregato, l'inserimento dei corsi compresi nei raggruppamenti disciplinari elencati negli ordinamenti didattici della Facoltà di Scienze della formazione, delle altre Facoltà dell'Università Cattolica e di Università italiane e straniere.

ART. 34

***Attività formative scelte dallo studente***

Lo studente è tenuto ad acquisire **9** crediti a libera scelta.

ART. 35

***Attività formative relative alla prova finale e alla competenza linguistica***

Lo studente è tenuto ad acquisire **9** crediti superando le prove relative alle seguenti attività:

- prova finale: 5 crediti;
- lingua straniera: 4 crediti.

ART. 36

***Altre attività formative***

Lo studente è tenuto ad acquisire **18** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- ulteriori conoscenze linguistiche;
- abilità informatiche e relazionali;
- tirocini,

o in altre attività ritenute idonee e valide dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 37

La prova finale può essere sostenuta secondo una delle seguenti tipologie:

- relazione scritta su un approfondimento metodologico connesso ad un insegnamento o ad altra attività didattica;
- relazione scritta su un'attività didattica integrativa;
- presentazione di un elaborato frutto di un'attività di laboratorio, seminariale o altro;
- discussione orale di un tema multidisciplinare assegnato allo studente;
- eventuale altra modalità che sarà specificata in sede di regolamento del corso di studio.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea in Scienze dei processi formativi.

Laurea in Scienze dell'Educazione  
(Classe n. 18: Scienze dell'educazione e della formazione)  
-Laurea triennale-

ART. 38

Costituiscono obiettivi formativi qualificanti il corso di laurea in Scienze dell'Educazione, che afferisce alla Classe n. 18, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- competenze nelle dimensioni fondamentali delle scienze dell'educazione (teoretica, didattica, storico-culturale, di ricerca, pratico-applicativa) tenendo conto anche di discipline che, come per esempio la filosofia, la storia, la psicologia e la sociologia, concorrono a definirne l'intero quadro concettuale;
- competenze nelle problematiche pedagogico-educative; capacità di elaborare progetti educativi, di intraprendere attività educative in contesti formali e informali riguardanti le varie fasce di età, di attivare sul territorio iniziative di promozione socio-culturale, di impiegare una peculiare metodologia di intervento, mirante a promuovere e sviluppare le risorse umane, culturali e ambientali, orientandole in senso partecipativo ed espressivo;
- capacità di attuare e verificare progetti educativi caratterizzati da intenzionalità e continuità, di valorizzare la relazione educativa nell'ambito familiare, scolastico, extra-scolastico e nel contesto ambientale in generale, di partecipare alla gestione e al coordinamento dei servizi educativi e di progettare e di svolgere attività educative nei vari servizi alla persona, in riferimento a una molteplicità di campi applicativi possibili (animazione, famiglia, intercultura, disagio, handicap e disabilità, marginalità e devianza);
- competenze nelle problematiche pedagogico-educative relative all'infanzia al fine di tutelarne il benessere e la crescita psicologica, cognitiva, affettiva e sociale, di sostenere lo sviluppo delle capacità relazionali, espressive, ludiche e comunicative, di promuovere azioni di appoggio alla famiglia e alla promozione della sua responsabilità educativa, di sviluppare strutture e ambienti a sostegno dell'educazione dell'infanzia e in particolare della prima infanzia;
- competenze di carattere teorico-pratico nel campo del sapere pedagogico per concorrere - in un'ottica di sistema territoriale - allo sviluppo dell'autonomia scolastica, oltre che al sostegno e alla progettazione della qualità del servizio; capacità attinenti allo svolgimento delle funzioni attribuite a figure di sistema nell'attuazione del sistema formativo integrato, nelle sue molteplici articolazioni (servizi di appoggio all'educazione negli enti territoriali, coordinamento di reti scuola-famiglia-territorio, processi di integrazione culturale scolastica e territoriale, integrazione dell'handicap e del disagio ecc.);
- i laureati sapranno utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, obbligatoriamente una delle lingue straniere dei paesi appartenenti all'Unione Europea;
- i laureati possederanno competenze di base per la comunicazione e la gestione dell'informazione anche con strumenti e metodi informatici e telematici.

Gli sbocchi professionali previsti per i laureati del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, corrispondenti alla sua articolazione in diversi curricula, corrispondono allo

svolgimento di attività educative nei vari servizi alla persona (educatore nei servizi socio-educativi; consulente dei servizi educativi in contesto cooperativo; l'educatore di comunità; animatore di gruppi; consulente pedagogico nei consultori e in altre realtà territoriali), all'attività in strutture pubbliche e private per l'educazione della prima infanzia (educatore di asilo nido e di comunità per l'infanzia; gestore e coordinatore pedagogico di micronido; educatore dell'infanzia nei reparti pediatrici; educatore e animatore di ludoteca), all'espletamento di funzioni di sistema nell'attuazione del sistema formativo integrato (consulente per gli enti territoriali nei servizi di appoggio all'educazione; professionista nell'analisi di Istituto, nello sviluppo della qualità totale della scuola e nella certificazione delle competenze; coordinatore di reti di scuole, scuola-famiglia e scuola-territorio; professionista dei processi di integrazione culturale scolastica e territoriale assistente educatore per l'integrazione dell'handicap e del disagio; educatore scolastico per i servizi del post-scuola; documentalista scolastico).

