

Università	Università Cattolica del Sacro Cuore
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Nome del corso in italiano	Economia <i>adeguamento di: Economia (1401984)</i>
Nome del corso in inglese	Economics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	
Data di approvazione della struttura didattica	16/01/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	30/10/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://offertaformativa.unicatt.it/cdl-economia-2020
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	ECONOMIA
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Economia applicata

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-56 Scienze dell'economia

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- acquisire elevata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario, internazionale e comparato;
- possedere elevate conoscenze di analisi economica e aziendale e di politica economica e aziendale;
- saper utilizzare le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità della società contemporanea e risolvere i problemi economico-sociali, in prospettiva dinamica, tenendo conto, ove necessario, delle innovazioni legate all'introduzione di una prospettiva di genere;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in settori economici pubblici e privati, con funzioni di elevata responsabilità; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrale della classe possono prevedere:

- modalità di accertamento delle abilità informatiche;
- tirocini e stages formativi presso istituti di credito, aziende, amministrazioni pubbliche e organizzazioni private nazionali o sovranazionali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Nell'esame della proposta di istituzione della laurea magistrale classe LM-56 in Economia, il Nucleo ha valutato: la adeguatezza e compatibilità della proposta istitutiva con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo al riguardo; la possibilità che la proposta istitutiva possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e la corretta progettazione della proposta.

A tali riguardi il Nucleo di Valutazione di Ateneo non ha alcuna osservazione critica da presentare, ritenendo la proposta coerente con quanto disposto dal DM 270/04 e dai connessi DD.MM. sulle classi di laurea e di laurea magistrale, le Linee Guida e i documenti pubblicati dal Comitato Universitario Nazionale circa i criteri di compilazione degli ordinamenti.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

La consultazione con le parti sociali si è svolta il 30 ottobre 2008 alle ore 10.00, presso la sala riunioni della direzione della sede di Milano dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, alla presenza del Preside della Facoltà di Economia, del direttore di sede e del responsabile del servizio Stage e Placement. Le parti sociali consultate includono rappresentanti di associazioni industriali nazionali e regionali e delle camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura.

I lavori sono avviati dal Preside, che illustra l'offerta formativa della Facoltà. A seguire, il referente Area Formazione Scuola Università e Ricerca dell'associazione delle imprese che operano sul territorio regionale sottolinea l'importanza dello sviluppo di metodologie formative che, nel trasmettere le conoscenze tecnico-disciplinari, riescano nel contempo a potenziare competenze metodologiche e capacità relazionali.

Su richiesta dei rappresentanti delle parti sociali vengono poi precisate le modalità di svolgimento dei tirocini nell'ambito dei diversi corsi di studio: i tirocini curriculari sono proposti dalla Facoltà ma spetta allo studente scegliere se cogliere o meno questa opportunità formativa. I rappresentanti delle parti sociali sottolineano inoltre come le conoscenze informatiche siano un'esigenza trasversale a tutte le imprese, e costituiscano quindi una sfida per tutti.

Il Comitato di consultazione per le discipline economiche esprime apprezzamento per gli obiettivi e i contenuti dei corsi di studio progettati dalla Facoltà.

[Vedi allegato](#)

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

La laurea magistrale in Economia ha come obiettivo principale l'approfondimento e quindi l'acquisizione di competenze e abilità avanzate circa i temi dei meccanismi di funzionamento dei sistemi economici, utili al futuro inserimento dello studente in attività professionali altamente qualificate nel campo socio-economico o, in alternativa, all'accesso a un corso di dottorato a livello nazionale o internazionale o a ruoli di economista applicato all'interno di imprese o istituzioni. In particolare, costituiscono obiettivi formativi specifici qualificanti il corso di laurea magistrale, le seguenti competenze, conoscenze e abilità:

- approfondite conoscenze delle interdipendenze fra i mercati reali e finanziari dei moderni sistemi economici che si configurano in termini sempre più globalizzati sia a livello interno che internazionale;
- approfondite conoscenze delle modalità con le quali si articola l'intervento pubblico nelle moderne economie di mercato;
- capacità di collegare la realtà dei problemi economici con la loro dimensione sociale;

- capacità di comprendere l'evoluzione strutturale che caratterizza la crescita delle moderne economie industriali e post-industriali.

