Anno accademico	2018/2019
Sede	Milano
Facoltà	PSICOLOGIA
Corso di Laurea	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI DI TUTELA (LM)
Data estrazione dati	30/09/2019

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2018/2019

Sede di Milano

Facoltà: PSICOLOGIA

Corso di Laurea: PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI DI TUTELA (LM)

1252	Totale dei questionari compilati per Corso di Laurea
25	Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di Laurea

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto, distinti tra LT e LM, calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà;

V.A.: Valore Assoluto I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
Meno del 25% //	Dal 25% al 50% //	Dal 51% al 75% //	Più del 75% //	Tot.					
Less than 25%	Between 25% and 50%	Between 51% and 75%	More than 75%	101.					
%	%	%	%	V.A.					
16,3	4,9	11,5	67,3	1252					
-,-	,-	,-	- ,-						

D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento? How much of the course did you attend?

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE DELLE R	
		Sì // Yes	Tot.
		%	V.A.
G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons	dal 25% al 50%	47,5	29
	meno del 25%	50	102
G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course	dal 25% al 50%	23	14
	meno del 25%	14,2	29
G.3: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	l dal 25% al 50%	26,2	16
stopped attending the course in order to prepare for mid-course tests for this or other courses	meno del 25%	14,2	29
G.4: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso I lost interest because of the course content	dal 25% al 50%	23	14
	meno del 25%	12,3	25
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate I lost interest because of the way the course was taught	dal 25% al 50%	21,3	13
	meno del 25%	13,7	28
G.6: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua The conditions in which lessons took place	dal 25% al 50%	1,6	1
discouraged attendance e.g. overcrowded classrooms etc.	meno del 25%	7,8	16
G.7: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hann	o dal 25% al 50%	1,6	1
reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding support services such as libraries study rooms, computers for student use etc.	meno del 25%	1,5	3
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding food and beverage services, such as crowded canteens and cafeterias	meno del 25%	0,5	1
G.9: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università Personal reasons not linked to the university	dal 25% al 50%	50,8	31
	meno del 25%	58,3	119
G.10: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi I don't think it is necessary to attend lessons; I only need to study the material on the	dal 25% al 50%	8,2	5
reading list	meno del 25%	11,8	24
G.11: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus I attended the course as part of the Erasmus programme	meno del 25%	3,9	8
G 12 a: Indichi le altre motivazioni Please indicate other reasons		DISTRIBUZIONE I V.	A.
G.12.a: Indichi le altre motivazioni Please indicate other reasons		1	2

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Tallo 2. Gobbiol / Elone Golin Eloot / Te / Gr E / The Foot / Teoro							
	D	ISTRIBUZIONE F	PERCENTUALE I		VALORI N		
	9	7	4	2	Tot.	Cdl	Fac
	%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal più del 50%	51,4	39,6	7,5	1,5	987	7,7	7,7
docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that was dal 25% al 50% taught by the lecturer that you are evaluating?	31,1	47,5	19,7	1,6	61	7	6,7
	_					VALORI N	1FDLDI
	D	ISTRIBUZIONE F	PERCENTUALE I	DELLE RISPOSTE		CONFRON	
	9	7	4	2	Tot.	Cdl	Fac
	%	%	%	%	V.A.		
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel più del 50%	56,2	32,7	9,8	1,2	987	7,8	7,7
programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics dal 25% al 50% listed in the course description?	60,7	31,1	8,2		61	7,9	7,4
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la più del 50%	37,4	53,5	7,7	1,4	987	7,5	7,6
comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient dal 25% al 50% knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?	21,3	73,8	3,3	1,6	61	7,5	7,4
					DISTRIBU	IZIONE DELLE F V.A.	RISPOSTE
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify which areas of you level:	ır background	knowledge were r	not of an adequat	е		34	
						UZIONE PERCE DELLE RISPOST	-
					Uno studio	Nozioni derivate dallo	
					precedente della stessa disciplina // Previous study of the same subject	studio di altre discipline // Information derived from the study of other subjects	Tot.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background knowledge vou had	d of this subjec	it was the result of	f:	più del 50%	della stessa disciplina // Previous study of the same subject	studio di altre discipline // Information derived from the study of other subjects	V.A.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background knowledge you had	d of this subjec	it was the result of	f:	più del 509 dal 25% al 509	della stessa disciplina // Previous study of the same subject % 6 17,9	studio di altre discipline // Information derived from the study of other subjects	

Parte	3 · E		<u> </u>	NIE	CON	ш	DO($\neg \sqsubseteq v$	JTE
rante	О. Г	ヽ゠゠	42 IU	שמוי	L JL JI V	11	DD	I	NI C