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari al 70% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

#### ART. 39

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

Il corso di laurea ha la durata normale di tre anni.

Per conseguire la laurea in Scienze dell'educazione, lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti formativi universitari.

#### ART. 40

##### ***Adempimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- le modalità di verifica della preparazione iniziale degli studenti e le conseguenti attività formative;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri, ecc.), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

#### ART. 41

### **Curricula**

La laurea in Scienze dell'educazione potrà articolarsi in curricula che verranno specificati a livello di regolamento del corso di studio.

#### ART. 42

#### **Attività formative relative alla formazione di base**

Lo studente è tenuto ad acquisire da **44 a 60** crediti distribuiti tra i sottoelencati ambiti disciplinari:

<u>Discipline linguistico-letterarie</u>	da 8 a 12
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	
L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana	
<u>Discipline pedagogiche e psicologiche</u>	da 28 a 36
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/05 - Psicologia sociale	
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
SPS/07 - Sociologia generale	
<u>Discipline storiche e geografiche</u>	da 8 a 12
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
<b>Totale</b>	<b>da 44 a 60</b>

#### ART. 43

#### **Attività formative caratterizzanti**

Lo studente è tenuto ad acquisire da **52 a 72** crediti distribuiti tra i sottoelencati ambiti disciplinari:

<u>Discipline filosofiche</u>	da 8 a 16
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
M-FIL/04 - Estetica	
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
<u>Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili</u>	da 12 a 36
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
M-PSI/08 - Psicologia clinica	
MED/25 - Psichiatria	
MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
MED/42 - Igiene generale e applicata	
<u>Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche</u>	da 16 a 28

M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale  
M-PED/02 - Storia della pedagogia  
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale  
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale

**Totale da 52 a 72**

ART. 44

***Attività formative relative a discipline affini o integrative***

Lo studente è tenuto ad acquisire da **20** a **28** crediti distribuiti tra i seguenti ambiti disciplinari:

Discipline giuridiche, sociali ed economiche da 8 a 16

IUS/01 - Diritto privato

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

IUS/14 - Diritto dell'unione europea

SECS-S/01 - Statistica

SECS-S/05 - Statistica sociale

SPS/04 - Scienza politica

SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro

SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio

SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici

SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale

Discipline storiche e artistiche da 4 a 12

L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro

L-ART/05 - Discipline dello spettacolo

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione

L-ART/07 - Musicologia e storia della musica

Discipline demo-etno-antropologiche, politiche e sociologiche da 4 a 8

M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche

SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

**Totale da 20 a 28**

ART. 45

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà da **4** a **16** crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

Ambito di sede da 4 a 16

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

M-STO/04 - Storia contemporanea

M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche

IUS/17 - Diritto penale

M-FIL/04 - Estetica

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche

SPS/07 - Sociologia generale  
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi  
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro  
SECS-P/01 - Economia politica  
M-PSI/01 - Psicologia generale e sociale  
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione  
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale  
M-PED/02 - Storia della pedagogia  
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale  
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale  
M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie  
INF/01 - Informatica

**Totale da 4 a 16**

Il regolamento del corso di studio, anche per garantire la effettiva realizzazione del disposto dell'art. 2, secondo comma del decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica 4 agosto 2000 può prevedere, nell'ambito di sede aggregato, l'inserimento dei corsi compresi nei raggruppamenti disciplinari elencati negli ordinamenti didattici della Facoltà di Scienze della formazione, delle altre Facoltà dell'Università Cattolica e di Università italiane e straniere.

ART. 46

***Attività formative scelte dallo studente***

Lo studente è tenuto ad acquisire **10** crediti a libera scelta.

ART. 47

***Attività formative relative alla prova finale e alla competenza linguistica***

Lo studente è tenuto ad acquisire **9** crediti superando le prove relative alle seguenti attività:

- prova finale: 5 crediti;
- lingua straniera: 4 crediti.

