

Presentazione dei
LABORATORI SU ATTIVITÀ A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE
Laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale
A.A. 2023- 2024
Sede di Milano

I laboratori di seguito presentati fanno parte dell'offerta formativa di didattica integrativa che ciascun studente può utilizzare, se vuole, per ottenere (in tutto o in parte) i 12 CFU destinati ad attività a libera scelta dello studente.

Questi laboratori seguono quanto previsto nel *Regolamento sull'utilizzo dei CFU liberi*, da leggere attentamente prima di iscriversi e consultabile sul sito del Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale.

L'attivazione delle iscrizioni on line è prevista **dall' 09 al 15 ottobre 2023**: verrà pubblicato un avviso in bacheca I-Catt.



Per poter partecipare ai laboratori **è obbligatorio iscriversi online dal link nella Bacheca della Facoltà indicato negli avvisi** e successivamente selezionarli nel piano studi. Il sistema genera una **ricevuta di avvenuta iscrizione**, che deve essere salvata o stampata dallo studente al termine della procedura (successivamente non è più possibile visualizzarla/stamparla).

Nel caso non si fosse provveduto all'iscrizione online (con ricevuta attestante l'avvenuta iscrizione), non si potranno frequentare i laboratori, anche se inseriti nel piano studi.

Le iscrizioni verranno accettate in ordine di arrivo. Per il laboratorio di Formazione personale verrà eventualmente data precedenza a chi non l'avesse frequentato l'anno scorso. I laboratori si terranno tutti in presenza.

Gli studenti del secondo e del terzo anno sono invitati a un incontro di presentazione dei Laboratori, previsto per il giorno **LUNEDI 02 ottobre 2023 dalle ore 15.30 alle ore 16.30 presso l'Aula G. 119 S. Pio X.**

Per ulteriori informazioni è possibile scrivere all'indirizzo mail: laureserviziosociale@unicatt.it

Laboratorio di Formazione personale

Docente: Marta Bonadonna

CFU: 2

Orario: 7 incontri (tot. 21 ore) nel primo semestre, LUNEDI con orario 15:30-18:30 nelle seguenti date:

23 e 30 ottobre 2023

6-13-20-27 novembre 2023

4 dicembre 2023

Numero massimo di partecipanti: 22

Destinato a: studenti e studentesse di II e III anno

Obiettivo del laboratorio

Offrire agli studenti del II e III anno, la possibilità di riflettere sulla fondamentale questione *dell'uso di sé nella relazione d'aiuto*; accedere al significato degli accadimenti sia in relazione al contesto in cui si presentano sia alla propria storia familiare; avere un tempo e un luogo in cui poter esprimere, verbalizzare e pensare alle aspettative nei confronti dell'aiuto; approfondire le proprie competenze relazionali, individuare punti di forza e punti di debolezza nell'incontro con *l'altro* (adulti e minori, singoli e famiglie) appartenente anche ad etnie diverse; approfondire la motivazione alla scelta professionale.

La frequenza a questo Laboratorio - inteso come un gruppo di pari etero-condotto da un professionista appositamente formato- mira a fornire ai partecipanti un contesto sufficientemente protetto in cui affrontare dubbi, paure, perplessità circa il peso e la responsabilità che lo svolgimento di questa professione comporta, affinché lo studente possa meglio attrezzarsi in vista dell'esercizio della professione di Assistente Sociale.

Il gruppo rappresenta una eccezionale possibilità offerta agli studenti per acquisire uno stile di lavoro *riflessivo* e consapevole nel momento in cui si incontrano persone in sofferenza, sorprese dagli eventi critici imprevisti della vita e per abituarsi ad ascoltare l'eco suscitato dentro di sé e i molteplici risvolti emotivi: potremmo dire "un'occasione per soffermarsi a riflettere sull'intreccio tra etica ed accoglienza".

Didattica del laboratorio

La metodologia di conduzione del gruppo di Formazione Personale prevede il confronto tra i partecipanti e anche l'uso di tecniche attive quali il gioco di ruolo, la simulata, ecc.

