Anno accademico	2023/2024
Sede	Piacenza
Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Corso di Laurea	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (LT)
Data estrazione dati	30/09/2024

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2023/2024

Sede di Piacenza

Facoltà: SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea: SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (LT)

Totale dei questionari compilati per Corso di Laurea	976
Insegnamenti/docenti valutati afferenti al Corso di Laurea	53

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto, distinti tra LT e LM, calcolati sulla totalità degli insegnamenti della Facoltà;

V.A.: Valore Assoluto I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
Meno del 25% // Less than 25%	Dal 25% al 50% // Between 25% and 50%	Dal 51% al 75% // Between 51% and 75%	Più del 75% // More than 75%	Tot.					
%	%	%	%	V.A.					
10,2	8,1	17,5	64,1	976					

D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento o modulo (complessivamente in presenza e registrate)? How much of the course or module did you attend (overall in presence and recorded)?

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

			PERCENTUALE ISPOSTE
		Sì // Yes	Tot.
		%	V.A.
G.1: Motivi di lavoro Work-related reasons	dal 25% al 50%	68,4	54
	meno del 25%	66	66
G.2: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento The timetable overlapped with another course	dal 25% al 50%	7,6	6
	meno del 25%	13	13
G.3: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	I dal 25% al 50%	36,7	29
stopped attending the course in order to prepare for mid-course tests for this or other courses	meno del 25%	18	18
G.4: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso I lost interest because of the course content	dal 25% al 50%	19	15
	meno del 25%	13	13
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate I lost interest because of the way the course was taught	dal 25% al 50%	13,9	11
	meno del 25%	11	11
G.6: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua The conditions in which lessons took place	dal 25% al 50%	1,3	1
discouraged attendance e.g. overcrowded classrooms etc.	meno del 25%	2	2
G.7: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hann		2,5	2
reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding support services such as libraries study rooms, computers for student use etc.	meno del 25%	3	3
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua Attendance was difficult due to logistical and organisational issues regarding food and beverage services, such as crowded canteens and cafeterias	meno del 25%	3	3
G.9: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università Personal reasons not linked to the university	dal 25% al 50%	67,1	53
	meno del 25%	66	66
G.10: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi I don't think it is necessary to attend lessons; I only need to study the material on the	dal 25% al 50%	8,9	7
reading list	meno del 25%	10	10
G.11: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus I attended the course as part of the Erasmus programme	meno del 25%	2	2
			DELLE RISPOSTE
			.A.
G.12.a: Indichi le altre motivazioni Please indicate other reasons		1	5

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			OSTE	VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S			
		9	7	4	2	Т	ot.	Cdl	Fac
		%	%	%	%	V	.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal	più del 50%	64,2	30,6	4,4	0,8	7	97	8,2	8,2
docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating?	dal 25% al 50%	44,3	38	17,7		-	79	7,4	7,4
		DI	STRIBUZION	IE PERCENTUALE	DELLE RISP	OSTE		-	RI MEDI DI ONTO (I.S.)
		9	7	4	2	Т	ot.	Cdl	Fac
		%	%	%	%	V	'.A.		
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel	più del 50%	55,7	35	7,5	1,8	7	97	7,8	7,8
programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics listed in the course description?	dal 25% al 50%	43	43	10,1	3,8	7	79	7,4	7,4
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la	più del 50%	41,5	49,2	7,8	1,5	7	97	7,5	7,5
comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient initial knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course?	dal 25% al 50%	22,8	64,6	8,9	3,8	-	79	7	7
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti: Please specify level:	which areas of y	our background k	knowledge we	ere not of an adequa	te		DISTRIBU	ZIONE DELL V.A. 18	E RISPOSTE
	which areas of y	our background l	knowledge we					V.A.	E RISPOSTE
level:	which areas of y	our background k	knowledge we	DISTRIBUZIONE	PERCENTUA	ALE DELLE I		V.A.	E RISPOSTE
evel:	[our background k Uno studio prece stessa disciplina study of the sar	dente della		PERCENTUA dallo pline // d from	ALE DELLE I	RISPOSTE	V.A.	E RISPOSTE Tot.
evel: Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda B.1		Uno studio prece stessa disciplina study of the sar	dente della	DISTRIBUZIONE Nozioni derivate studio di altre disci Knowledge derive the study of other s	PERCENTUA dallo pline // d from	Altro // 0	RISPOSTE	V.A.	Tot.
evel: Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda B.1 B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background	più del 50%	Uno studio prece stessa disciplina study of the sar % 28,5	dente della	DISTRIBUZIONE Nozioni derivate studio di altre disci Knowledge derive the study of other s % 41,4	PERCENTUA dallo pline // d from	Altro // (RISPOSTE Other	V.A.	Tot. V.A. 797
evel: Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda B.1 B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background		Uno studio prece stessa disciplina study of the sar % 28,5	dente della	DISTRIBUZIONE Nozioni derivate studio di altre disci Knowledge derive the study of other s	PERCENTUA dallo pline // d from	Altro // 0	RISPOSTE Other	V.A.	Tot.
evel: Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda B.1 B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background	più del 50%	Uno studio prece stessa disciplina study of the sar % 28,5	dente della	DISTRIBUZIONE Nozioni derivate studio di altre disci Knowledge derive the study of other s % 41,4	PERCENTUA dallo pline // d from ubjects	Altro // (% 30, 26,	RISPOSTE Other	V.A.	Tot. V.A. 797
level: Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda B.1 B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background	più del 50%	Uno studio prece stessa disciplina study of the sar % 28,5	dente della	DISTRIBUZIONE Nozioni derivate studio di altre disci Knowledge derive the study of other s % 41,4 48,1	PERCENTUA dallo pline // d from ubjects	Altro // (% 30, 26,	RISPOSTE 1 6 RISPOSTE Doma cong	V.A. 18 anda non ruente //	Tot. V.A. 797
level: Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda B.1 B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di: The background	più del 50%	Uno studio prece stessa disciplina study of the sar % 28,5 25,3	dente della // Previous ne subject	DISTRIBUZIONE Nozioni derivate studio di altre disci Knowledge derive the study of other s 41,4 48,1 DISTRIBUZIONE	PERCENTUA dallo pline // d from ubjects	Altro // (RISPOSTE 1 6 RISPOSTE Doma cong	V.A. 18 anda non	Tot. V.A. 797 79