La prima parte del piano studi prevede insegnamenti finalizzati all'approfondimento del nucleo centrale della teoria economica e delle tecniche di analisi quantitativa; fornisce inoltre conoscenze e competenze nelle discipline aziendali e giuridiche, che integrano e rafforzano la preparazione, mediante lo studio dei problemi di funzionamento dei mercati, delle istituzioni, delle imprese. Nella seconda parte del piano di studi è possibile per lo studente approfondire tematiche specifiche attinenti ai diversi ambiti dell'analisi economica e finanziaria. La seconda parte prevede infatti insegnamenti che possono essere scelti all'interno di liste contenenti insegnamenti di economia di base, economia teorica e applicata e discipline sociali e quantitative. Il corso di studio prevede infine la possibilità per lo studente di svolgere esperienze di studio all'estero, così come laboratori e tirocini, organizzati in collaborazione con esponenti provenienti dall'ambito delle imprese o delle istituzioni nei quali le conoscenze teoriche sono tradotte in contesti applicativi.

Il percorso didattico proposto fa ampio ricorso a metodologie didattiche di tipo interattivo, affiancando alle tradizionali lezioni frontali l'utilizzo dei seguenti strumenti di didattica attiva: esercitazioni avanzate, seminari, corsi integrativi, discussione di casi, analisi di temi e problemi di attualità, incontri con imprenditori, manager, esponenti delle istituzioni pubbliche e private, sia nazionali che internazionali.