Il Laboratorio si svolgerà con incontri settimanali in gruppo di 20 persone max, per la durata di 3 ore ciascuno per un totale di 21 ore. Gli incontri si svolgeranno nel primo semestre.

Metodo di valutazione

Il laboratorio di Formazione personale rientra tra le attività a libera scelta cui lo studente può accedere a seguito di iscrizione e inserimento in piano studi. Tali attività richiedono una partecipazione assidua e non prevedono un esame con votazione in trentesimi. Al termine del percorso è prevista una prova di valutazione per stabilire l'approvazione del laboratorio. Sarà richiesta anche la disponibilità per un breve colloquio individuale di valutazione insieme alla docente al termine dei 7 incontri.

In quanto attività laboratoriale non è recuperabile su testi e non verrà quindi ritenuta valida una frequenza inferiore al 75% degli incontri. La registrazione del laboratorio avverrà tramite le modalità esposte nell'apposito Regolamento sull'utilizzo dei CFU liberi pubblicato nella pagina Polo studenti e Modulistiche della Facoltà.

Avvertenze

È richiesta la frequenza assidua a tutti gli incontri.

Orario e luogo di ricevimento degli studenti

La Prof.ssa Marta Bonadonna riceve gli studenti presso il Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia (largo Gemelli, lotto 3, II piano) previo appuntamento (scrivere una mail a: marta.bonadonna@unicatt.it).

Laboratorio: Scrittura professionale di servizio sociale

Docente: Laura Malacrida e Maria Turati

CFU: 2

Orario: 5 incontri (tot. 15 ore) nel secondo semestre, MERCOLEDÌ con orario 09:30-12:30 nelle seguenti date:

28 febbraio 2024

6-13-20 marzo 2024

10 aprile 2024

Numero massimo di partecipanti: 22+22 (il laboratorio si svolge in parallelo per due gruppi di studenti)

Destinato a: studenti e studentesse di II e III anno

Obiettivo del laboratorio

La proposta didattica in oggetto si pone l'obiettivo di approfondire la relazione sociale come strumento professionale, attraverso attività laboratoriali, anche a partire dalle esperienze portate dagli studenti. Si proporranno esercitazioni pratiche e riflessioni sulla stesura delle relazioni sociali, al fine di aumentare il livello di padronanza dello strumento e di consapevolezza relativa al suo utilizzo. Infine, l'attività proposta consentirà di aumentare le conoscenze sullo strumento, sia sul piano della forma che del contenuto.

Didattica del corso

Il laboratorio prevede una partecipazione attiva degli studenti e l'utilizzo di modalità interattive, quali esercitazioni in aula sia individuali che in piccolo gruppo che consentano la rielaborazione degli stimoli di riflessione proposti e l'applicazione in pratica dei contenuti trattati.

Sono previsti cinque incontri in presenza da tre ore ciascuno per entrambi i gruppi, nei quali ci si focalizzerà sulle questioni connesse alla stesura ed all'utilizzo delle relazioni sociali, trasversali e/o specifiche dei diversi contesti professionali.

Metodo di Valutazione

Verrà proposta un'esercitazione finale, che consenta di sperimentare le competenze acquisite. Al termine dell'attività il docente esprimerà un giudizio nella forma "approvato/non approvato" sulla base della frequenza garantita dallo studente (minimo 75% come da regolamento sulle attività a crediti liberi) e del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Eventuali riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso del laboratorio.

La registrazione del laboratorio avverrà tramite le modalità esposte nell'apposito Regolamento sull'utilizzo dei CFU liberi.

