

Università	Università Cattolica del Sacro Cuore
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Nome del corso	Filosofia <i>modifica di: Filosofia (1285988)</i>
Nome inglese	Philosophy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	<a href="#">Modifica</a>
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	24/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	30/08/2011
Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/11/2008 -
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="http://milano.unicatt.it/corsi-di-laurea/filosofia-presentazione-2013-2014-magistrale">http://milano.unicatt.it/corsi-di-laurea/filosofia-presentazione-2013-2014-magistrale</a>
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	LETTERE e FILOSOFIA
Altre Facoltà	SCIENZE della FORMAZIONE
Massimo numero di crediti riconoscibili	40-DM 16/3/2007 Art 4 12 come da: <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

#### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-78 Scienze filosofiche**

I laureati nei corsi di Laurea Magistrale della classe devono aver acquisito:

- \* una approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche;
- \* competenze ermeneutiche e di valutazione critica sostenute da adeguata consapevolezza delle problematiche connesse all'interpretazione dei testi e della metodologia storiografica;
- \* una sicura capacità di utilizzo degli strumenti teorici - e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere;
- \* una sicura capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata;
- \* una sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo;
- \* una sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa);
- \* una approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e storia delle scienze umane e sociali e delle scienze naturali, fisiche e matematiche;
- \* un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina;
- \* una conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono, con funzioni di elevata responsabilità, nei vari settori dell'attività di consulenza culturale e dell'industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze e più in particolare nei seguenti settori:

- \* promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza;
- \* aziende di produzione e di servizi, formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private;
- \* biblioteche iniziative editoriali;
- \* Attività e politiche culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali;

#### **Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)**

La trasformazione del corso di laurea magistrale in Filosofia da ordinamento 509 a 270 è dovuta ad una sostanziale esigenza di razionalizzazione degli insegnamenti. Il numero complessivo dei corsi è stato ridotto, diminuendo gli insegnamenti opzionali che nell'ordinamento 509 erano prevalentemente corsi in affido, a contratto o mutuati e mantenendo, al contrario, gli insegnamenti impartiti dai docenti titolari o, comunque, di ruolo nella Facoltà. Ciò ha consentito di rendere l'ordinamento compatto e ben articolato e di prevedere un numero di esami o valutazioni finali di profitto non superiore a 12.

#### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale classe LM-78 in Filosofia, il Nucleo ha valutato: la adeguatezza e compatibilità della proposta istitutiva con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo al riguardo; la possibilità che la proposta istitutiva possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e la corretta progettazione della proposta.

A tali riguardi il Nucleo di Valutazione di Ateneo non ha alcuna osservazione critica da presentare, ritenendo la proposta coerente con quanto disposto dal DM 270/04 e dai connessi DD.MM. sulle classi di laurea e di laurea magistrale, le Linee Guida e i documenti pubblicati dal Comitato Universitario Nazionale circa i criteri di compilazione degli ordinamenti.

#### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Il Prof. Giuseppe Langella, delegato del Preside della Facoltà di Lettere e filosofia, presenta i diversi corsi di studio progettati dalla Facoltà.

La Dott.ssa Marina Messina, Soprintendente SOPRINTENDENZA ARCHIVISTICA PER LA LOMBARDIA, sottolinea la necessità di adeguare l'offerta formativa della Facoltà, dimenticando i concorsi pubblici che sono ormai inesistenti e tenendo in considerazione i possibili sbocchi occupazionali nel settore privato; la conoscenza della lingua inglese e la padronanza degli strumenti informatici sono ormai requisiti indispensabili anche per i laureati che provengono dalla Facoltà di Lettere.