			DISTRIE	BUZIONE	PERCENTUA	LE DELLE I	RISPOSTE			ORI ME	
		9		7	4		2	Tot.	Cdl		Fac
		%		%	%		%	V.A.			
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? Did the lecturer arrive	più del 50%			20,4	0,4),1	987	8,6		8,5
punctually for the beginning of the lessons?	dal 25% al 50%	,		37,7			,	61	8,4		8,2
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto? Were the students treated	più del 50%			15,6	0,2	(),1	987	8,7		8,6
respectfully by the lecturer?	dal 25% al 50%	,		18			, .	61	8,7		8,4
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the lecturer explain	più del 50%			33.8	4,2			987	8,1		8.1
topics clearly?	dal 25% al 50%	_		47.5	4,9	3	3,3	61	7,7		7,4
C.4: Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti	più del 50%	, -		31,7	8.7		2,5	987	7.8		7.7
dell'insegnamento? Has the attendance to the lessons made the contents of the teaching more interesting?				44,3	19,7		3,3	61	7,3		6,5
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the	più del 50%	71,6		27	1.3	(0.1	987	8.4		8.3
lecturer respond with detailed clarification when asked?	dal 25% al 50%	,	!	50.8	1.6		,, .	61	8.1		8
Total of Toopona Thir actained cial income and the action	dai 2070 di 0070	47,0		30,0	1,0			<u> </u>	-,		
			DISTR	RIBUZION	NE PERCENTU	IALE DELLI	ERISPOSTE	Ē		LORI N NFRON	1EDI DI TO (I.S.)
		9	7		4	2	Domanda r congruent	I Of	Cd		Fac
		%	%		%	%	%	V.A.			
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esemp			24,3	3	0,7	0,2	0,6	987	8,5		8,3
o casi pratici? Did the lecturer often make concrete examples of the topics dea with?	It dal 25% al 50%	59	31,	1	3,3		6,6	61	8,3		7,9
			DISTRIE	BUZIONE	PERCENTUA	LE DELLE I	RISPOSTE			ORI ME	
		9		7	4		2	Tot.	Cdl		Fac
		%		%	%		%	V.A.			
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare	più del 50%	77,8		21,8	0,3	(),1	987	8,6		8,5
attivamente? Was it possible to participate actively during the lessons?	dal 25% al 50%	41		52,5	6,6			61	7,9		8,1
					DICTRIBUTION	IE DEDCE	NTUALE DELLE RISPOSTE		·		,
		Carattaria	tioho			NE PERCEI	NI UALE DEI	TE KISPOST	<u> </u>		
		Caratterist proprie del c			atteristiche docente //	1	egli studenti				
		Characteri			racteristics		/ Number	Altro // C	Other	-	Γot.
		of the cou			ne lecturer	of studer	its in class				
		%	1130	Oi ti	%		%	%		\	/.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Please speci	fy più del 50%				25		²⁵	76		,	4
what you think the main reason is Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%				25	-					4
					DISTRIBUZION	IE DEDOCE	ITLIAL C DC	LLE DICDOCT	E		
		Italiana	// Italias				-	// Other langu		Tot	
			// Italian		Inglese // E	rigilsti	Ailia iirigua		laye	V.A	
C. 9: In the lingue à arogete l'incognemente? In which language was the saver	o più dol E00/		6		%			%			
C.8: In che lingua è erogato l'insegnamento? In which language was the cours delivered?	e più del 50% dal 25% al 50%		1,2 3,6		5,8 16,4					987 61	
					DISTRIBUZION	NE PERCEI	NTUALE DEI	LLE RISPOST	E		<u> </u>
		9			7		4	2			Γot.
		%			<u> </u>		4 %	%			/.A.
C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente? Do you think	più del 50%	, ,			29.8		⁷⁰ 3,8	/6			57
the lecturer speaks correctly and fluently?	dal 25% al 50%	- ,			29,6		,,,				10
and nectarior speaks correctly and nectally:	uai 25 /0 ai 50 /0	00			20						10

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	9	7	4	2	Tot.					
	%	%	%	%	V.A.					
50%	86	10,5	3,5		57					
50%	90	10			10					

C.10: Ritiene che il docente abbia un'adeguata conoscenza, in lingua straniera, dei termini tecnici e specifici della materia? Do you think the lecturer has a suitable knowledge of the technical and specific terms of the subject in the foreign language?

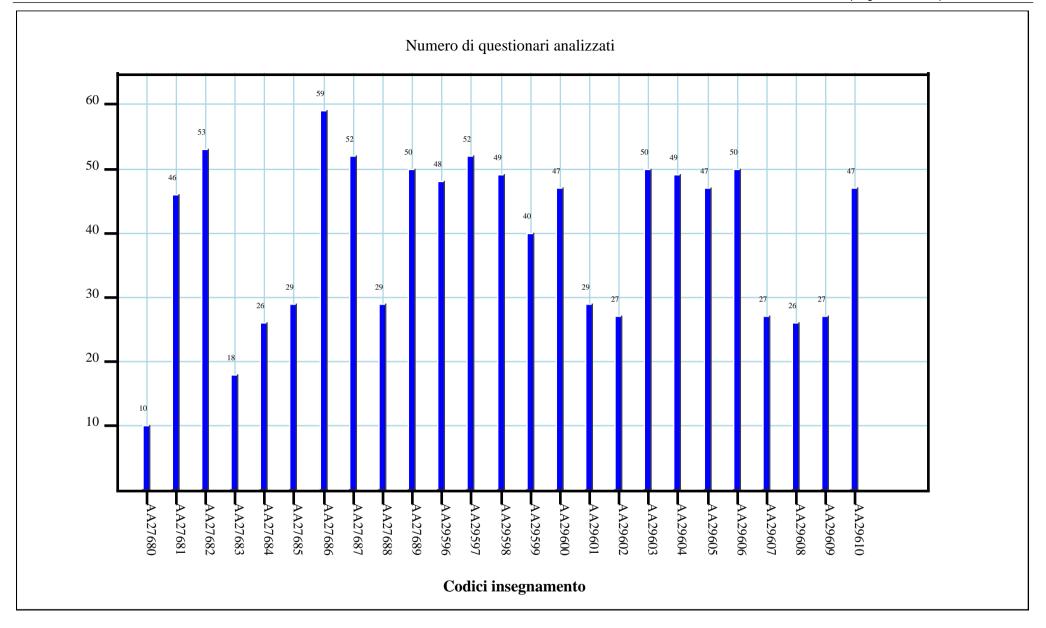
D	4.	$\overline{\Box}$	4 A A		LINIA	$\overline{}$
Parte	4:	וועונו	лΑΝ	-אלווג	FINA	1 I