Parte 3: R	RELAZIONE	CON II	DOCENTE

			DISTRIBUZIO	NE PERCENTU	ALE DELLE	RISPOSTE		_	VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4		2	Tot.	Cdl	Fac		
		%	%	%		%	V.A.				
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? Does the professor/lecturer	più del 50%	85,3	14,2	0,5			797	8,7	8,7		
arrive on time for the beginning of classes?	dal 25% al 50%	65,8	31,6	1,3		1,3	79	8,3	8,3		
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Does the professor/	più del 50%	70,8	25,6	3,4	(0,3	797	8,3	8,3		
lecturer explain topics clearly?	dal 25% al 50%	44,3	40,5	13,9		1,3	79	7,3	7,3		
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia? Does the professor/	più del 50%	65,5	29,2	4,8		0,5	797	8,2	8,2		
lecturer stimulate/motivate interest in the subject?	dal 25% al 50%	41,8	44,3	12,7		1,3	79	7,4	7,4		
C.5: Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni? Is the	più del 50%	79,9	18,9	1,1			797	8,6	8,6		
professor/lecturer correct and available for clarifications and explanations?	dal 25% al 50%	59,5	35,4	5,1			79	8	8		
·								\/ALOF	NEDI DI		
			DISTRIBUZI	ONE PERCENT	UALE DELL			_	RI MEDI DI ONTO (I.S.)		
		_	_		_	Domanda no			_		
		9	7	4	2	congruente		Cdl	Fac		
		0.	0.		0.	Not applicab					
		%	%	%	%	%	V.A.				
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi	•	,	23,5	1,9		2,1	797	8,4	8,4		
o casi pratici? Does the professor/lecturer often make concrete examples related to topics dealt with?	dal 25% al 50%	53,2	34,2	6,3	3,8	2,5	79	7,6	7,6		
			DISTRIBUZIO	NE PERCENTU	ALE DELLE	RISPOSTE		VALORI CONFROI			
		9	7	4		2	Tot.	Cdl	Fac		
		%	%	%		%	V.A.				
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare	più del 50%	78,9	20,5	0,6			797	8,6	8,6		
attivamente? Was it possible to participate actively during the lessons?	dal 25% al 50%	63,3	27,8	8,9			79	7,9	7,9		
		,	,	DICTDIDITIO	NE DEDOE	NTUALE DELI	E DICDOCT	·-	,		
		Numero de in aula e d Number of class and	collegati // students in connected	Caratterist docente // Cha of the profess	iche del aracteristics sor/lecturer		// Other		Tot.		
			6	%			%		V.A.		
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale? Please specifi	•			100)				5		
what you think the main reason is Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Sì' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%			100)				7		
				DISTRIBUZIO	NE PERCE	NTUALE DELI	E RISPOST	Έ			
		Italiano .	// Italian	Inglese //	English	Altra lingua /	Other langu	iage	Tot.		
		9/	6	%			%		V.A.		
C.8: In che lingua è erogato l'insegnamento? In which language was the course	più del 50%			0,1					797		
delivered?	dal 25% al 50%		,	-,					79		
			DISTRIBUZIO	NE PERCENTU	ALE DELLE	RISPOSTE		VALORI CONFROI			
		9	7	4		2	Tot.	Cdl	Fac		
		%	%	%		%	V.A.				
C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera? Do you think the professor/lecturer speaks correctly and fluently in the foreign language?	più del 50%	100					1	9	9		