Il Dott. Alberto Comuzzi, Tesoriere con delega alla formazione dei praticanti del consiglio regionale per la Lombardia ORDINE DEI GIORNALISTI, esprime pieno apprezzamento per l'eccellente preparazione dei laureati in Lettere dell'Università Cattolica, e concorda con lo sforzo compiuto dalla Facoltà per formare laureati che

abbiano dimestichezza con le nuove tecnologie e siano quindi in grado di rispondere alle esigenze di un mercato del lavoro sempre più competitivo. Il Comitato di consultazione per le discipline umanistiche esprime apprezzamento per gli obiettivi e i contenuti dei corsi di studio progettati dalla Facoltà.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea magistrale interfacoltà in Filosofia, che afferisce alla classe LM-78, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- i laureati saranno guidati sia all'acquisizione di un'approfondita conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico, sia all'approfondimento teorico di specifiche problematiche etiche, antropologiche e bioetiche, epistemologiche, metafisiche. La formazione degli allievi si svolgerà all'interno di curricula didattici differenziati e dovrà concludersi con una ricerca specifica a carattere spiccatamente scientifico;
- i laureati sapranno utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, la lingua inglese (obbligatoria) e francese o tedesco (opzionale), con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- i laureati possederanno inoltre quelle abilità informatiche e telematiche che oggi rendono più agevole la ricerca scientifica, anche nell'ambito delle discipline umanistiche;
- i laureati potranno fruire di una formazione filosofica organica per accedere ai successivi livelli di formazione per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento secondario o ad ambiti professionali della comunicazione e della formazione e gestione delle risorse umane.

L'articolazione del corso prevede la costituzione di curricula connessi ad ambiti di ricerca e di formazione che permettano sia lo sviluppo di originali prospettive circa le diverse problematiche presenti oggi nel pensiero contemporaneo, sia il consolidamento e l'approfondimento degli studi relativi alla tradizione della storiografia filosofica. Tali ambiti, improntati alla ripresa della tradizione classica e metafisica e alla sua attualizzazione critica nella contemporaneità, sono: l'ambito storico-filosofico, quello etico, quello di filosofia della persona e bioetica, quello logico-epistemologico e quello teoretico-metafisico.

Nell'ambito della Storia della filosofia e della Metafisica ci si propone di fare acquisire agli studenti in maniera approfondita gli strumenti metodologici e teorici degli studi filosofici, e di far loro raggiungere un'adeguata conoscenza dell'evoluzione storica del pensiero filosofico. Le problematiche essenziali e fondative della filosofia saranno affrontate attraverso uno studio attento e critico degli autori della tradizione metafisica occidentale e del dibattito filosofico contemporaneo. Essenziale sarà pertanto considerato il riferimento ai testi che dovrà essere condotto con consapevolezza filologica e critica.

Nell'ambito dell'Etica ci si propone di approfondire la conoscenza della filosofia pratica e dell'etica, con attenzione anche al rapporto con le scienze umane. Oggetto principale del percorso didattico relativo sono perciò la struttura speculativa del pratico e le sue problematiche più rilevanti, in particolare nel contemporaneo. Il percorso intende far acquisire competenze adeguatamente critiche nella storia e nella teoretica del sapere pratico ed etico. Fermo restando un nucleo qualificante di materie filosofiche, lo studente ha ampia scelta di composizione del proprio percorso di studio, che deve trovare la sua sintesi nella prova finale.

Nell'ambito di Filosofia della persona e bioetica ci si propone di fornire le conoscenze specialistiche necessarie per affrontare i complessi problemi riguardanti la persona umana e le fondamentali questioni bioetiche, nel contesto scientifico-tecnologico culturale e sociale proprio dell'epoca contemporanea. Il percorso formativo previsto consente di maturare una sicura padronanza degli argomenti fondamentali della filosofia della persona, supportata da un'approfondita conoscenza della tradizione metafisica, ontologica e gnoseologica, e fornisce allo studente la capacità di affrontare, sulla base di una rigorosa fondazione dell'etica e di adeguate conoscenze in ambito biologico e medico, i problemi generali e speciali della bioetica. Viene inoltre assicurata l'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici capaci di assicurare autonomia di ricerca, riflessione e comprensione nei principali ambiti riguardanti la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e culturale, con specifico riguardo all'ambito socio-politico e a quello dell'esperienza estetica.