		DI	STRIBUZIONE	PERCE	NTUALE DELLE	RISPOSTE			RI MEDI DI RONTO (I.S.)
		9	7		4	2	Tot.	Cdl	Fac
		%	%		%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? Were	più del 50%	76,5	22,4	(),9	0,2	987	8,5	8,4
teaching timetables adhered to?	dal 25% al 50%	57,4	42,6				61	8,3	8,2
			DISTRIBUZIO	NE PERC	ENTUALE DELL	E RISPOSTE			ORI MEDI DI FRONTO (I.S.)
		9	7	4	2	Domanda no congruente	I Of	Cdl	Fac
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di		38,6	38,1	6	1,6	15,7	987	7,6	7,8
altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process?		32,8	32,8	1,6	3,3	29,5	61	7	7,1
		DI	STRIBUZIONE	PERCE	NTUALE DELLE	RISPOSTE			RI MEDI DI RONTO (I.S.)
		9	7		4	2	Tot.	Cdl	Fac
	.,	%	%		%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? Was the study material clearly communicated in good time to prepare for the exam?	più del 50% d dal 25% al 50%	64,8 55,7	30,9 36,1		3,2 1,9	3,3	987 61	8,1 8,3	8,1
		Mai // Never		/ Onco F	Due volte // Twice	Tre volte	,,, Più	di tre volte //	
			Una volta //	Office	de voite // Twice	Three tim	200	More than	Tot.
	-	0/_		Office		Three tim	200	hree times	
D 6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? How many	niù del 50%	% 97.6	%	Office	%	Three tim	200	hree times	V.A.
	più del 50% dal 25% al 50%	97,6	% 1,5	Office		Three tim	200	hree times	V.A. 987
	più del 50% dal 25% al 50%		%	Office L	%	Three tim	200	hree times	V.A.
		97,6	% 1,5		%	Three tim % 0,2	nes t	% 0,1	V.A. 987
		97,6	% 1,5 1,6		% 0,6 UZIONE PERCE	Three tim % 0,2	nes t	three times % 0,1	V.A. 987
times did you see the lecturer during his/her office hours?	dal 25% al 50%	97,6 98,4 Sempre // Alwa	% 1,5 1,6	DISTRIBI	% 0,6 UZIONE PERCE en Qualch Som	Three tim % 0,2 NTUALE DELL ne volta // etimes %	LE RISPOS	three times % 0,1 TE Never	V.A. 987 61 Tot. V.A.
times did you see the lecturer during his/her office hours? D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer	dal 25% al 50%	97,6 98,4 Sempre // Alwa % 87,5	% 1,5 1,6	DISTRIBI	% 0,6 UZIONE PERCE en Qualch Som	Three tim % 0,2 NTUALE DELL ne volta // etimes	LE RISPOS	three times % 0,1 TE Never	V.A. 987 61 Tot. V.A. 24
times did you see the lecturer during his/her office hours? D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer	dal 25% al 50%	97,6 98,4 Sempre // Alwa	% 1,5 1,6	DISTRIBI	% 0,6 UZIONE PERCE en Qualch Som	Three tim % 0,2 NTUALE DELL ne volta // etimes %	LE RISPOS	three times % 0,1 TE Never	V.A. 987 61 Tot. V.A.
times did you see the lecturer during his/her office hours? D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer	dal 25% al 50%	97,6 98,4 Sempre // Alwa % 87,5 100	% 1,5 1,6 1,6 Spe	DISTRIBI	% 0,6 UZIONE PERCE en Qualch Som	Three tim % 0,2 NTUALE DELL ne volta // etimes % 3,3	LE RISPOS	TE Never	V.A. 987 61 Tot. V.A. 24
times did you see the lecturer during his/her office hours? D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer	dal 25% al 50%	97,6 98,4 Sempre // Alwa % 87,5 100	% 1,5 1,6 1,6 sys Spe STRIBUZIONE 7	DISTRIBI sso // Ofte 4,2	% 0,6 UZIONE PERCE Qualct Som	Three tim % 0,2 NTUALE DELL se volta // etimes % 3,3 RISPOSTE 2	LE RISPOS Mai // N %	TE Never	V.A. 987 61 Tot. V.A. 24 1
times did you see the lecturer during his/her office hours? D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours?	più del 50% dal 25% al 50% dal 25% al 50%	97,6 98,4 Sempre // Alwa % 87,5 100	% 1,5 1,6 1,6 sys Spe STRIBUZIONE 7 %	DISTRIBI sso // Ofte 4,2	% 0,6 UZIONE PERCE PURITY OF THE PERCE OF SOME SOME SOME SOME SOME SOME SOME SOME	Three tim % 0,2 NTUALE DELL se volta // etimes % 3,3 RISPOSTE 2 %	LE RISPOS Mai // N %	VALO CONFF	V.A. 987 61 Tot. V.A. 24 1 RI MEDI DI RONTO (I.S.) Fac
times did you see the lecturer during his/her office hours? D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours? E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato	più del 50% dal 25% al 50% dal 25% al 50%	97,6 98,4 Sempre // Alwa % 87,5 100	% 1,5 1,6 1,6 sys Spe STRIBUZIONE 7	DISTRIBI sso // Ofte 4,2	% 0,6 UZIONE PERCE PURITY OF THE PERCE OF SOME SOME SOME SOME SOME SOME SOME SOME	Three tim % 0,2 NTUALE DELL se volta // etimes % 3,3 RISPOSTE 2	LE RISPOS Mai // N %	TE Never VALO CONFF	V.A. 987 61 Tot. V.A. 24 1 RI MEDI DI RONTO (I.S.)
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours? E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web? Does the way the course was delivered match the description online?	più del 50% dal 25% al 50% dal 25% al 50% più del 50% dal 25% al 50%	97,6 98,4 Sempre // Alwa % 87,5 100 DI: 9 % 64,7 50,8	% 1,5 1,6 1,6 says Spe STRIBUZIONE 7 % 33,4 42,6	DISTRIBI	% 0,6 UZIONE PERCE PINTUALE DELLE 4 % 1,4 6,6	Three tim % 0,2 NTUALE DELL ne volta // etimes % 3,3 RISPOSTE 2 % 0,4	Tot. V.A. 987 61	VALO CONFF Cdl 8,2 8	V.A. 987 61 Tot. V.A. 24 1 RI MEDI DI RONTO (I.S.) Fac 8,2 8
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento? How many times did you see the lecturer during his/her office hours? D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the lecturer available during office hours? E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web? Does the way the course was delivered match the description online? E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained?	più del 50% dal 25% al 50% dal 25% al 50%	97,6 98,4 Sempre // Alwa % 87,5 100 DI: 9 % 64,7	% 1,5 1,6 1,6 says Spe STRIBUZIONE 7 % 33,4	DISTRIBI sso // Ofte 4,2 E PERCEN	% 0,6 UZIONE PERCE PINTUALE DELLE 4 % 1,4 6,6 8,6	Three tim % 0,2 NTUALE DELL se volta // etimes % 3,3 RISPOSTE 2 %	LE RISPOS Mai // N % Tot. V.A. 987	VALC CONFF Cdl	V.A. 987 61 Tot. V.A. 24 1 RONTO (I.S.) Fac