Parte 4: DOMANDE FINALI

								DISTR	RIBUZIONE PERC DELLE RISPOS	
								No // No	Sì // Yes	Tot.
								%	%	V.A.
E.8: Per questo insegnamento ha effettuato prove intermedie per cui era previs	ta una valutazione	e? Did you take ar	ny marked inter	mediate	tests for t	his				
course?		·				ı	oiù del 50%	77,2	22,8	797
						dal 2	25% al 50%	82,3	17,7	79
		DI	STRIBUZIONE	PERCE	ENTUALE	DELLE R	ISPOSTE		VALORI CONFRO	
		9	7		4	2		Tot.	Cdl	Fac
		%	%		%	%)	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? Were	più del 50%	/ -	13,3		0,8	0,	1	797	8,7	8,7
eaching timetables adhered to?	dal 25% al 50%	60,8	39,2					79	8,1	8,1
			DISTRIBUZION	NE PER	CENTUAL	E DELLE	RISPOSTE		_	RI MEDI DI ONTO (I.S.)
	-	9	7	4		2	Domanda non congruente // Not applicable	Tot.	Cdl	Fac
		%	%	%		%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other course was useful with regard to the learning process?	più del 50%	50,7	32,7	4,5		0,4	11,7	797	8	8
		30,4	38	10,1		1,3	20,3	79	6,6	6,6
		DI	STRIBUZIONE	PERCE	ENTUALE	DELLE R	ISPOSTE		VALORI CONFRO	
		9	7		4	2		Tot.	Cdl	Fac
		%	%		%	%		V.A.		
0.4: Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente? Does		71,6	26,6		1,3	0,	5	797	8,4	8,4
ne teaching material allow you to prepare adequately for the exam?	dal 25% al 50%	39,2	51,9		8,9			79	7,6	7,6
7.7: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc) ono risultate utili ai fini dell'apprendimento? Were the supplementary teaching ctivities (e.g. practice sessions, laboratory work, seminars etc.?	più del 50%		100					4	7	7
	Г			DISTRIE	BUZIONE	PERCEN	TUALE DELLE	RISPOS	TF	
		Mai // Never	Una volta //				Tre volte in	/ Più	i di tre volte // More than three times	Tot.
	-	%	%		%		%		%	V.A.
0.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche	più del 50%		1,5		0,3		0,5			797
nediante la piattaforma Teams? How many times did you try to get in touch vith the professor/lecturer during his/her office hours, also by Teams platform?	dal 25% al 50%	100								79
				DISTRIE	BUZIONE		TUALE DELLI	RISPOS	ГЕ	
		Sempre // Alwa	ays Spes	sso // Of	ten	Qualche Some		Mai // N		Tot.
		%		%		%)	%		V.A.
0.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento? Was the professor/ ecturer available during office hours?	più del 50%	88,9		11,1						18

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI M CONFRON	
		9	7	4		2	Tot.	Cdl	Fac
		%	%	%		%	V.A.		
E.2: I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono	più del 50%	77	21,3	1,4	(0,3	797	8,5	8,5
trattati durante le lezioni? Were the main topics in the course description covered during the lessons?	dal 25% al 50%	55,7	41,8	2,5			79	8	8
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							MEDI DI NTO (I.S.)
		9	7	4	2	Questo insegnamento non prevede	Tot.	Cdl	Fac

						This course			
						has no exam			
		%	%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam	più del 50%	64,6	23	2	0,1	10,3	797	8,4	8,4
format clearly explained?	dal 25% al 50%	45,6	43	11,4			79	7,6	7,6

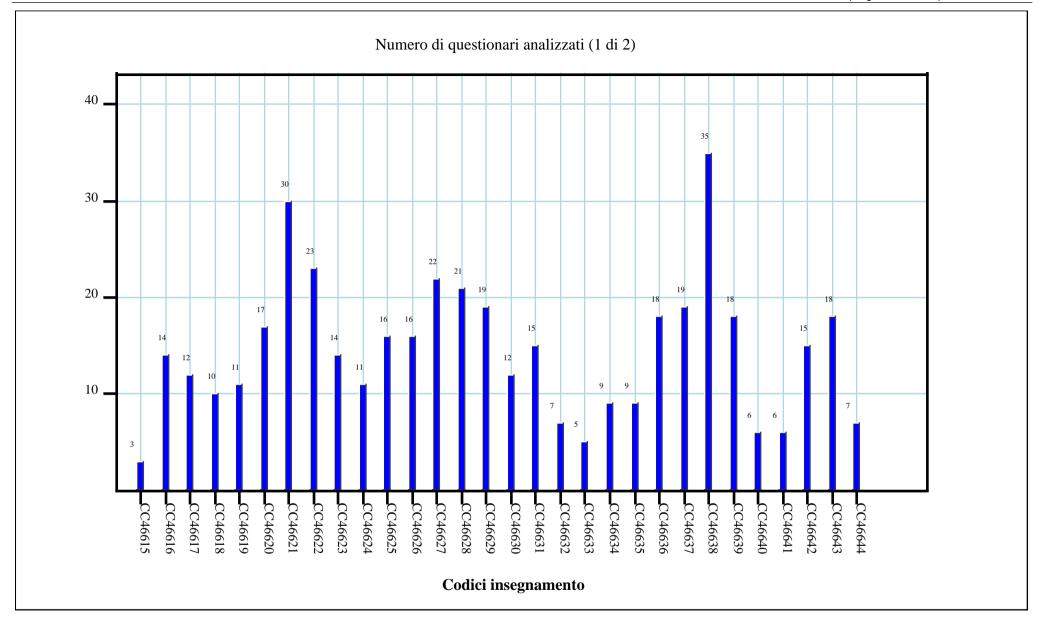
	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	(max 2.000 caratteri // characters)	
	V.A.	
ease indicate the positive aspects of the course	59	
corso o gli argomenti da approfondire maggiormente Please indicate the critical aspects of the course or topics	32	