Esso prevede infine il costante impiego di piattaforme on line dove lo studente può reperire il materiale didattico integrativo e tutti gli ulteriori riferimenti e contatti per l'approfondimento del contenuto degli insegnamenti/seminari e per la preparazione degli esami.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato del corso di studi avrà acquisito conoscenze di livello avanzato relativamente ai temi ed alle metodologie di analisi della moderna teoria economica e finanziaria. In particolare, le conoscenze acquisite nell'ambito dell'analisi economica e finanziaria riguardano i settori rilevanti per l'attività delle imprese e del settore pubblico, il funzionamento e della regolazione dei mercati, le relazioni tra sistema d'impresa e sistema competitivo, il funzionamento del sistema finanziario e dei mercati internazionali, il ruolo dei sistemi giuridici nel funzionamento di sistemi economici complessi. Le conoscenze acquisite in ambito metodologico riguardano l'analisi quantitativa quale strumento per la comprensione dei fenomeni economici, con riferimento, in particolare, ai principali temi di inferenza statistica, agli strumenti ed ai modelli econometrici, ai metodi predittivi per variabili macroeconomiche e finanziarie, alle metodologie di raccolta e analisi dei dati. Il laureato avrà acquisito conoscenze ampie ed approfondite di dettaglio a sua scelta, in ambiti specifici identificati in base ai propri interessi e coerenti al percorso formativo. Le conoscenze sono acquisite sia attraverso attività svolte in aula, che fuori aula. L'acquisizione in aula avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, che possono essere integrate da testimonianze di ospiti esterni, rappresentanti il mondo professionale di riferimento del corso di studi. Per quanto riguarda le attività fuori aula, le conoscenze sono acquisite innanzitutto attraverso lo studio individuale e di gruppo, i materiali didattici, fondamentali o integrativi, che il docente indica o rende disponibili per la preparazione dello studente. La didattica e l'apprendimento sono supportati, ove necessario o utile, dall'utilizzo di software e tecnologie multimediali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato saprà interpretare il funzionamento dei sistemi economici e finanziari in una prospettiva integrata all'analisi dei fattori sociali, istituzionali e giuridici. A questo fine, saprà utilizzare le conoscenze teoriche e padroneggiare le tecniche quantitative e modellistiche più avanzate impiegate nella scienza economica, e saprà applicarle nell'interpretazione dei fenomeni economici e nell'analisi critica di dati empirici. L'acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze avviene attraverso attività svolte in aula e fuori aula. Con riferimento alle attività in aula, l'acquisizione avviene, in funzione della tipologia di insegnamento, attraverso esercitazioni; presentazioni e discussioni in aula da parte degli studenti di lavori individuali o di gruppo assegnati dal docente in cui siano analizzati casi, testi o temi di attualità; altre attività d'aula interattive. Lo studente acquisisce conoscenze e capacità di applicare conoscenze attraverso l'eventuale esperienza di stage e l'elaborazione della tesi. La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze è effettuata con diverse modalità, che dipendono dalle specificità degli argomenti trattati e dalle scelte dei responsabili di insegnamento. Tali modalità includono prove scritte, prove orali, partecipazione attiva in aula, valutazione dei lavori individuali o di gruppo, valutazione delle presentazioni orali, ecc. Per lo stage è prevista una valutazione da parte del tutor aziendale e per la tesi una valutazione da parte di un'apposita commissione di docenti.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato magistrale è in grado di raccogliere e interpretare dati di rilevanza economica, di analizzarli tramite specifici strumenti informatici e di utilizzarli per prendere delle decisioni. Le attività di esercitazione, gli elaborati personali e soprattutto l'attività di preparazione della prova finale offrono occasioni significative per sviluppare in modo autonomo e verificare le capacità decisionali e di giudizio. L'inserimento nel piano degli studi di materie di ampio spessore culturale e la robusta base metodologica propria delle discipline quantitative sono pensati per generare un atteggiamento costruttivo ai problemi attraverso l'acquisizione di competenze e, quindi, di una mentalità di tipo problem solving.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato magistrale sa comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità comunicative scritte ed orali sono sviluppate e verificate in occasione di seminari, esercitazioni, attività formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione di queste abilità comunicative, nonché la loro verifica, è prevista inoltre nell'ambito della redazione della prova finale e della discussione della stessa davanti ad una commissione. Il modo attraverso il quale gli studenti acquisiscono la capacità di comunicare adeguatamente ed efficacemente idee e soluzioni di problemi è, come detto, fondamentalmente assegnato alla didattica attiva, attraverso la quale è dato modo agli studenti, durante il loro percorso formativo, di sperimentare nei fatti quella loro capacità, trattando di una questione e saggiando, di fronte ai compagni, la chiarezza dell'analisi e poi discutendo con loro e con il docente il contenuto delle soluzioni.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato magistrale:
- è in grado di utilizzare in modo avanzato i principali strumenti di analisi e di applicare i metodi di apprendimento sviluppati per approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze;
- è in grado di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze culturali e specialistiche e delle proprie competenze professionali.
Le capacità di apprendimento sono conseguite nell'ambito del percorso di studio complessivo, con riguardo in particolare alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale. Attraverso verifiche frequenti disposte nel corso delle lezioni, sarà possibile una verifica molto puntuale dei traguardi raggiunti.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Sono titoli di ammissione quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge. L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso dei titoli previsti dalla legge: diploma di laurea o diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo straniero riconosciuto idoneo. Vengono ammessi i candidati in possesso di una laurea conseguita in una delle seguenti classi di cui al D.M. 270/2004 (ovvero nelle corrispondenti classi previste dal previgente D.M.: 509/1999): classe L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) o L-33 (Scienze economiche). Vengono inoltre ammessi i candidati in possesso di una laurea conseguita in una delle seguenti classi di cui al D.M. 270/2004 (ovvero nelle corrispondenti classi

previste dal previgente D.M. 509/1999); L-41 Statistica (ex D.M. 270/04 o classe 37 ex D.M. 509/99); L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali (ex D.M. 270/04 o classe 15 ex D.M. 509/99); L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace (ex D.M. 270/04 o classe 35 ex D.M. 509/99) e che abbiamo acquisito nel loro precedente percorso formativo un minimo complessivo di 30 crediti formativi universitari (CFU) nei seguenti gruppi di settori scientifico disciplinari:

- almeno 18 SECS-P/01 SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/04, SECS-P/05, SECS-P/06 di cui almeno 6 CFU in SECS-P/01;
- almeno 6 CFU SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/05,
- almeno 6 MAT/02, MAT/03, MAT/05, MAT/06, MAT/08, MAT/09, SECS-S/06.

E' inoltre richiesta una conoscenza fluente della lingua inglese. Il livello di conoscenza della lingua inglese richiesto in ingresso deve essere non inferiore al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale determina le modalità di verifica del possesso dei requisiti curriculari richiesti, ivi compresa la conoscenza fluente della lingua inglese (livello B2) e dell'adeguatezza della personale preparazione.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale deve essere sostenuta mediante la presentazione dinanzi ad un'apposita commissione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore su argomenti attinenti alle materie di studio del corso di laurea magistrale. L'elaborato può consistere in un'analisi di una eventuale esperienza di lavoro a cui il candidato abbia attivamente partecipato nel corso dell'attività di tirocinio o di laboratorio di studio o ricerca, ove l'analisi sia sviluppata sullo sfondo di un adeguato impianto teorico. In tal modo, le attività formative di tirocinio e laboratorio e di redazione della tesi di laurea risultano strettamente integrate. La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

L'Ateneo ha scelto di istituire 2 corsi di laurea magistrale nella classe LM-56, differenziandoli tra loro per percorso formativo e per figura professionale, per meglio rispondere alle domande formative provenienti da un territorio ampio, valorizzando appieno le competenze scientifiche delle Facoltà coinvolte. Vengono di seguito sinteticamente riportati, per ciascun corso, i motivi che ne giustificano l'istituzione.

- Economia.

Gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale inserito nella classe LM-56 giustificano la presenza di un altro corso nell'ambito della stessa classe per la specificità delle conoscenze specialistiche che i laureati dovranno possedere, con prevalenza ai saperi di area economica e quantitativa, correlate allo sviluppo di conoscenze nell'ambito delle politiche pubbliche del welfare, delle politiche del lavoro, della finanza pubblica, delle politiche di sviluppo monetario ed industriale e di competenze professionali legate a ruoli di responsabilità funzionali, dipartimentali e di progetto presenti all'interno di istituzioni pubbliche e private, aziende di intermediazioni e organizzazioni d'impresa con orientamento internazionale. E' prevista l'attivazione del corso di laurea magistrale presso la sede di Milano.

- Economia applicata.

Il corso di laurea magistrale si caratterizza per la localizzazione in un altro ambito regionale e per una forte caratterizzazione rispetto all'uso di strumentazione quantitativa per l'analisi di politiche economiche con impatti sia sul piano microeconomico che macroeconomico. Il corso di laurea magistrale mira a formare figure professionali in grado di associare una solida preparazione economico-quantitativa e una solida preparazione gestionale strategica unitamente ad una solida conoscenza del quadro economico generale dei mercati. Attraverso accordi internazionali con il Dipartimento di Econometria Applicata dell'Università di Ginevra e con il Dipartimento di Economia dell'Università del Sussex, sono previsti periodi di studio e scambio all'estero, per preparare figure professionali in grado di rapportarsi con un contesto lavorativo internazionale. E' prevista l'attivazione del corso di laurea magistrale presso la sede di Piacenza.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Economista