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
	V.A.
F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Please indicate the positive aspects of the course	60
F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the critical aspects of the course or the matters to mostly deepen	65

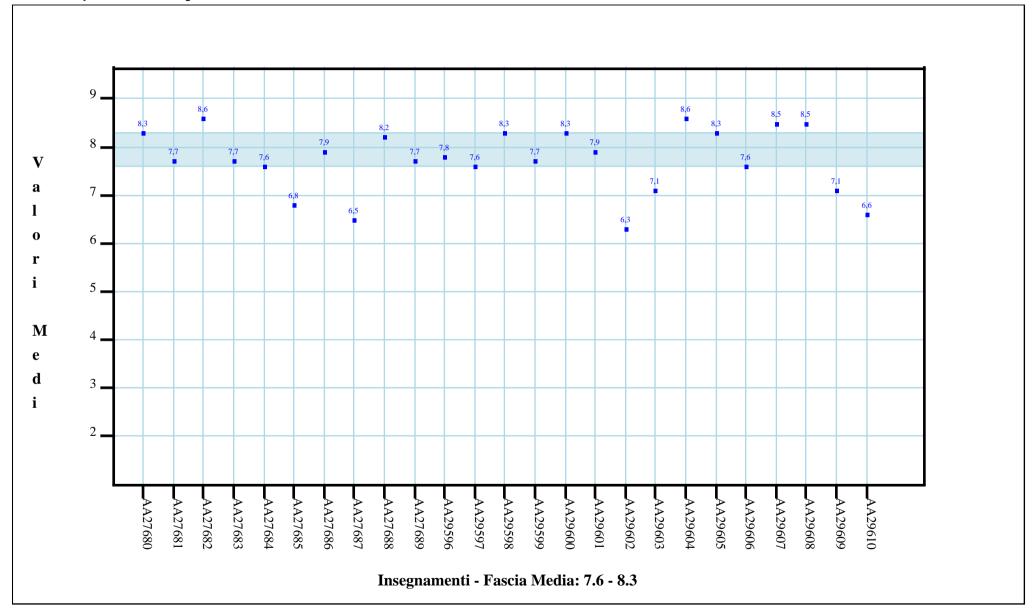
Confronto tra gli insegnamenti

Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

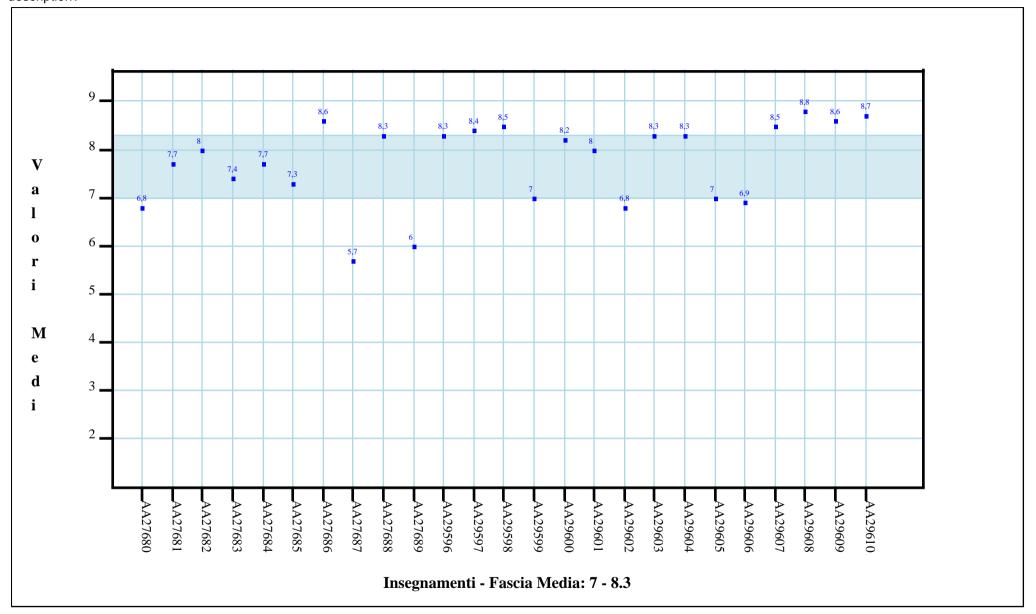


SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

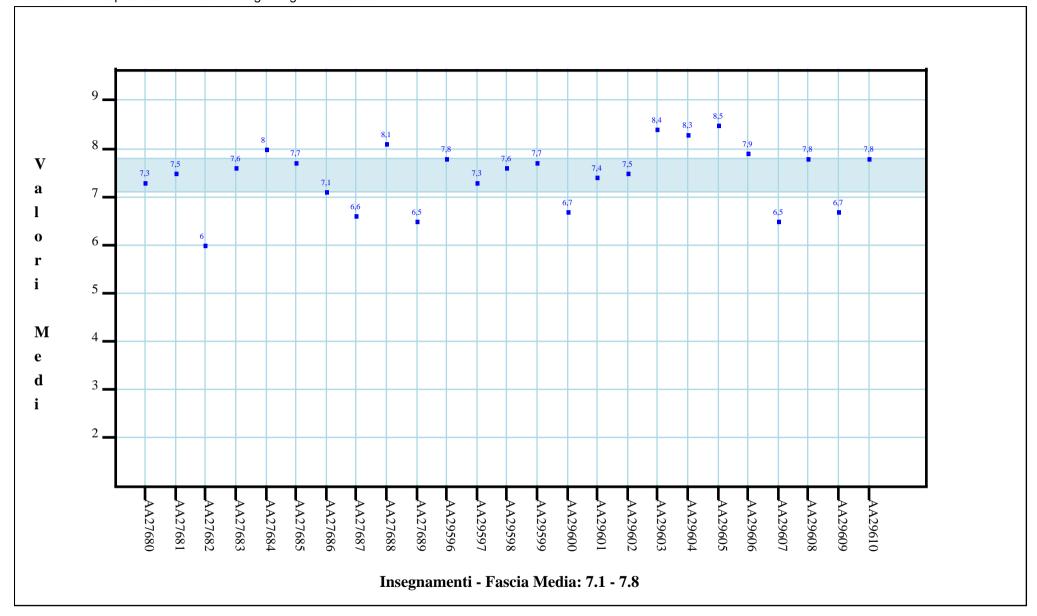
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that was taught by the lecturer that you are evaluating?