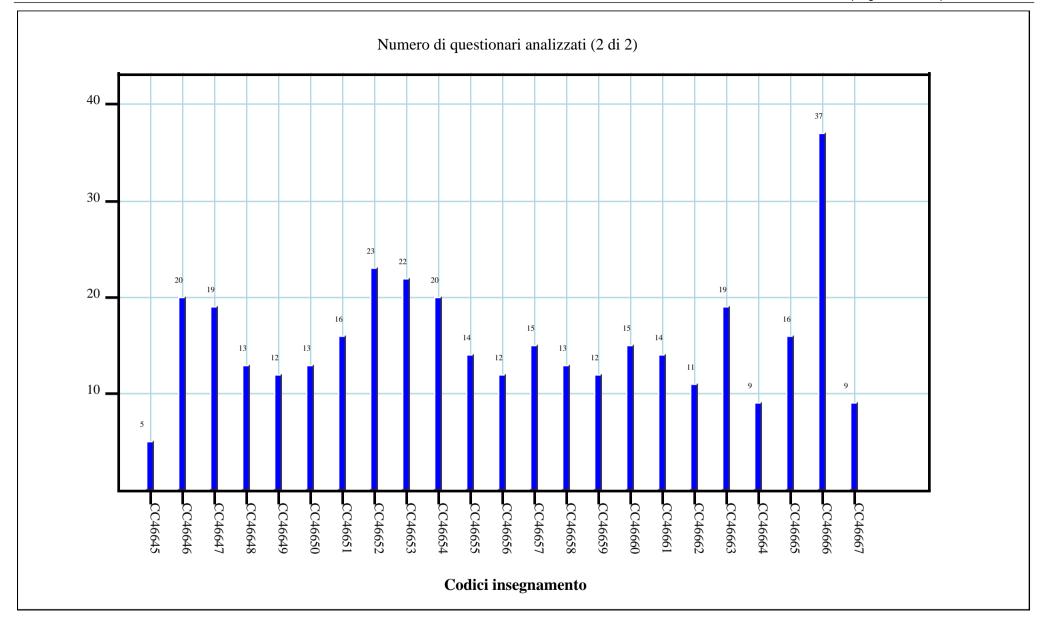
esame //

F.1: Indichi gli aspetti positivi del corso Plea F.2: Indichi gli eventuali aspetti critici del cor to be analysed more in depth

Confronto tra gli insegnamenti

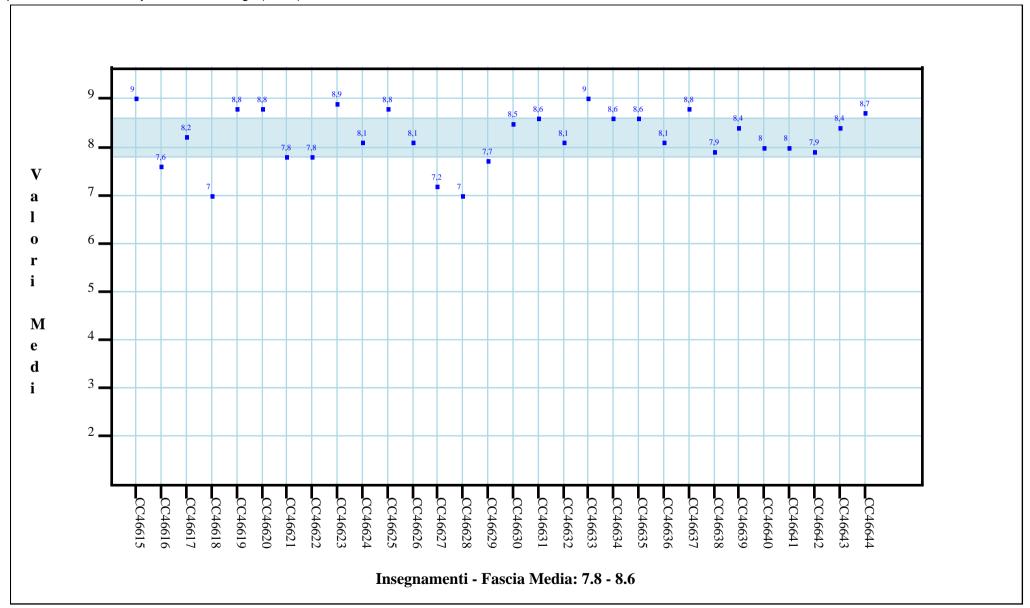
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel CdL per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile (rappresentata dalla banda orizzontale). In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel CdL sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi e che quindi si posizionano al di sotto della banda orizzontale), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno della banda orizzontale) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti e che quindi si posizionano al di sopra della banda orizzontale). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.