Avvertenze

È richiesta la frequenza assidua a tutti gli incontri. Trattandosi di un'attività laboratoriale, l'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Orario e luogo di ricevimento degli studenti

Eventuali appuntamenti potranno essere concordati tramite mail direttamente con i referenti maria.turati@unicatt.it e laura.malacrida@unicatt.it

Laboratorio: Tecnologie, social media e servizio sociale

Docente: Beatrice Cacopardo

CFU: 2

Date e orario: 5 incontri (tot. 15 ore) nel primo semestre nelle seguenti date:

sabato 11 novembre orario 09:30-12:30

venerdì 17 novembre orario 14:30-17:30

sabato 25 novembre orario 09:30-12:30

venerdì 1 dicembre orario 14:30-17:30

sabato 2 dicembre orario 09:30-12:30

Numero massimo di partecipanti: 30

Destinato a: studenti e studentesse di II e III anno

Obiettivo del laboratorio

La proposta didattica in oggetto si propone di presentare il tema del *digital social work* con l'obiettivo di sviluppare riflessioni critiche sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei servizi sociali attraverso attività laboratoriali, anche a partire da collegamenti con le esperienze portate dagli studenti.

Verranno proposte esercitazioni pratiche e approfondimenti teorici sul servizio sociale digitale alla luce degli orientamenti del Codice Deontologico degli Assistenti Sociali. Durante gli incontri si esploreranno le implicazioni pratiche ed etiche connesse all'utilizzo di strumenti digitali e social network da parte dei professionisti del sociale.

Didattica del corso

Il laboratorio prevede cinque incontri da tre ore ciascuno, nei quali si affronteranno le opportunità e i rischi, trasversali e/o specifiche dei diversi contesti professionali, connessi all'utilizzo di tecnologie digitali nei servizi sociali. È richiesta una partecipazione attiva degli studenti e l'utilizzo di modalità interattive, quali esercitazioni in aula sia individuali che in piccolo gruppo, che consentano la rielaborazione degli stimoli di riflessione proposti e l'applicazione in pratica dei contenuti trattati.

Bibliografia di riferimento

I riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso del laboratorio.

Metodo di valutazione

Verrà proposta un'esercitazione finale, che consenta di sperimentare le competenze acquisite. Al termine dell'attività il docente esprimerà un giudizio nella forma "approvato/non approvato" sulla base della frequenza garantita dallo studente (minimo 75% come da regolamento sulle attività a crediti liberi) e del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento valutati attraverso l'esercitazione conclusiva.

Avvertenze

Trattandosi di un'attività laboratoriale, l'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Orario e luogo di ricevimento degli studenti

Gli appuntamenti con la docente, in presenza o da remoto, potranno essere concordati tramite mail, scrivendo all'indirizzo: beatricemarina.cacopardo@unicatt.it

Laboratorio: Disabilità e vita indipendente

Docenti: Fabio Ferrucci

CFU: 2

Date e orari: 2 incontri (15 ore) nel secondo semestre nelle seguenti date:

sabato 04 maggio 2024 orario 09:00-13:00 e 14:00-18:00;

sabato 11 maggio 2024 orario 09:00-13:00 e 14:00-17:00.

Numero massimo di partecipanti: 30

Destinato a: studenti di II e III anno

Obiettivo del laboratorio

Il laboratorio ha la finalità di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali approcci teorici alla disabilità elaborati dalle scienze sociali e delle modalità di gestione delle politiche di inclusione sociale delle persone con disabilità con particolare riferimento alla vita indipendente.

Programma del laboratorio

1. Dall'esclusione all'inclusione
2. I principali approcci teorici alla disabilità: medico-individualista, materialisti, culturali, realismo critico, relazionale.
3. Diritto alla vita indipendente e inclusione sociale nell'Unione Europea
4. Politiche, pratiche ed esperienze di vita indipendente in Italia

Didattica del laboratorio

La didattica si articolerà in momenti di didattica frontale, testimonianze di "utenti esperti", lavori in gruppo e rielaborazione in gruppo. Per la presentazione degli argomenti durante le lezioni frontali saranno utilizzate slide in power point rese disponibili dopo lo svolgimento delle lezioni.

Bibliografia di riferimento

Shakespeare, T. (2017), *Disabilità e società. Diritti, falsi miti, percezioni sociali*, Edizioni Erickson, Trento.

Metodo di valutazione

L'accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite dallo studente avverrà mediante la predisposizione di un elaborato scritto mediante il quale lo studente dovrà presentare un progetto di vita indipendente a partire da un caso ipotetico concordato con il docente.