ART. 48

***Altre attività formative***

Lo studente è tenuto ad acquisire **25** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- ulteriori conoscenze linguistiche;
- abilità informatiche e relazionali;
- tirocini,

o in altre attività ritenute idonee e valide dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 49

La prova finale può essere sostenuta secondo una delle seguenti tipologie:

- relazione scritta su un approfondimento metodologico connesso ad un insegnamento o ad altra attività didattica;
- relazione scritta su un'attività didattica integrativa;
- presentazione di un elaborato frutto di un'attività di laboratorio, seminariale o altro;
- discussione orale di un tema multidisciplinare assegnato allo studente;
- eventuale altra modalità che sarà specificata in sede di regolamento del corso di studio.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea in Scienze dell'Educazione.

Laurea in Scienze umane e filosofiche  
(Classe n. 29: Filosofia)  
- Laurea triennale -

ART. 50

Costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea in Scienze umane e filosofiche, che afferisce alla Classe n. 29: Filosofia, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- acquisire una solida competenza relativamente alle forme storiche e teoriche del pensiero filosofico e scientifico e agli attuali dibattiti nei diversi settori della ricerca filosofica (teoretico, epistemologico, etico e delle etiche applicate, estetico, linguistico, politico);
- saper comprendere e giudicare, con il concorso delle competenze filosofiche acquisite, le strutture epistemiche e i problemi teorici delle scienze umane nelle loro diverse aree (pedagogica, psicologica, sociologica, storica e letteraria) e nelle loro più vaste implicazioni culturali);
- avere padronanza del lessico, dei metodi di ricerca e delle strategie argomentative atte ad affrontare i temi e i problemi rilevanti nei diversi ambiti disciplinari della filosofia e delle scienze umane, anche allo scopo di favorirne l'insegnamento e l'applicazione all'interno delle istituzioni scolastiche e formative;
- possedere capacità espressive e comunicative in almeno una lingua straniera dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per l'elaborazione e la gestione dell'informazione e della comunicazione nelle loro diverse declinazioni e potenzialità.

I laureati in Scienze umane e filosofiche disporranno di una preparazione che favorirà la formazione nei tradizionali ambiti dell'insegnamento e della ricerca scientifica; nell'editoria potranno svolgere lavori redazionali complessi, oltre che progettare e gestire pagine culturali; potranno operare nell'ambito della divulgazione scientifica e del technical writing, come pure nell'ideazione di mostre e di eventi culturali; sapranno organizzare gruppi complessi di alto profilo culturale nell'ambito di fondazioni private e nel settore del no profit; con la formazione e le abilità riflessive acquisite saranno in grado di rispondere alle esigenze di organizzazione e di innovazione degli enti pubblici, nella organizzazione aziendale, nella gestione della formazione professionale e delle pubbliche relazioni; avranno le capacità per operare nell'ambito dell'etica applicata, in strutture ospedaliere e sociali e nella organizzazione di ambiente, nonché nel campo dell'intercultura, presso centri culturali, biblioteche, centri di documentazione e archivi elettronici.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 70% dell'impegno orario complessivo.

ART. 51

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.  
Il corso di laurea ha la durata normale di tre anni.

Per conseguire la laurea in Scienze umane e filosofiche, lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti formativi universitari.

ART. 52

***Adepiimenti del Consiglio della struttura didattica competente***

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- le modalità di verifica della preparazione iniziale degli studenti e le conseguenti attività formative;
- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e precisa la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sottounità (semestri, quadrimestri, ecc.), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative.

Gli insegnamenti si concluderanno con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l' idoneità.

ART. 53

***Curricula***

La laurea in Scienze umane e filosofiche potrà articolarsi in curricula che verranno specificati a livello di regolamento del corso di studio.

ART. 54

***Attività formative relative alla formazione di base***

Lo studente è tenuto ad acquisire da **25** a **44** crediti fra i seguenti ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Istituzioni di filosofia</u>	da 8 a 20
IUS/20 - Filosofia del diritto	
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
<u>M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza</u>	
<u>M-FIL/03 - Filosofia morale</u>	
<u>Storia della filosofia</u>	da 12 a 24
M-FIL/06 - Storia della filosofia	
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica	
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale	
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche	

**Totale            da 25 a 44**

ART. 55

***Attività formative caratterizzanti***

Lo studente è tenuto ad acquisire da **45** a **96** crediti tra i seguenti ambiti disciplinari e settori scientifico-disciplinari:

<u>Discipline demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche</u>	da 32 a 52
M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	
M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	
M-PED/02 - Storia della pedagogia	
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
M-PSI/01 - Psicologia generale	
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
M-PSI/07 - Psicologia dinamica	
SECS-P/01 - Economia politica	
SPS/07 - Sociologia generale	
<u>Eстетica e filosofia del linguaggio</u>	da 4 a 20
M-FIL/04 - Estetica	
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi	
<u>Filosofia morale, politica e teoretica</u>	da 8 a 24
M-FIL/01 - Filosofia teoretica	
M-FIL/03 - Filosofia morale	
SPS/01 - Filosofia politica	