Nell'ambito della Logica ed Epistemologia ci si propongono due obiettivi: l'acquisizione di strumenti concettuali e metodologici utili allo sviluppo di capacità critiche e approfondite nei campi della filosofia delle scienze (formali, naturali e umane), dell'ontologia e delle sue implicazioni metafisiche; la formazione di abilità nella rappresentazione, gestione e revisione della conoscenza. A questo scopo, accanto all'approfondimento tematico di alcune competenze scientifiche, verrà privilegiato il conseguimento di competenze logiche, ontologiche e metodologiche, di tipo generale e specifico alle singole scienze, che consentiranno al laureato la formazione di un quadro sistematico e coerente del sapere anche dal punto di vista fondazionale. I laureati potranno fruire di tali competenze anche ai fini dell'elaborazione, innovazione, giustificazione e revisione dei processi decisionali.

Nell'ambito della Metafisica ci si propone di approfondire la riflessione teoretica muovendo dalla solida tradizione metafisica, antica, medievale e moderna, fino a giungere alle espressioni contemporanee della filosofia dell'esistenza e della più recente ontologia analitica. Il percorso relativo a tale ambito è principalmente orientato alla discussione critica dell'istanza metafisica e alla sua difesa nel contesto dell'attuale dibattito filosofico e scientifico.

Il corso di laurea magistrale interfacoltà struttura le proprie attività didattiche tramite lezioni, esercitazioni, corsi liberi e altre modalità decise a livello di regolamento del corso di studio.

Il percorso formativo è garantito, in primo luogo, dall'uso delle modalità metodologicamente consolidate della filosofia, che prevedono, oltre al momento della lezione da parte del docente, l'interazione con gli studenti, l'utilizzo di mezzi informatici, la discussione in aula, la preparazione di elaborati da parte degli studenti e la loro discussione in forma seminariale. Gli studenti saranno aiutati a comprendere i diversi livelli epistemologici dei temi affrontati, ad interagire in uno spazio pubblico di discussione e ad elaborare argomentazioni sul piano etico, metafisico ed antropologico che permettano la formazione di decisioni motivate e condivise. A questo scopo potranno essere utilizzati, all'interno di specifiche articolazioni formative del corso, modelli di simulazioni di situazioni ispirate al funzionamento dei comitati etici, alle sedute di discussione in ordine alle sperimentazioni scientifiche o all'elaborazione di eventuali linee-guida per ricerche in ambiti scientifici o socio-sanitari.

All'interno dei singoli insegnamenti verranno istituiti momenti di verifica dell'apprendimento e di discussione dei risultati via via guadagnati. Gli studenti verranno inoltre aiutati ad orientarsi nell'ambito dell'acquisizione delle informazioni di natura scientifica e della ricostruzione dei termini dei dibattiti etici, epistemologici, ermeneutici e metafisici presenti nel pensiero filosofico e nella sua storia, anche in riferimento alle questioni che pongono al centro il tema della persona umana, considerata nei suoi diversi aspetti e nelle sue differenti relazioni.

Sono previsti inoltre momenti di formazione attraverso la presenza di studiosi particolarmente qualificati nel campo della ricerca filosofica, scientifica e storiografica, e si svilupperanno occasioni di confronto con prospettive teoriche e competenze differenti, così da permettere una visione articolata delle questioni emergenti nell'ambito della riflessione filosofica. Materiali di supporto alla didattica saranno messi a disposizione attraverso l'utilizzo di internet e verranno predisposti spazi per l'interazione on-line. La verifica della comprensione, dell'apprendimento e delle capacità di analisi critica, di argomentazione in forma orale e scritta, di ricostruzione storiografica e bibliografica, avverrà, nei singoli insegnamenti, attraverso modalità progressive e troverà la sua adeguata conclusione nell'esame finale, che sarà di norma in forma orale, ma potrà prevedere anche l'utilizzo integrato di scritti e di questionari a risposte multiple, oppure a risposte aperte.