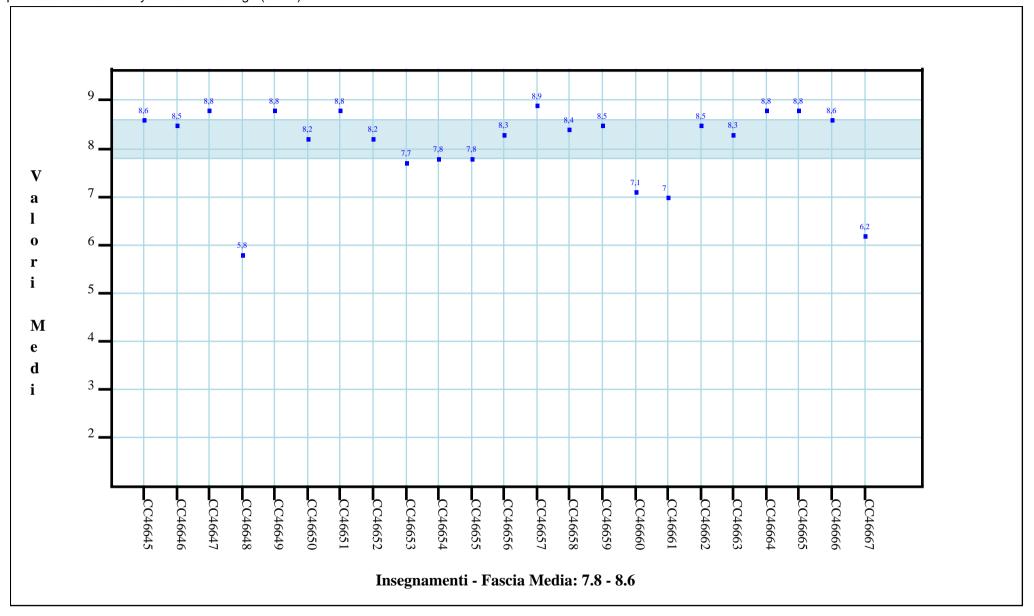


SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

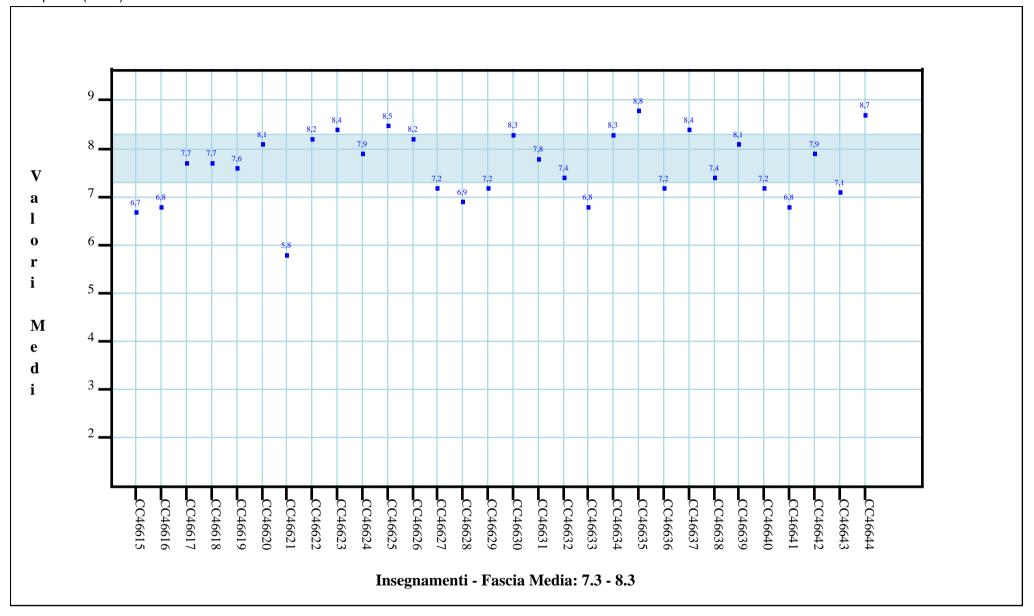
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating? (1 di 2)



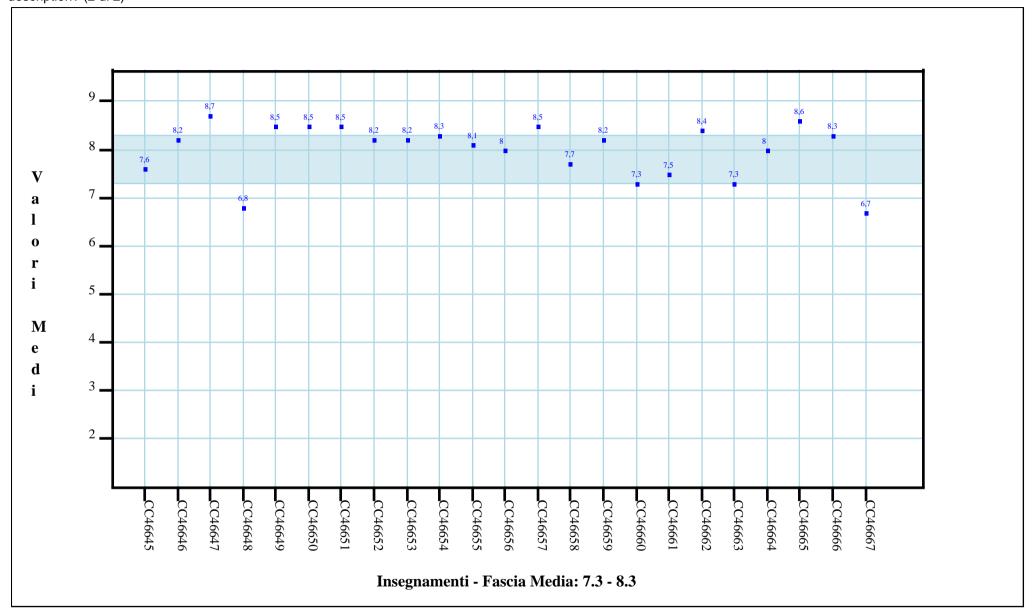
A.1: E' complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando? Overall, are you satisfied with the lessons that were taught by the professor/lecturer that you are evaluating? (2 di 2)