L'elaborato sarà valutato attraverso la formula approvato/non approvato in base: alla capacità di coniugare le conoscenze teoriche e metodologiche; alla capacità di progettare il percorso di vita indipendente promuovendo la partecipazione della persona con disabilità e l'utilizzo degli strumenti più adeguati offerti dalle politiche e dai servizi esistenti; alla padronanza della terminologia e alla capacità di argomentare le scelte effettuate. Verrà inoltre tenuto conto della frequenza garantita dallo studente (minimo 75% come da regolamento sulle attività a crediti liberi).

Avvertenza

Il laboratorio, avendo carattere introduttivo ai temi della disabilità, non necessita di prerequisiti relativi ai

contenuti. Presuppone tuttavia interesse per la tematica e un atteggiamento pro-attivo nella partecipazione alle lezioni.

Orario e luogo di ricevimento degli studenti

Gli appuntamenti con il docente, in presenza o da remoto, potranno essere concordati tramite mail, scrivendo all'indirizzo: ferrucci@unimol.it

Laboratorio: Amministratore di sostegno e percorsi di aiuto a persone non autosufficienti

Docente: Stefania Galatro

CFU: 2

Date e orario: 4 incontri (tot. 15 ore) nel secondo semestre nelle seguenti date:

sabato 2-9-16 marzo orario 09:00-13:00;

sabato 23 marzo orario 09:00-12:00;

Numero massimo di partecipanti: 30

Destinato a: studenti e studentesse di II e III anno

Obiettivo del laboratorio

Il laboratorio si propone di fornire agli studenti alcune coordinate utili per conoscere le diverse dimensioni dell'amministrazione di sostegno.

A partire da una rapida declinazione delle misure di protezione giuridica previste dall'attuale ordinamento giuridico e delle procedure di attivazione gli studenti potranno comprendere e conoscere il ruolo che il Servizio Sociale e l'Assistente Sociale sono chiamati a svolgere in presenza di:

- persone fragili e/o in condizione di pregiudizio
- mandato di indagine sociale disposto dal Tribunale Ordinario
- incarico di gestione di un'amministrazione di sostegno
- amministratori di sostegno (ADS) nominati a favore di persone in carico ai servizi

Durante il laboratorio verranno proposti e discussi con gli studenti casi di studio reali con esempi di applicazione atti a favorire il confronto con la pratica.

Al termine del laboratorio lo studente avrà maturato le competenze necessarie per muoversi nell'ambito delle dimensioni dell'amministrazione di sostegno declinate.

Nello specifico sarà in grado di conoscere i ruoli dei diversi attori coinvolti, maturerà la capacità di individuazione delle situazioni che necessitano di protezione, saprà pianificare i passaggi e gli interventi necessari per l'attivazione delle adeguate misure di protezione giuridica e per la successiva gestione del caso, nonché redigere in forma scritta gli atti per l'istruzione del ricorso per l'apertura del procedimento o una relazione di indagine sociale, laddove disposta dal Tribunale Ordinario.

Programma del corso

1. Introduzione al contesto normativo di riferimento per la protezione giuridica e al ruolo del Servizio Sociale e dell'Assistente Sociale nel percorso di aiuto alle persone fragili in condizione di pregiudizio
2. Valutazione del bisogno di protezione giuridica e promozione del ricorso per la nomina con illustrazione pratica delle procedure e della documentazione
3. I dispositivi di indagine nell'ambito della procedura per la nomina di un amministratore di sostegno e la relazione di segnalazione
4. L'amministrazione di sostegno: compiti, doveri e responsabilità – guida alla lettura del decreto di nomina e illustrazione pratica del percorso di gestione dell'incarico conferito.

Bibliografia

Eventuali riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso del laboratorio.

Didattica del corso

Il laboratorio si articolerà in lezioni frontali con riferimenti a casi pratici, oltre a esercitazioni individuali e di gruppo, volte a stimolare la riflessione tra gli studenti e la rielaborazione dei contenuti affrontati. Il laboratorio si svolgerà per 3 incontri della durata di 4 ore ciascuno e 1 incontro di 3 ore, per un totale di 15 ore.