Le procedure di verifica dell'apprendimento comprenderanno: colloqui orali tradizionali in sede di esame, presentazione di paper in sede seminariale con discussione critica, commento e critica di testi filosofici, simulazione di case-studies, redazione di saggi brevi.

Il corso di laurea magistrale ha di norma una durata di ulteriori due anni dopo la laurea e potrà articolarsi in curricula che verranno specificati a livello di regolamento del corso di studio.

Il tempo riservato allo studio personale, di norma, è pari almeno al 50% dell'impegno orario complessivo con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito almeno 120 crediti formativi universitari, ivi compresi quelli relativi alla prova finale.

Superato l'esame finale di laurea lo studente consegue il diploma di laurea magistrale in Filosofia.

Il Consiglio della struttura didattica competente determina annualmente:

- gli insegnamenti che possono essere integrati da esercitazioni, laboratori, seminari, corsi integrativi e da altre forme didattiche;
- l'elenco dei corsi effettivamente attivati e la distribuzione degli stessi tra i vari anni di corso e le possibili sotto unità (semestri, quadrimestri o altre periodizzazioni), indicando quali insegnamenti sono affiancati da attività didattiche integrative;
- l'attribuzione dei crediti formativi universitari alle diverse attività didattiche e formative;
- i criteri e modalità per il riconoscimento, fatta salva la quota minima riconosciuta ai sensi delle disposizioni normative vigenti, del maggior numero possibile di crediti già acquisiti dallo studente in precedenti percorsi formativi;
- il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili per le conoscenze e le abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione abbia concorso l'Università o altra istituzione universitaria. L'ammontare di tali crediti è determinato entro i limiti previsti dalle disposizioni normative vigenti. Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale.

Gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre

forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati dovranno:

- saper affrontare lo studio delle tematiche filosofiche con spirito critico ed autonomia di giudizio, nella consapevolezza dei limiti della conoscenza e della responsabilità sociale ed etica che l'esercizio della filosofia comporta;
- saper risolvere problemi in contesti complessi (problem solving);
- saper valutare e utilizzare i metodi necessari per la comprensione dei documenti programmatici e delle linee guida proposti nei settori scientifici e politico-istituzionali;
- saper individuare i soggetti agenti e le loro differenti responsabilità morali e sociali all'interno delle problematiche affrontate.

A tale scopo gli studenti verranno invitati a partecipare a contesti di discussioni all'interno dei singoli insegnamenti e ad interagire tra loro prospettando soluzioni a questioni complesse di natura interdisciplinare. Attraverso l'utilizzo di modelli e di casi, gli studenti verranno esercitati a prospettare, esporre e giustificare le loro tesi, anche con elaborati individuali.

L'autonomia di giudizio dello studente verrà conseguita attraverso la sintesi di un punto di vista autonomo in contesti didattici appropriati. Tali capacità saranno oggetto di attenta valutazione nella fase dell'accertamento mediante il controllo specifico delle capacità critiche e dell'autonomia di giudizio dimostrate nell'argomentazione delle tesi filosofiche svolte per iscritto e/o oralmente.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati dovranno essere in grado:

- di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le proprie tesi, supportandole con argomenti e conoscenze valutabili intersoggettivamente, a interlocutori specialisti ed anche non specialisti;
- di elaborare relazioni in forma orale e scritta, in italiano e almeno in una seconda lingua europea;
- di diffondere i risultati della loro ricerca o le linee progettuali di eventuali ricerche in diversi settori filosofici, diversificando i loro registri linguistici in base agli interlocutori ai quali si rivolgono.

Per favorire l'acquisizione di queste capacità, gli studenti verranno sollecitati ed aiutati a redigere comunicazioni sintetiche, a predisporre materiale informatico da pubblicare sulla rete e a comporre schede di lettura su tematiche inerenti i contenuti dei vari percorsi.