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo professionale del laureato in Economia consente di operare all'interno di organizzazioni, centri di studi e analisi dei sistemi economici, sia a livello nazionale che internazionale. La persona formata possiede conoscenze e competenze equivalenti a quelle ottenibili in un programma biennale di Master of Science in Economics presso le migliori Università straniere. Il laureato in Economia è quindi in condizioni di proseguire e perfezionare gli studi di economia generale, internazionale e applicata al settore pubblico, accedendo, previo superamento di un concorso, ai corsi di dottorato, per intraprendere una carriera accademica, anche a livello internazionale. La persona formata possiede tutte le competenze necessarie per svolgere attività di consulenza in ambito economico, socio-demografico e attività di ricerca in campo economico e sociale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze sono: economiche per l'analisi degli aspetti economici connessi al funzionamento dei mercati, al loro ruolo nelle strategie di crescita economica e agli aspetti di regolazione dei mercati; giuridiche per la comprensione e gestione delle normative e della regolamentazione dei mercati; quantitative per l'analisi dei mercati e la formulazione di previsioni e scenari; sociologiche per la gestione delle dimensioni sociali e conflittuali/cooperative per l'implementazione delle politiche economiche.

sbocchi occupazionali:

Le competenze acquisite durante i due anni del programma di studi di tale profilo consentono ai candidati di perseguire carriere lavorative nell'ambito di uffici di analisi economica di istituzioni pubbliche o private nazionali (Banca d'Italia, Autorità garanti, Confindustria, Società di consulenza,) e internazionali (ECB, World Bank, OECD, IMF, Goldman Sachs,). Organismi internazionali, istituti di ricerca pubblici e privati, società di consulenza, imprese private, istituti bancari e finanziari, organizzazioni non profit, segmenti innovativi della Pubblica amministrazione, autorità di regolamentazione, stampa economica, università. Il percorso formativo offerto costituisce un passo fondamentale per poter accedere a livelli di studio e ricerca superiori presso i programmi di Ph.D. in Economics delle migliori università italiane ed estere. Tale profilo ha inoltre l'obiettivo di attrarre sia studenti stranieri che italiani al fine di creare uno stimolante ambiente internazionale di studio e ricerca.

Analista e consulente economico e finanziario

funzione in un contesto di lavoro:

La persona formata possiede tutte le competenze necessarie per svolgere attività di consulenza in ambito economico, finanziario e industriale. Il laureato è in grado di offrire consulenza finanziaria alle imprese, analizzando e valutando le condizioni del mercato e la situazione economica, patrimoniale e finanziaria delle imprese. La persona formata è in grado di offrire al cliente indicazioni precise relative all'amministrazione e alla gestione dell'azienda, necessarie all'approvazione di un finanziamento. In particolare il laureato è in possesso di competenze specifiche che gli consentono di studiare le condizioni operative e finanziarie dell'azienda, esaminarne il reddito, nonché il posizionamento sul mercato, individuandone i punti di forza e di debolezza. Infine, nell'ambito di una collocazione presso istituti di credito, il laureato sarà in grado di definire, alla luce di eventuali richieste di finanziamento, le indicazioni di carattere finanziario che l'istituto di credito prescrive all'azienda per assicurarle la necessaria redditività.

competenze associate alla funzione:

Le competenze sono: giuridiche e amministrative per la comprensione della realtà operativa e il contesto normativo in cui opera l'azienda; si offrono competenze finanziarie, in quanto il laureato si configura come un esperto che fornisce una consulenza finanziaria ai clienti. Il laureato possiede inoltre una conoscenza approfondita del mercato dei prodotti finanziari e competenze specifiche di tipo manageriale necessarie per la risoluzione delle problematiche e delle necessità del cliente.

sbocchi occupazionali:

La persona formata possiede tutte le competenze necessarie per svolgere mansioni operative nell'ambito delle istituzioni bancarie e finanziarie. La gamma degli sbocchi professionali possibili va da società di investimento, a SIM, società di gestione del risparmio, assicurazioni, società di consulenza e aziende.