Metodo e criteri di valutazione

Il laboratorio rientra tra le attività a libera scelta cui lo studente può accedere a seguito di iscrizione e inserimento nel proprio piano studi. In quanto attività di laboratorio i contenuti proposti non sono recuperabili su testi. Non è previsto un esame e una votazione in trentesimi. Al termine del laboratorio verrà proposto agli studenti di sviluppare un progetto di aiuto o un percorso di indagine sociale nell'ambito del procedimento di un'amministrazione di sostegno con redazione tecnica degli atti richiesti dalla procedura specificamente individuata. Il progetto verrà presentato in aula, con autocorrezione insieme al docente che esprimerà un giudizio nella forma "approvato/non approvato" sulla base della frequenza garantita dallo studente e del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

La registrazione del laboratorio avverrà tramite le modalità esposte nell'apposito Regolamento sull'utilizzo dei CFU liberi e non verrà ritenuta valida una frequenza inferiore al 75% degli incontri.

Avvertenze e prerequisiti

È vivamente consigliata la partecipazione a tutti gli incontri: i temi proposti sono strettamente correlati tra loro e l'assenza ad un incontro può compromettere la comprensione del tema.

Orario e luogo di ricevimento degli studenti

Gli appuntamenti con la docente, in presenza o da remoto, potranno essere concordati tramite mail, scrivendo all'indirizzo: stefania.galatro@unicatt.it

Laboratorio: Sensibilizzazione ai problemi alcol-correlati

Docenti: Agostino Goisis ed Emanuele Sorini

CFU: 2

Date e orari: 4 incontri (20 ore) nel primo semestre nelle seguenti date e orari:

lunedì 18 e martedì 19 dicembre 2023 orario 09:00-16:30;

mercoledì 20 dicembre 2023 orario 09:00-15:30;

giovedì 21 dicembre 2023 orario 09:00-12:30.

Numero massimo di partecipanti: 30

Destinato a: studentesse e studenti di II e III anno

Oltre a far acquisire i CFU, questo corso qualifica ad operare come "Servitore nei Club Alcologici Territoriali".

Obiettivi del corso

- informare circa i problemi alcolcorrelati e complessi in modo da cogliere il rapporto tra il benessere e l'ambiente per tutto ciò che attiene ad ogni aspetto bio-psico-sociale;
- motivare i corsisti ad operare secondo l'approccio ecologico e sociale su cui si fondano i Club Alcologici Territoriali;
- favorire la protezione e la promozione del Benessere nella Comunità tenendo conto della persona e della famiglia.

Programma

La protezione e la promozione del Benessere (principi dell'OMS)

- Aspetti sociali, relazionali e sanitari dei problemi alcolcorrelati
- L'epidemiologia dei problemi alcolcorrelati
- La prevenzione dei problemi alcolcorrelati
- L'approccio familiare, stili di vita e promozione del Benessere
- Il Club Alcolologico Territoriale
- I programmi Alcolologici Territoriali in Italia
- Le Associazioni dei Club e il ruolo del volontariato
- Il capitale sociale
- La multidimensionalità della vita

Metodo di valutazione

Verrà rilasciato un attestato di qualifica a "Servitore nei Club Alcolologici Territoriali" a chi avrà partecipato all'intero corso e alle visite ai Club e avrà svolto un elaborato scritto su un argomento concordato.

Al termine dell'attività il docente esprimerà un giudizio nella forma "approvato/non approvato" sulla base della frequenza garantita dallo studente (minimo 75% come da regolamento sulle attività a crediti liberi) e del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento valutati attraverso la redazione di una relazione scritta, che dovrà essere approvata dai docenti.

Avvertenza

Trattandosi di un'attività laboratoriale, l'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Orario e luogo di ricevimento degli studenti

Gli appuntamenti con i docenti, in presenza o da remoto, potranno essere concordati tramite mail, scrivendo all'indirizzo: donigirasole@libero.it.