Le capacità comunicative degli allievi, adeguatamente sviluppate attraverso presentazioni di tematiche e simulazioni di lezioni, verranno valutate tramite l'accertamento orale e/o scritto anche in contesti allargati quali formazioni seminariali e plenarie.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati dovranno:

- aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di svolgere attività di ricerca in senso specifico o, comunque, di continuare a studiare in modo autonomo ed autodiretto;
- essere in grado di reperire materiale documentario nelle banche dati nazionali ed internazionali;
- essere capaci di organizzare una bibliografia tematica adeguata tenendo conto della letteratura primaria e secondaria;
- essere capaci di orientarsi anche all'interno della produzione scientifica e della comunicazione delle ricerche empiriche al fine di individuare le problematiche di natura filosofica.

Gli studenti potranno partecipare - oltre che alle attività formative curricolari - anche alle attività di ricerca e formazione presenti nell'ambito dei centri di ricerca di Ateneo e potranno interagire con i centri di cultura europea.

Le capacità di apprendimento sopra indicate saranno valutate attraverso l'elaborazione di specifici obiettivi e l'accertamento del loro conseguimento.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale interfacoltà determina i requisiti curriculari richiesti per l'accesso, le modalità di verifica del possesso dei requisiti curriculari richiesti e dell'adeguatezza della personale preparazione (a titolo esemplificativo: test, colloqui, ecc.).

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale deve essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

**Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Il profilo professionale si declina in modo differenziato a seconda del percorso formativo intrapreso e alle attitudini specifiche del laureato, sviluppate all'interno dei singoli percorsi didattici previsti dal Corso di Laurea.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

La formazione offerta dai vari percorsi intende fornire gli strumenti essenziali sia per il proseguimento della ricerca scientifica in campo filosofico, sia per accedere, secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni di legge, ai successivi livelli di formazione atti a conseguire l'abilitazione all'insegnamento secondario.

**competenze associate alla funzione:**

Essa intende peraltro rispondere anche a finalità professionalizzanti, relative ad ambiti professionali in cui siano richieste specifiche competenze disciplinari unite a capacità

critica e abilità nella rappresentazione della conoscenza e nella pianificazione dei processi decisionali. Tra i settori rilevanti, si segnalano: i settori dell'editoria e della comunicazione scientifica e filosofica, la promozione culturale, la direzione di biblioteche e di musei, la stampa; inoltre, il laureato è in grado di gestire corsi di formazione

per enti pubblici o privati, curare relazioni pubbliche ad alto livello, partecipare, in qualità di esperto, a centri e comitati di bioetica, di etica pubblica e della salute, di analisi politica e finanziaria.

Le abilità e competenze acquisite permettono inoltre di gestire situazioni complesse in ambiti professionali che riguardano la gestione del personale, l'organizzazione e la

comunicazione della ricerca, l'ideazione e lo svolgimento di progetti nazionali ed europei nei quali sia presente una forte componente di tematiche etiche ed antropologiche.

Le capacità critiche, le abilità argomentative ed espositive, le conoscenze delle dinamiche culturali e scientifiche consentono ai laureati di concorrere a posti di responsabilità

in organizzazioni nazionali ed internazionali.

**sbocchi professionali:**

Il corso prepara alla professione di:

- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili - (2.5.1.6)
- Specialisti in scienze storiche, artistiche, politiche e filosofiche - (2.5.3.4)
- Filosofi - (2.5.3.4.4)
- Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.4)
- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti nelle scienze della vita - (2.3.1)

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
- Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
- Storici - (2.5.3.4.1)
- Filosofi - (2.5.3.4.4)
- Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

**Risultati di apprendimento attesi - Conoscenza e comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Area Generica****Conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno aver acquisito conoscenze e dimostrato capacità di comprensione estese e approfondite, tali da consentire una reale elaborazione critica con spunti di originalità di tematiche filosofiche svolte in un contesto di iniziale ricerca. In particolare, tenuto conto dell'articolazione interna delle aree tematiche, dovranno dimostrare di:

- conoscere e comprendere il quadro delle problematiche filosofiche connesse al tema delle trasformazioni prodotte dalla tecnologia sull'esperienza dell'uomo e sull'ambiente in cui vive;
- saper distinguere, nei singoli temi, l'aspetto descrittivo da quello valutativo;
- possedere adeguate capacità di argomentazione e di comprensione del dato scientifico fornito da altre figure professionali in ambiti multidisciplinari di ricerca che hanno rilevanza per il pensiero filosofico;
- conoscere i temi fondamentali, in prospettiva storico-critica ed ermeneutica, della riflessione etico-politica contemporanea.

Tali capacità verranno conseguite attraverso la partecipazione attiva alle lezioni frontali e nella fase di preparazione degli esami. Queste saranno valutate tramite gli usuali strumenti di indagine scritta e/o orale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno:

- essere capaci di applicare le conoscenze acquisite allo scopo di raggiungere un livello di comprensione maturo ed argomentato delle problematiche culturali del mondo contemporaneo, che li metta in grado di affrontarle con spirito critico e costruttivo;
- mostrarsi in grado di far emergere il retroterra teorico (ontologico, antropologico ed etico) sotteso alle proposte scientifiche e tecnologiche che modificano l'esperienza umana, con particolare riferimento alle biotecnologie;
- avere l'attitudine ad individuare i diversi livelli problematici sottesi alle sperimentazioni sull'uomo o anche alle trasformazioni dei modelli delle conoscenze e delle relazioni interpersonali connesse con le nuove tecnologie di comunicazione;
- avere la capacità di cogliere i nessi tra le tematiche inerenti i diritti della persona umana e le nuove possibilità di comprensione, modifica e trasformazione della vita umana e del suo ambiente fisico e culturale.

Al fine di ottenere tali obiettivi verranno proposti, soprattutto all'interno dei corsi di natura applicativa, sia momenti di analisi e discussioni di ipotesi teoriche in ordine a proposte di tipo sperimentale, sia simulazioni di situazioni interattive nelle quali diversi attori sono chiamati a formulare secondo le loro specifiche competenze il quadro del problema da risolvere (simulazioni del genere dei comitati etici). Verranno inoltre proposti momenti di confronto tra gli studenti alla presenza di docenti di discipline diverse che avranno il compito di sollecitare la loro partecipazione alla discussione mettendo in campo le varie prospettive disciplinari. Infine, gli studenti saranno chiamati a sostenere brevi prove di elaborazione di testi.

I laureati dovranno anche sviluppare la capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Le capacità di applicazione delle conoscenze verranno conseguite soprattutto attraverso la partecipazione a seminari specialistici in cui verranno presentate le varie posizioni teoriche e confrontate attraverso la discussione critica. Tali capacità saranno oggetto di attenta valutazione nella fase di verifica tramite metodiche che spaziano dall'accertamento scritto e/o orale alla presentazione di tesi e relativa discussione in sede seminariale.

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	6	54	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	6	54	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	BIO/07 Ecologia IUS/20 Filosofia del diritto L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/12 Storia economica SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	24	-
Storia delle scienze	BIO/09 Fisiologia CHIM/03 Chimica generale e inorganica CHIM/06 Chimica organica FIS/08 Didattica e storia della fisica INF/01 Informatica M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche MAT/01 Logica matematica MAT/04 Matematiche complementari MED/02 Storia della medicina SECS-P/04 Storia del pensiero economico	0	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		54		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	54 - 144
--	----------

**Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/01 - Botanica generale BIO/06 - Anatomia comparata e citologia BIO/10 - Biochimica BIO/16 - Anatomia umana BIO/18 - Genetica FIS/02 - Fisica teorica, modelli e metodi matematici IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-FIL-LET/05 - Filologia classica L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca L-OR/08 - Ebraico L-OR/12 - Lingua e letteratura araba M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/05 - Psicologia sociale M-PSI/08 - Psicologia clinica M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea MAT/01 - Logica matematica MAT/02 - Algebra MAT/03 - Geometria MAT/05 - Analisi matematica MAT/06 - Probabilità e statistica matematica MED/39 - Neuropsichiatria infantile SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-S/01 - Statistica SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie SPS/01 - Filosofia politica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	24	12