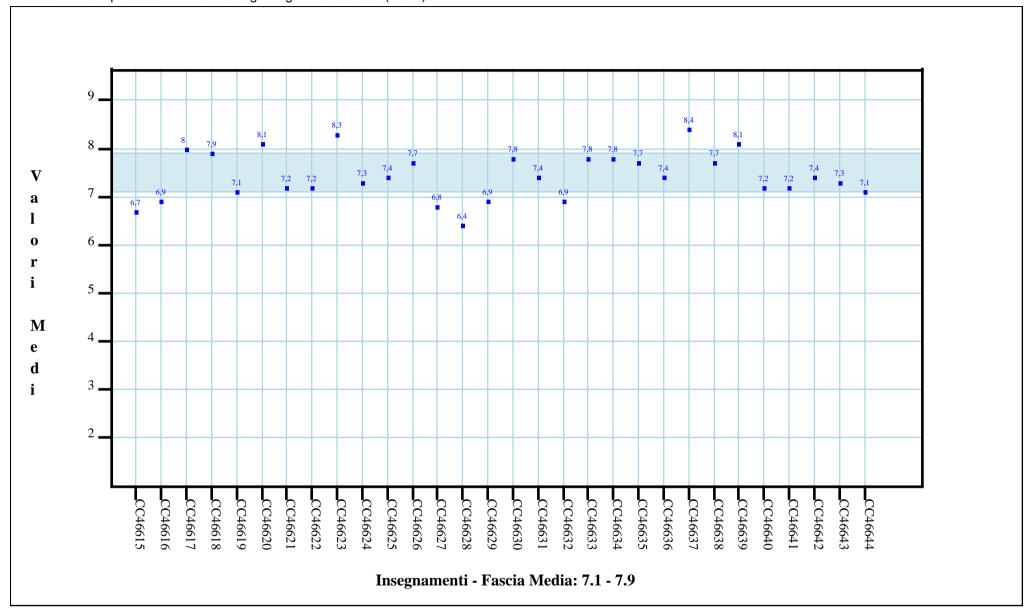
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics listed in the course description? (1 di 2)



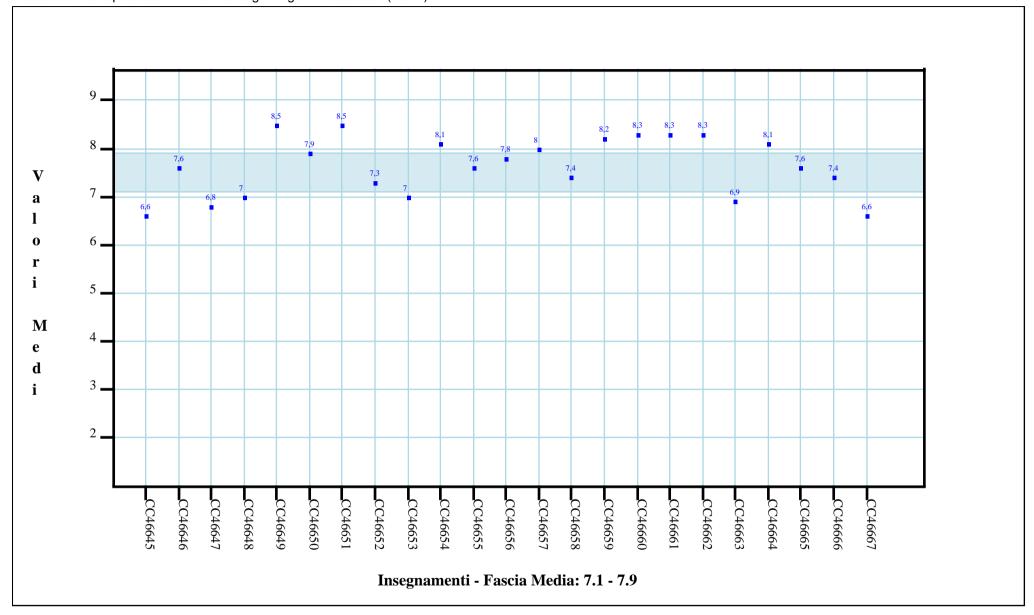
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma? At the beginning of this course, were you interested in the topics listed in the course description? (2 di 2)



B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient initial knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course? (1 di 2)

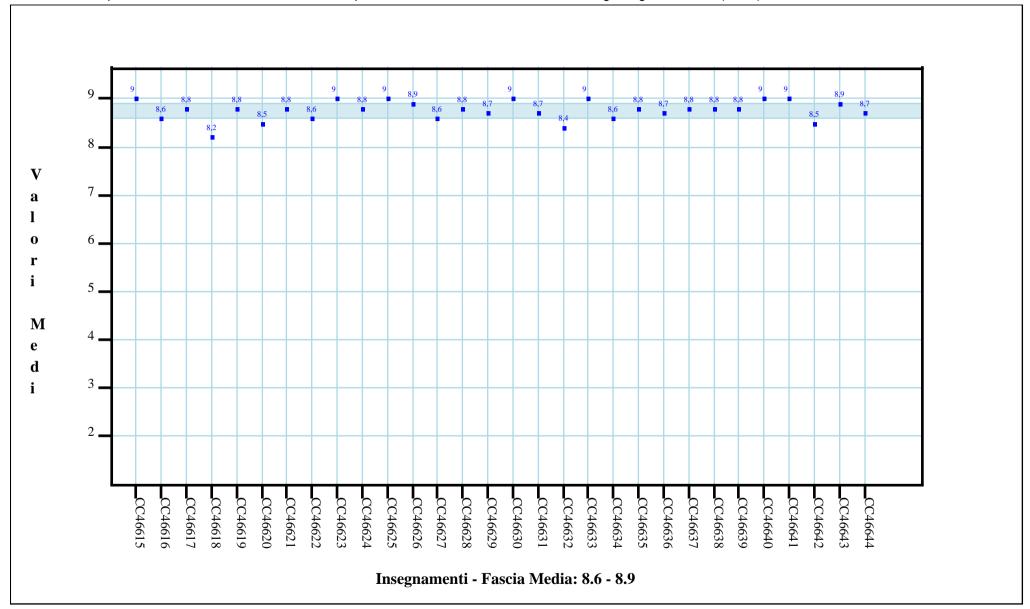


B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso? Did you have sufficient initial knowledge to understand the topics dealt with at the beginning of the course? (2 di 2)