Funzionario e dirigente della pubblica amministrazione

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato possiede competenze scientifiche e professionali (sia teoriche che applicate) che gli consentono di analizzare nel dettaglio le modalità di funzionamento di una moderna economia di mercato e le forme e le caratteristiche dell'intervento pubblico nei sistemi economici moderni discutendone ragioni, strumenti e vincoli. Il laureato, grazie ai corsi intrapresi e al lavoro autonomo di ricerca svolto nell'ambito della tesi di laurea, è in grado di gestire i rapporti con le amministrazioni pubbliche, le autorità di regolamentazione, le istituzioni pubbliche internazionali.

competenze associate alla funzione:

Le competenze sono: giuridiche e amministrative per la comprensione delle istituzioni che operano nell'ambito del diritto pubblico e della regolamentazione; economiche, in quanto il laureato possiede solide basi dell'economia pubblica, della politica economica e del welfare.

sbocchi occupazionali:

Il laureato trova collocazione nell'ambito di strutture di governance che fanno capo a istituzioni pubbliche o private nazionali (Banca d'Italia, Autorità garanti, Confindustria, Società di consulenza,) e internazionali (ECB, World Bank, OECD, IMF, Goldman Sachs,). Organismi internazionali, organizzazioni non profit, segmenti innovativi della Pubblica amministrazione, autorità di regolamentazione, università. La formazione consente al laureato di entrare anche nelle authorities di controllo e negli uffici studi di istituzioni finanziarie e grandi imprese private con interessi operativi nell'ambito del settore della pubblica amministrazione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
- Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
- Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
- Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
- Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- dottore commercialista

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/12 Storia economica	24	24	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	16	16	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	8	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro	8	8	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			56 - 56	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/04 - Diritto commerciale IUS/05 - Diritto dell'economia IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 - Diritto amministrativo IUS/12 - Diritto tributario IUS/13 - Diritto internazionale IUS/14 - Diritto dell'unione europea SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SECS-P/12 - Storia economica SECS-S/01 - Statistica SECS-S/03 - Statistica economica SECS-S/04 - Demografia SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	24	24	12
Totale Attività Affini			24 - 24	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		24	27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	8
	Abilità informatiche e telematiche	0	8
	Tirocini formativi e di orientamento	0	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		5	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		37 - 67	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	117 - 147

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/10 , IUS/13)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , IUS/05 , IUS/07 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/04 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/11 , SECS-P/12 , SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/04 , SECS-S/06)

SECS-P/01

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, considerano le principali scelte degli attori economici, in quanto singoli e collettività, e le conseguenze di tali scelte che attengono gli aggregati economici fondamentali quali gli investimenti, la spesa pubblica, la massa monetaria in circolazione, i movimenti di capitali, i risparmi e i consumi, importazioni ed esportazioni. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/02

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, considerano l'ampio spettro dei modelli di crescita e di politica economica, con riguardo alle politiche di bilancio e le politiche monetarie, l'analisi e la valutazione dei cicli economici, il funzionamento dei mercati finanziari e le scelte di distribuzione del reddito. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/03

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, afferiscono all'analisi della tassazione dei redditi d'impresa e delle attività finanziarie, con riguardo a sistemi economici fortemente integrati, con elevata mobilità di redditi da capitale e alle iniziative intraprese a livello nazionale, di Unione europea e internazionale in tema di armonizzazione e concorrenza fiscale. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/06

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, afferenti le tematiche dello sviluppo industriale a livello nazionale ed internazionale, l'analisi delle principali politiche industriali e della concorrenza con riguardo specifici settori economici e lo studio delle politiche a tutela della concorrenza. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/12

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, che riguardano le dinamiche evolutive dell'economia contemporanea, sia nazionale, sia europea che internazionale con specifico riferimento al piano del metodo e a quello della conoscenza dei processi complessi di lunga durata. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/07