**Totale Attività Affini**

12 - 24

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>42 - 42</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	<b>108 - 210</b>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(L-ANT/02 L-ANT/03 M-FIL/01 M-FIL/02 M-FIL/03 M-FIL/04 M-FIL/05 M-FIL/06 M-FIL/07 M-FIL/08 M-PSI/01 M-STO/04 MAT/01 SECS-P/01 SECS-P/04 SECS-P/08 SPS/01 SPS/07 SPS/08 )

La ripetizione dei settori disciplinari L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/04 è motivata dalla opportunità di offrire allo studente la possibilità di raggiungere il numero di CFU, di ambito storico, necessario per accedere, secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni di legge, ai successivi livelli di formazione per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nelle Scuole Secondarie Superiori. Ragioni particolari di inserimento:

per L-ANT/02: la presenza al suo interno di discipline come Storia economica e sociale del mondo antico e Storia della storiografia antica, che all'interno del progetto formativo proposto sono da considerare complementari;

per L-ANT/03: per la presenza al suo interno di discipline come Storia romana, Epigrafia romana e Geografia storica del mondo antico, che all'interno del progetto formativo proposto sono da considerare complementari;

per M-STO/04: per la presenza al suo interno di discipline settoriali come storia della storiografia contemporanea e di storia dell'Europa orientale e storia della cultura e civiltà di Paesi extraeuropei, riguardanti specifiche aree geografiche della storia contemporanea, che all'interno del progetto formativo proposto svolgono una funzione essenzialmente complementare.

L'inserimento delle attività formative afferenti ai settori disciplinari M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, già previste nelle attività caratterizzanti, negli ambiti degli insegnamenti affini e integrativi è motivato da due ordini di fattori. Innanzitutto l'offerta formativa relativa a tali settori è molto ampia. In molti di essi, infatti, trovano collocazione molteplici insegnamenti sensibilmente differenziati per contenuti e per funzione curricolare, il che rende difficile agli studenti la loro frequenza entro i limiti dei crediti riservati agli insegnamenti caratterizzanti. In secondo luogo, le preferenze formative degli studenti sono molto differenziate. Molti di questi non sono, ad esempio, interessati alla frequenza di insegnamenti di ordine specificamente affine ed intendono perciò usufruire dei crediti previsti per le attività affini ed integrative per frequentare insegnamenti di tipo filosofico. Considerando poi la diversità dei vari curricula ipotizzabili nell'alveo del corso di laurea magistrale in Filosofia non è possibile escludere nessun settore potenzialmente appetibile. Ragioni particolari di inserimento:

per M-FIL/01 : la presenza al suo interno di insegnamenti come filosofia delle religioni, ontologia e metafisica, filosofia della mente, che all'interno del progetto formativo proposto sono da ritenersi complementari;

per M-FIL/02: la presenza di moduli intermedi di logica, filosofia della scienza ed epistemologia, epistemologia delle scienze umane e ontologia analitica che all'interno del progetto formativo proposto sono da ritenersi complementari;

per M-FIL/03: la presenza al suo interno di moduli intermedi di filosofia della storia, di antropologia filosofica, etica sociale, filosofia del dialogo, storia delle dottrine morali, teorie della giustizia e bioetica, che all'interno del progetto formativo proposto sono da ritenersi complementari;

per M-FIL/04: la presenza al suo interno di moduli intermedi di estetica, che all'interno del progetto formativo proposto sono da ritenersi complementari;

per M-FIL/05: la presenza al suo interno di moduli intermedi di filosofia del linguaggio e di insegnamenti specifici come Linguaggio e mondi di riferimento, che all'interno del progetto formativo proposto sono da ritenersi complementari;