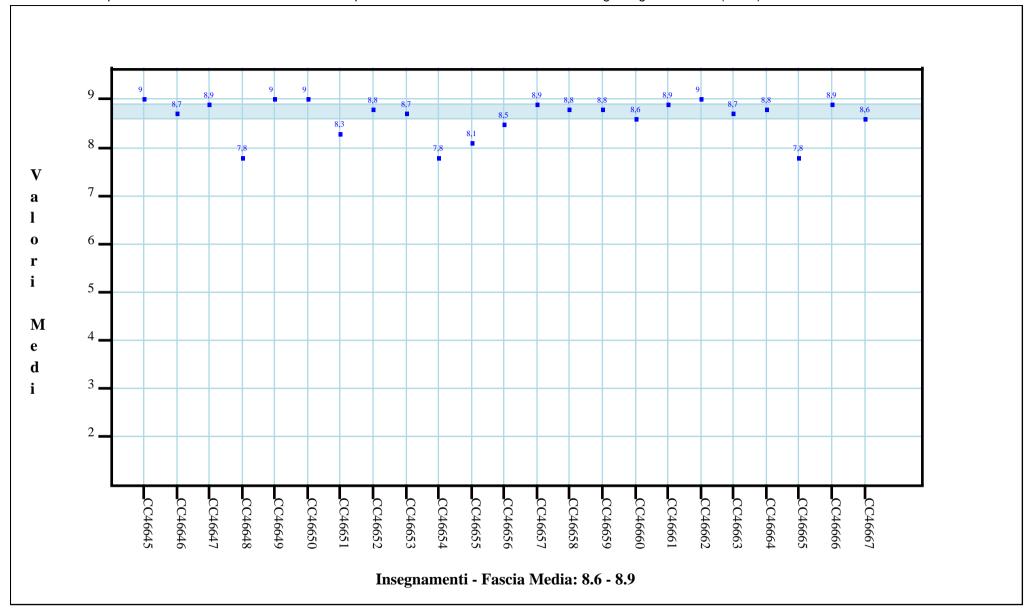


RELAZIONE CON IL DOCENTE

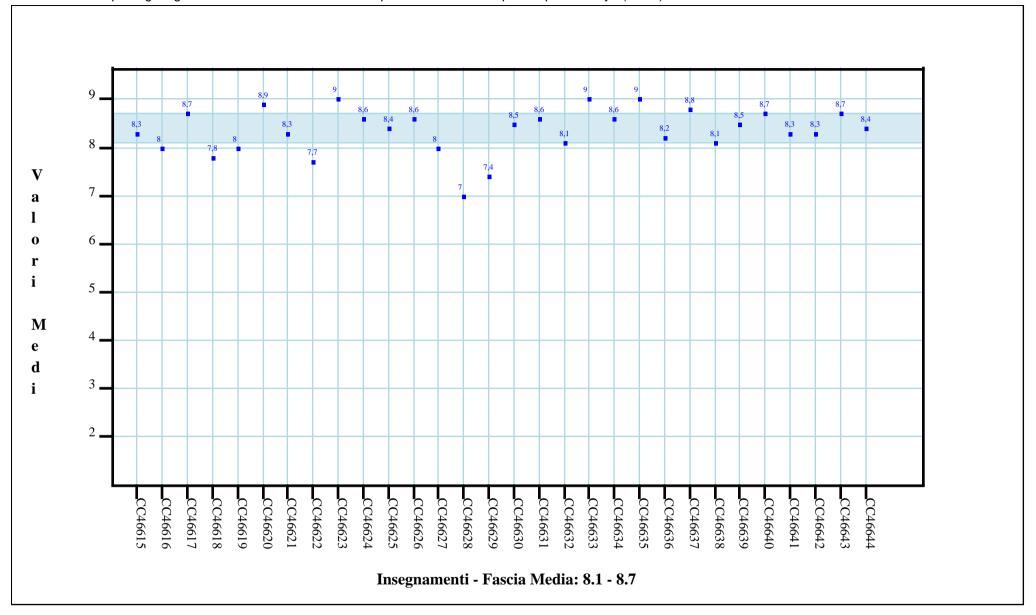
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? Does the professor/lecturer arrive on time for the beginning of classes? (1 di 2)