A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics listed in the course description?

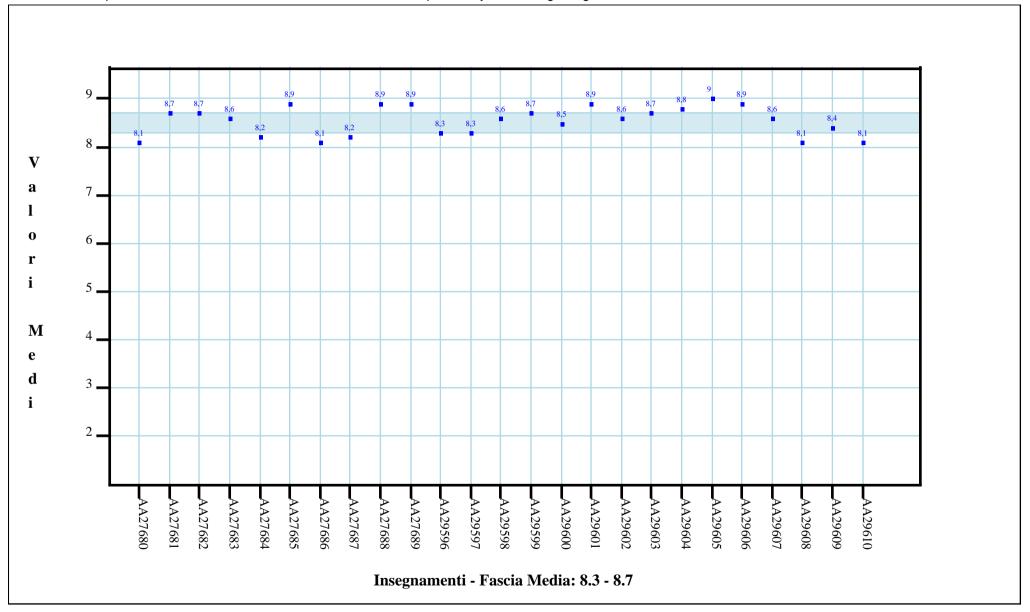


B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?

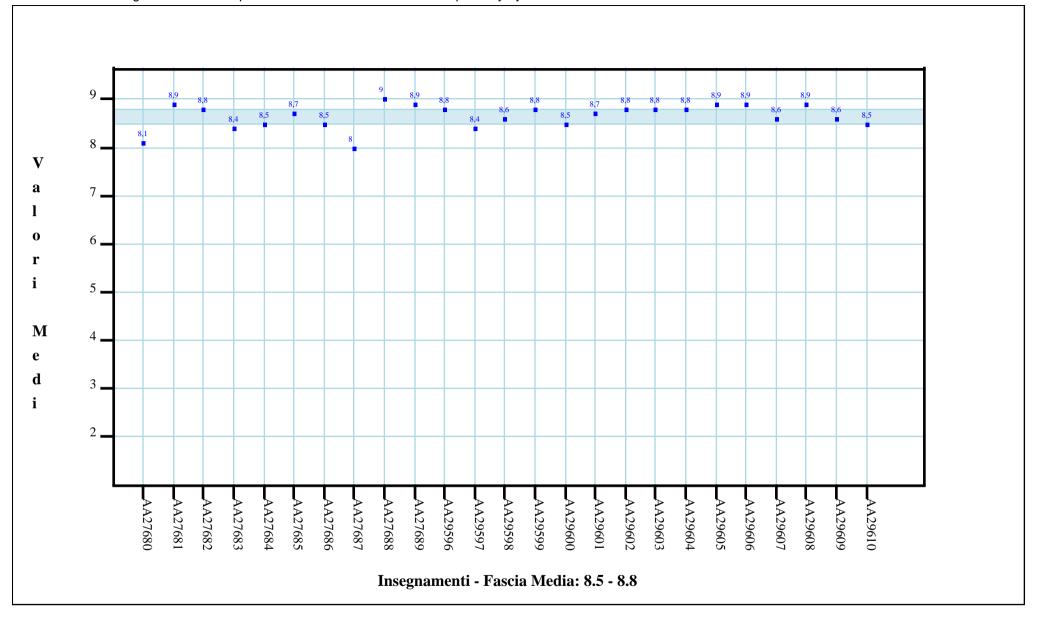


RELAZIONE CON IL DOCENTE

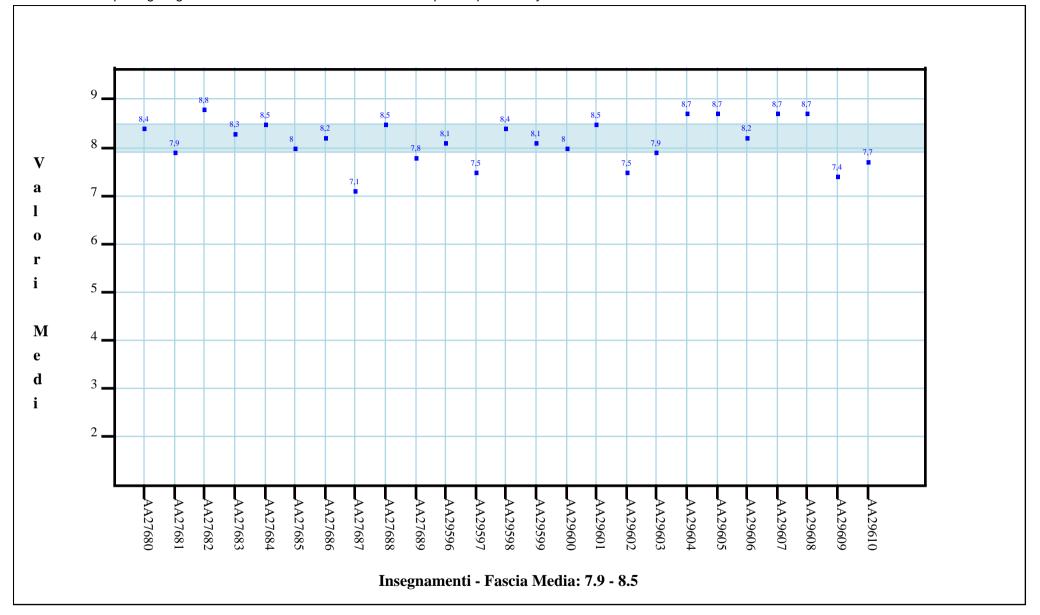
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? Did the lecturer arrive punctually for the beginning of the lessons?