per M-FIL/06: la presenza al suo interno di insegnamenti come storia della filosofia da Kant a Hegel e di Teorie della conoscenza in età contemporanea, che nel contesto del progetto formativo relativo alle storie della filosofia presentano un carattere complementare ed integrativo;

per M-FIL/07: la presenza al suo interno di un insegnamento di Storia della metafisica antica, che nel contesto del progetto formativo relativo alle storie della filosofia presenta un carattere complementare ed integrativo;

per M-FIL/08: la presenza al suo interno di un insegnamento di Storia della metafisica medievale, che nel contesto del progetto formativo relativo alle storie della filosofia presenta un carattere complementare ed integrativo.

L'inserimento del settore disciplinare M-PSI/01 è motivato dal fatto che comprende al suo interno una notevole quantità di insegnamenti differenziati, di carattere anche metodologico come Metodologia della ricerca psicologica e Metodi quantitativi della ricerca in psicologia. Compatibilmente con i limiti posti dall'ordinamento, viene quindi offerta agli studenti interessati la possibilità di approfondire l'aspetto metodologico della psicologia frequentando insegnamenti che presentano un carattere essenzialmente complementare.

La ripetizione dei settori disciplinari SECS-P-01, SECS-P-04, SECS-P-08 è motivata dalla richiesta di numerosi studenti che intendono specializzarsi nell'ambito della filosofia dell'azione e della scelta con una particolare attenzione agli aspetti organizzativi ed economico-gestionali della società. Ragioni particolari di inserimento:

per SECS-P-01: la presenza al suo interno di moduli intermedi di economia politica, che all'interno del progetto formativo proposto sono da ritenersi complementari;

per SECS-P-04: la presenza al suo interno di insegnamenti di storia dell'economia e del pensiero economico, che all'interno del progetto formativo proposto consentono di approfondire gli aspetti storici dell'economia in modo complementare agli altri insegnamenti;

per SECS-P-08: la presenza al suo interno di insegnamenti come marketing e economia e tecnica della comunicazione aziendale, utili per gli studenti interessati all'area delle discipline economico-gestionali e che all'interno del progetto formativo proposto sono da ritenersi complementari.

La ripetizione dei settori SPS/01, SPS/07, SPS/08 è motivata dalla esigenza espressa da numerosi studenti di orientare la propria specializzazione filosofica al campo della ricerca sociale. Ragioni particolari di inserimento:  
per SPS/01: la presenza al suo interno di particolari moduli di Filosofia politica, che nel contesto del progetto formativo proposto svolgono una funzione complementare;  
per SPS/07: la presenza al suo interno di moduli particolari di Sociologia, che nel contesto del progetto formativo proposto svolgono una funzione complementare;  
per SPS/08: la presenza al suo interno di insegnamenti come Sociologia dei progetti culturali, Sociologia della comunicazione, Sociologia della religione e Sociologia dell'arte, che nel contesto del progetto formativo proposto presentano un carattere complementare.

L'inserimento del settore scientifico-disciplinare MAT/01 è motivato dal fatto che comprende al suo interno un certo numero di insegnamenti differenziati di carattere complementare, come Logica matematica, Introduzione alla teoria degli insiemi e Fondamenti della matematica, che sono utili per arricchire l'offerta formativa agli studenti interessati ai curricula afferenti alla logica e alla filosofia della scienza.

#### **Note relative alle altre attività**

#### **Note relative alle attività caratterizzanti**

L'ampiezza degli intervalli di credito introdotti è dovuta alla previsione di più percorsi formativi, caratterizzati da insiemi coerenti ma differenziati di insegnamenti. Gli intervalli, per quanto ampi all'interno dei singoli ambiti, sono tuttavia di ampiezza ridotta nel totale dei CFU assegnati alle attività caratterizzanti, che dovrà essere compreso tra 54 e 66.

RAD chiuso il 14/06/2013