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, riguardano la contabilità analitica e industriale, la programmazione e il controllo dei valori economici, le scelte di medio e lungo periodo delle aziende. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/08

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, riguardano i caratteri distintivi di imprese appartenenti a settori industriali differenti, le logiche di azione e di condotta competitiva relativa, le modalità di gestione di imprese di diverse dimensioni. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/11

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, riguardano la pluralità delle caratteristiche degli attori delle attività di intermediazione, le logiche di azione e di condotta competitiva relativa, i principali strumenti di intermediazione finanziaria, le modalità di gestione di attori economici di differenti dimensioni. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-S/01

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, afferenti le analisi statistiche univariate, bivariate e multivariate, le analisi delle distribuzioni condizionate, le misure di connessione e di dipendenza, il calcolo delle probabilità e le inferenze statistiche. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-S/03

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, fanno riferimento ai metodi e ai processi di rilevazione e di stima dei fondamentali fenomeni economici, sociali e demografici, agli strumenti per l'analisi delle variazioni nel tempo e nello spazio di grandezze economiche, alla costruzione di indicatori relativi al campo finanziario e all'analisi e alla costruzione delle serie storiche al fine di permettere anche valutazioni ex ante. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-S/06

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, riguardano gli elementi teorici necessari per la formalizzazione e la soluzione di problemi economici, finanziari ed attuariali. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

IUS/04

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, riguardanti le fondamenta istituzionali degli attuali sistemi delle relazioni economiche, nazionali ed internazionali, le prassi e le problematiche giuridiche degli investimenti tra attori privati e pubblici, a livello nazionale ed internazionale e dei principali contratti. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

IUS/07

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, che analizzano e ampliano la conoscenza della disciplina del mercato del lavoro e degli istituti normativi di costituzione e di gestione dei rapporti di lavoro, delle regole e delle prassi che caratterizzano gli assetti ed i comportamenti del fenomeno sindacale. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

IUS/10

I saperi e le conoscenze, relativi a questo settore scientifico-disciplinare, riguardano i provvedimenti amministrativi, sia sotto il profilo delle funzioni e dei procedimenti, sia delle tipi e delle fasi distintive, sia con riguardo agli aspetti negoziali che alla disciplina dei ricorsi amministrativi. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/04

I saperi e le conoscenze relative ai percorsi storici del pensiero economico relativo a diverse realtà geografiche con attenzione alla maturazione dei principali filoni scientifici europei ed extra europei. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-P/05

I saperi e le conoscenze relative all'econometria per l'analisi dei modelli dinamici, nella duplice lettura strutturale e delle serie storiche, per l'analisi dei modelli multi equazionali macroeconomici, le analisi delle strutture causali e le modellistiche inferenziali. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

SECS-S/04

I saperi e le conoscenze riguardanti le analisi della popolazione nelle sue caratteristiche strutturali e dinamiche e degli elementi problematici delle trasformazioni demografiche in atto. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

IUS/05

I saperi e le conoscenze riguardanti la varietà delle forme giuridiche organizzative delle imprese e imprese bancarie compresa l'attività contrattuale, cogliendo le interrelazioni tra diritto speciale e diritto generale dei contratti. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

IUS/13

I saperi e le conoscenze riguardanti la pluralità delle dimensioni riguardanti l'ordinamento internazionale e le modalità di adattamento degli ordinamenti interni, con particolare riguardo all'ordinamento italiano. Considerata l'ampiezza del settore scientifico-disciplinare e i settori d'applicazione, si intende utilizzare una o più discipline come materie di insegnamento complementare.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Note relative alle altre attività

Per la prova finale è stato previsto un range, anziché un valore definito, per consentire al Consiglio della struttura didattica competente di attribuire, in futuro, se sarà ritenuto necessario, un maggior numero di crediti alla prova finale in funzione del suo peso nella valutazione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 25/03/2020