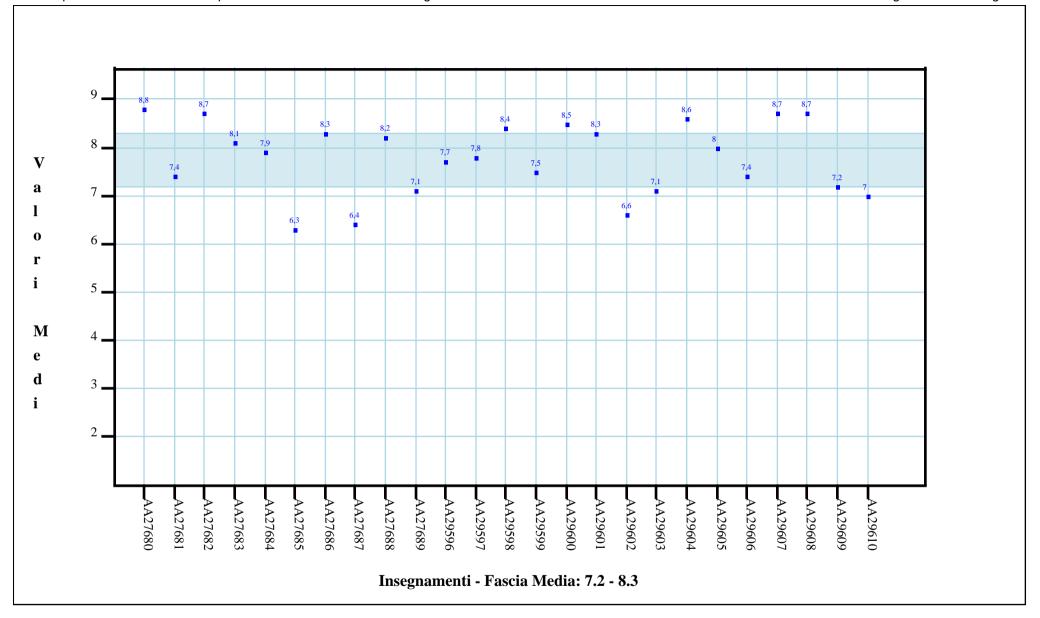
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto? Were the students treated respectfully by the lecturer?



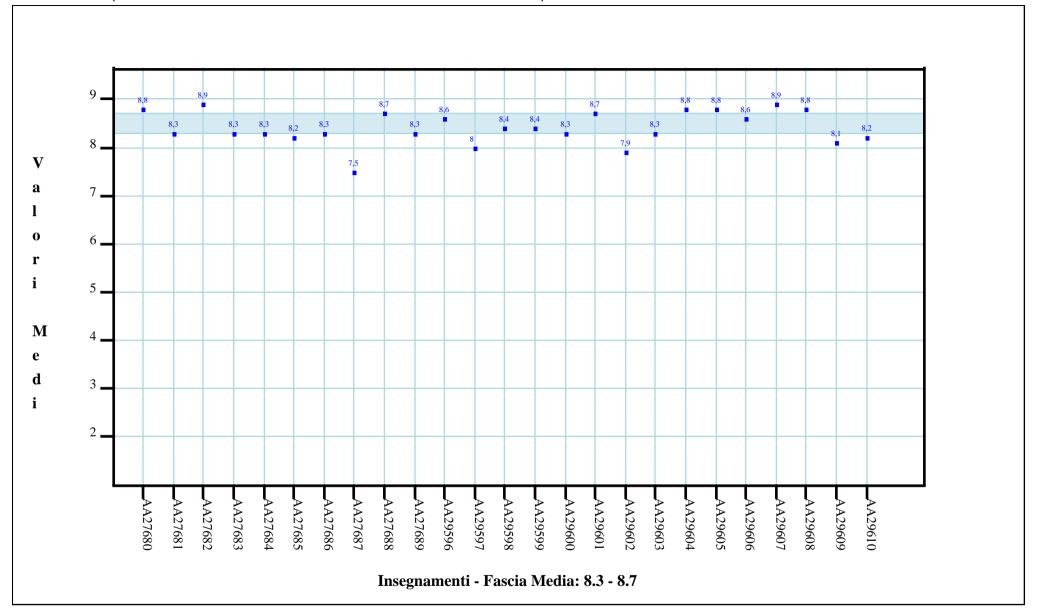
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Did the lecturer explain topics clearly?