**Totale da 45 a 96**

ART. 56

**Attività formative relative a discipline affini o integrative**

Lo studente è tenuto ad acquisire da **32** a **56** crediti tra i seguenti ambiti disciplinari e settori scientifico disciplinari:

<u>Discipline letterarie e linguistiche</u>	da 8 a 16
L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca	
L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina	
L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza	
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	
L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana	
L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate	
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	
L-LIN/03 - Letteratura francese	
L-LIN/04 - Lingua e traduzione-lingua francese	
L-LIN/05 - Letteratura spagnola	
L-LIN/07 - Lingua e traduzione-lingua spagnola	
L-LIN/10 - Letteratura inglese	
L-LIN/12 - Lingua e traduzione-lingua inglese	
L-LIN/13 - Letteratura tedesca	
L-LIN/14 - Lingua e traduzione-lingua tedesca	

L-LIN/21 - Slavistica	
<u>Discipline scientifiche</u>	da 4 a 8
BIO/05 - Zoologia	
BIO/06 - Anatomia comparata e citologia	
BIO/08 - Antropologia	
BIO/09 - Fisiologia	
CHIM/02 - Chimica fisica	
CHIM/03 - Chimica generale e inorganica	
CHIM/06 - Chimica organica	
FIS/01 - Fisica sperimentale	
FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici	
FIS/05 - Astronomia e astrofisica	
FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	
FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	
FIS/08 - Didattica e storia della fisica	
INF/01 - Informatica	
ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	
M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica	
M-PSI/03 - Psicometria	
MAT/01 - Logica matematica	
MAT/02 - Algebra	
MAT/04 - Matematiche complementari	
MAT/05 - Analisi matematica	
MAT/06 - Probabilità e statistica matematica	
MED/02 - Storia della medicina	
<u>Discipline storiche</u>	da 20 a 32
L-ANT/02 - Storia greca	
L-ANT/03 - Storia romana	
M-STO/01 - Storia medievale	
M-STO/02 - Storia moderna	
M-STO/03 - Storia dell'europa orientale	
M-STO/04 - Storia contemporanea	
M-STO/06 - Storia delle religioni	
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese	
SECS-P/12 - Storia economica	
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche	
<b>Totale</b>	<b>da 32 a 56</b>

ART. 57

Il Consiglio della struttura didattica competente in sede di elaborazione del regolamento del corso di studio attribuirà da **16 a 36** crediti fra i seguenti settori scientifico-disciplinari:

Ambito di sede da 16 a 36

- L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea
- L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro
- L-ART/05 - Discipline dello spettacolo

L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione  
M-GGR/01 - Geografia  
M-STO/01 - Storia medievale  
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese  
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia  
L-ANT/03 - Storia romana  
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche  
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche  
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi  
M-PSI/05 - Psicologia sociale  
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale  
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale  
L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate  
M-FIL/01 - Filosofia teoretica  
M-FIL/03 - Filosofia morale  
M-FIL/06 - Storia della filosofia  
M-FIL/07 - Storia della filosofia antica  
M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale

**Totale da 16 a 36**

Il regolamento del corso di studio, anche per garantire la effettiva realizzazione del disposto dell'art. 2, secondo comma del decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica 4 agosto 2000 può prevedere, nell'ambito di sede aggregato, l'inserimento dei corsi compresi nei raggruppamenti disciplinari elencati negli ordinamenti didattici della Facoltà di Scienze della formazione, delle altre Facoltà dell'Università Cattolica e di Università italiane e straniere.

ART. 58

***Attività formative scelte dallo studente***

Lo studente è tenuto ad acquisire **10** crediti a libera scelta.

ART. 59

***Attività formative relative alla prova finale e alla competenza linguistica***

Lo studente è tenuto ad acquisire **10** crediti superando le prove relative alle seguenti attività:

- prova finale: 5 crediti;
- lingua straniera: 5 crediti.

ART. 60

***Altre attività formative***

Lo studente è tenuto ad acquisire **10** crediti nell'ambito delle seguenti attività:

- ulteriori conoscenze linguistiche;
  - abilità informatiche e relazionali;
  - tirocini,
- o in altre attività ritenute idonee e valide dal Consiglio della struttura didattica competente.

ART. 61

La prova finale può essere sostenuta secondo una delle seguenti tipologie:

- relazione scritta su un approfondimento metodologico connesso ad un insegnamento o ad altra attività didattica;
- relazione scritta su un'attività didattica integrativa;
- presentazione di un elaborato frutto di un'attività di laboratorio, seminariale o altro;
- discussione orale di un tema multidisciplinare assegnato allo studente;
- eventuale altra modalità che sarà specificata in sede di regolamento del corso di studio.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea in Scienze umane e filosofiche.