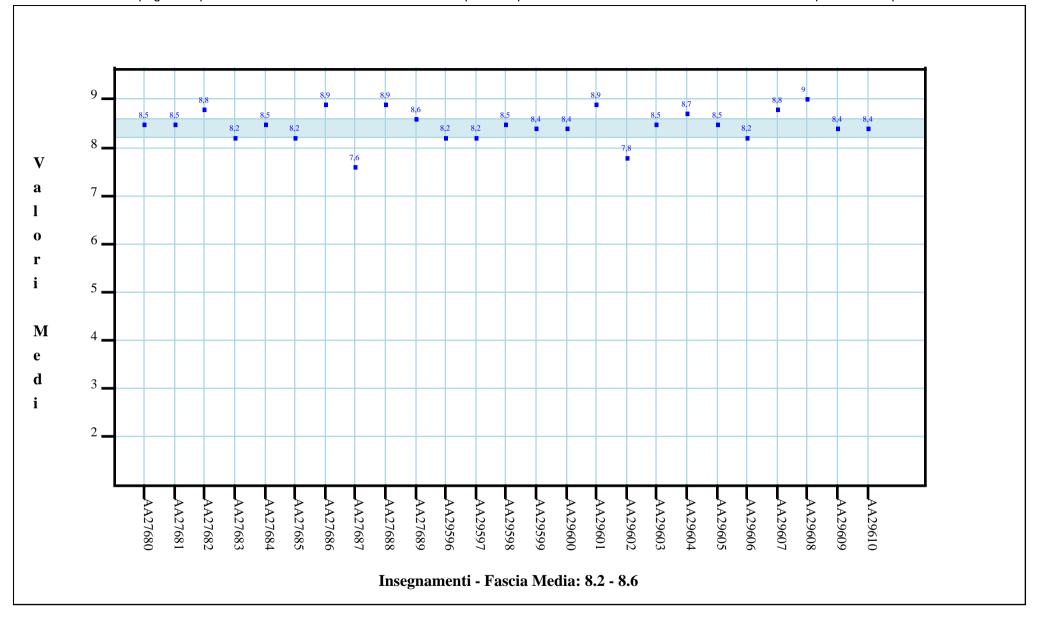
C.4: Frequentare le lezioni ha reso più interessanti i contenuti dell'insegnamento? Has the attendance to the lessons made the contents of the teaching more interesting?

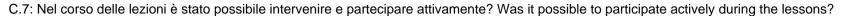


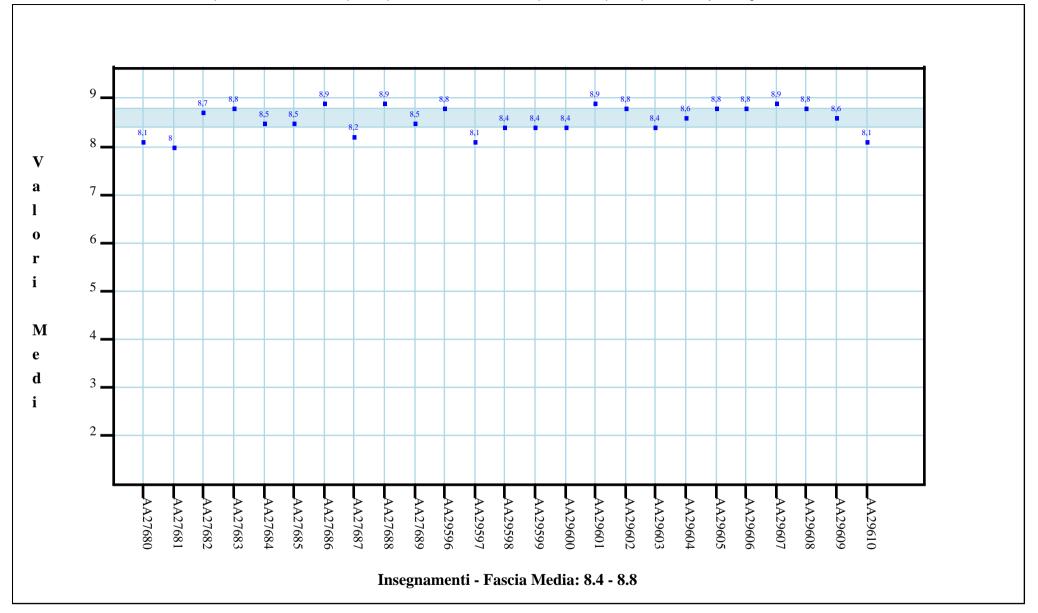
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento? Did the lecturer respond with detailed clarification when asked?



C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? Did the lecturer often make concrete examples of the topics dealt with?

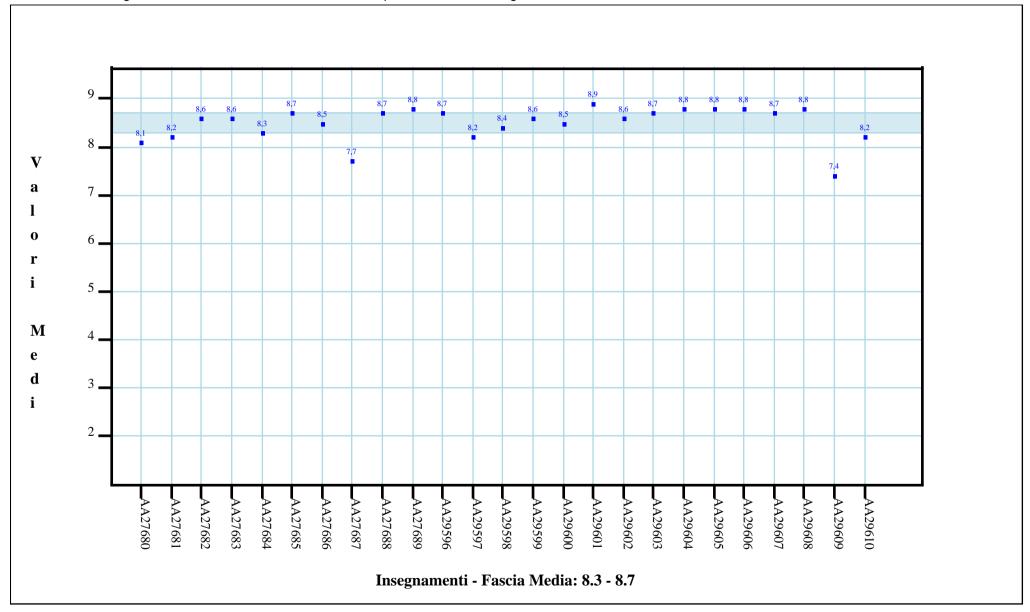




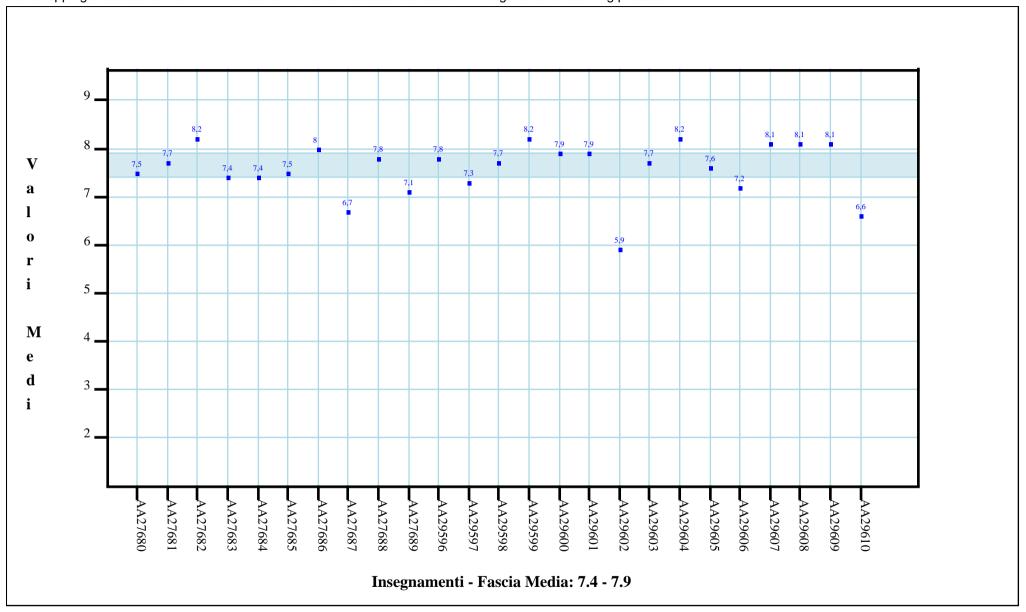


DOMANDE FINALI

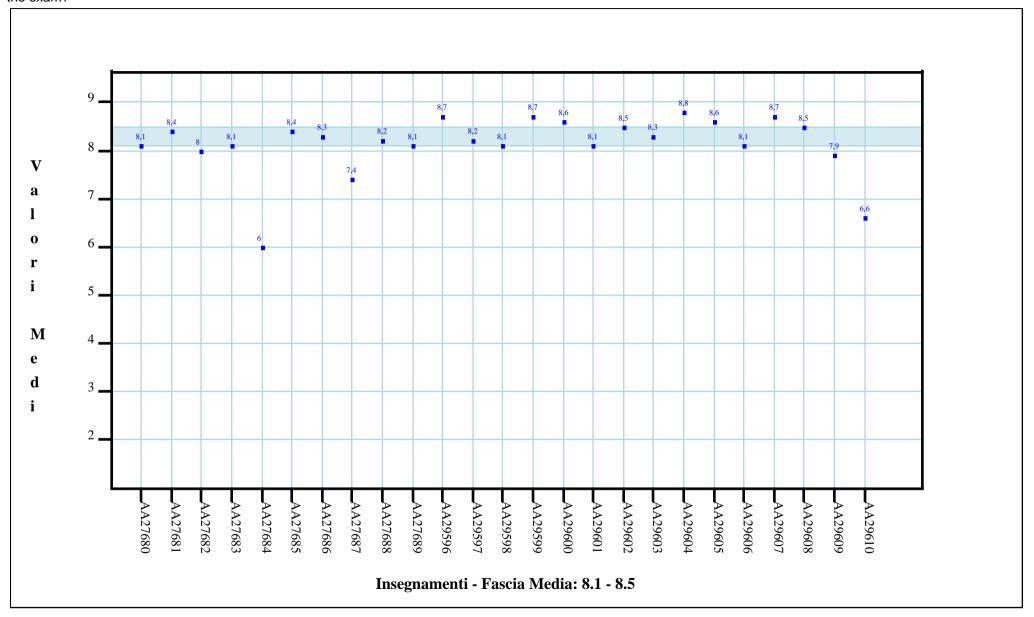
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? Were teaching timetables adhered to?



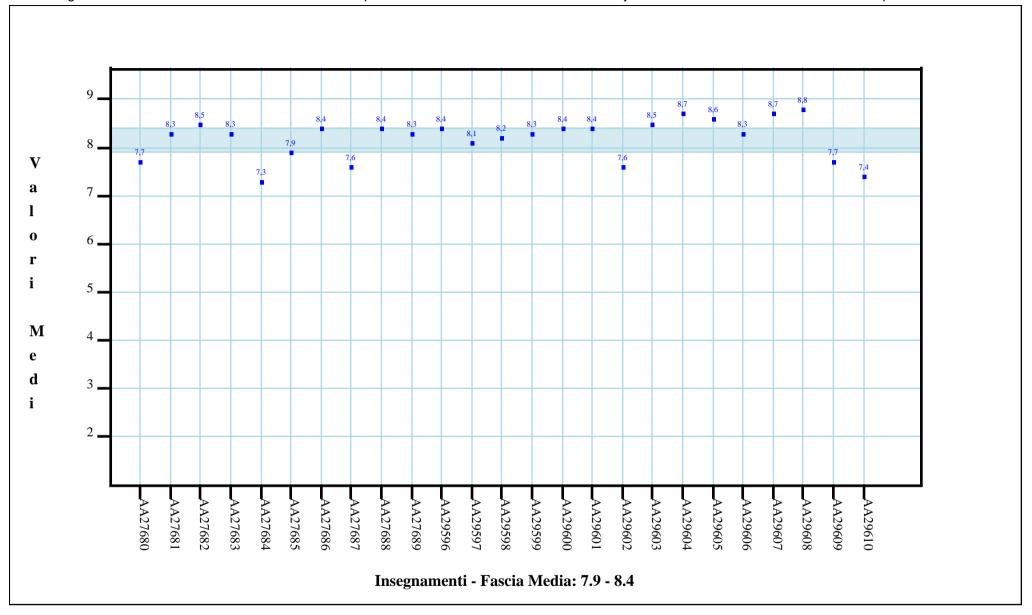
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process?



D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame? Was the study material clearly communicated in good time to prepare for the exam?



E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web? Does the way the course was delivered match the description online?



E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained?