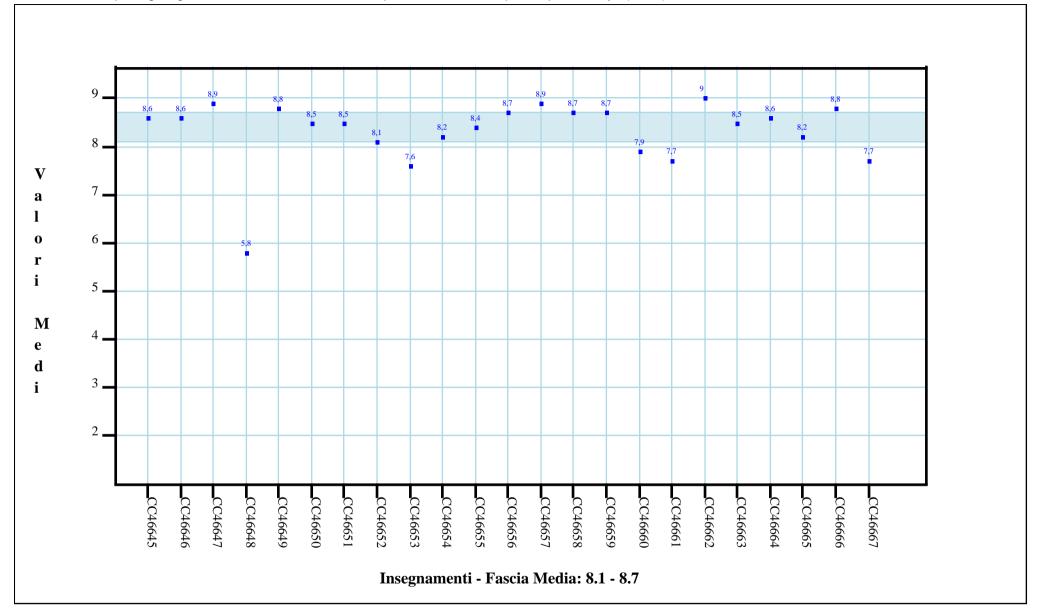
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione? Does the professor/lecturer arrive on time for the beginning of classes? (2 di 2)



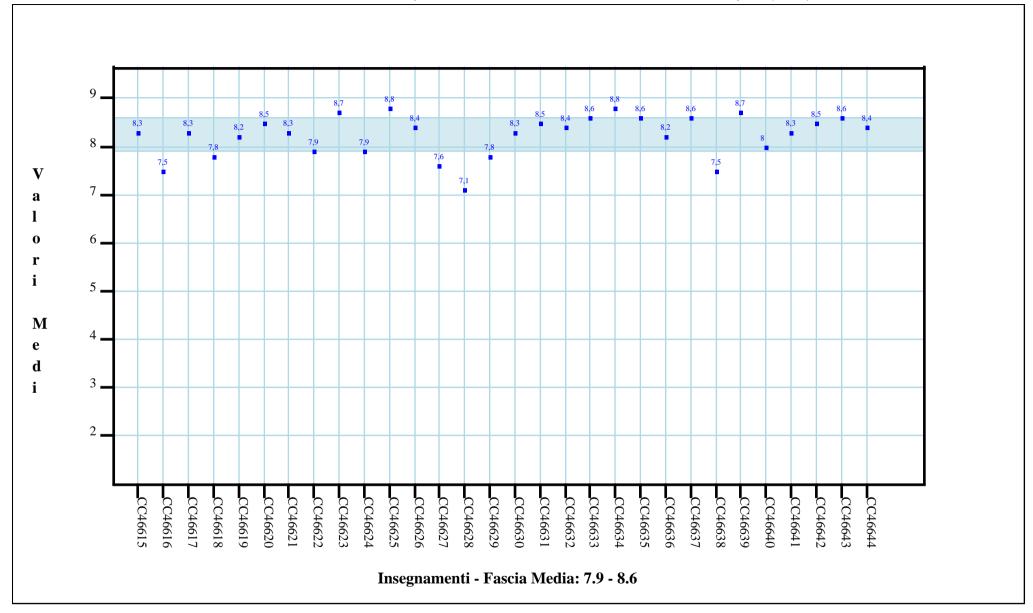
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Does the professor/lecturer explain topics clearly? (1 di 2)

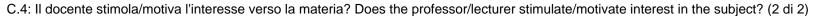


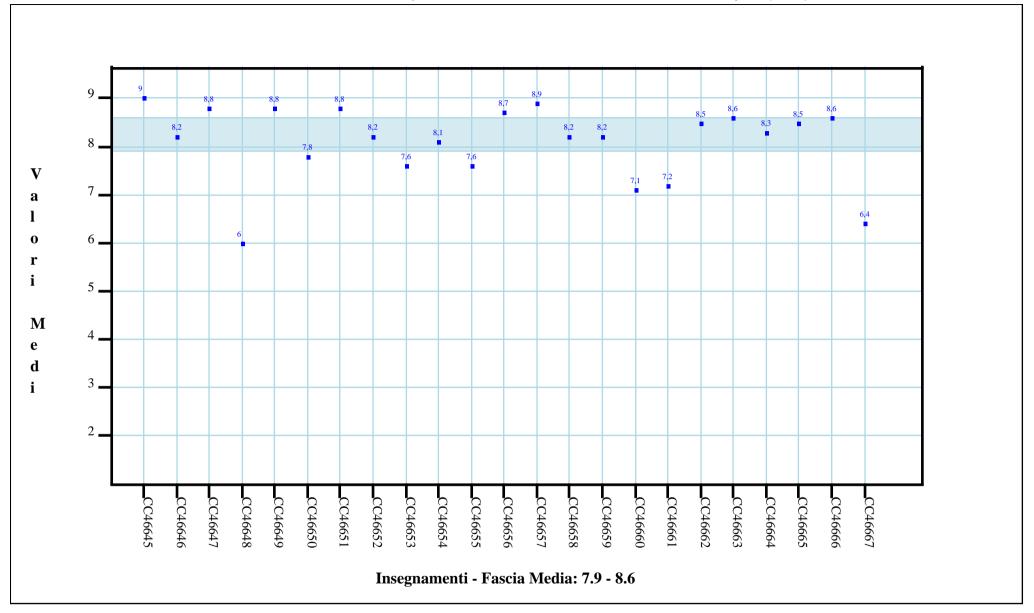
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? Does the professor/lecturer explain topics clearly? (2 di 2)



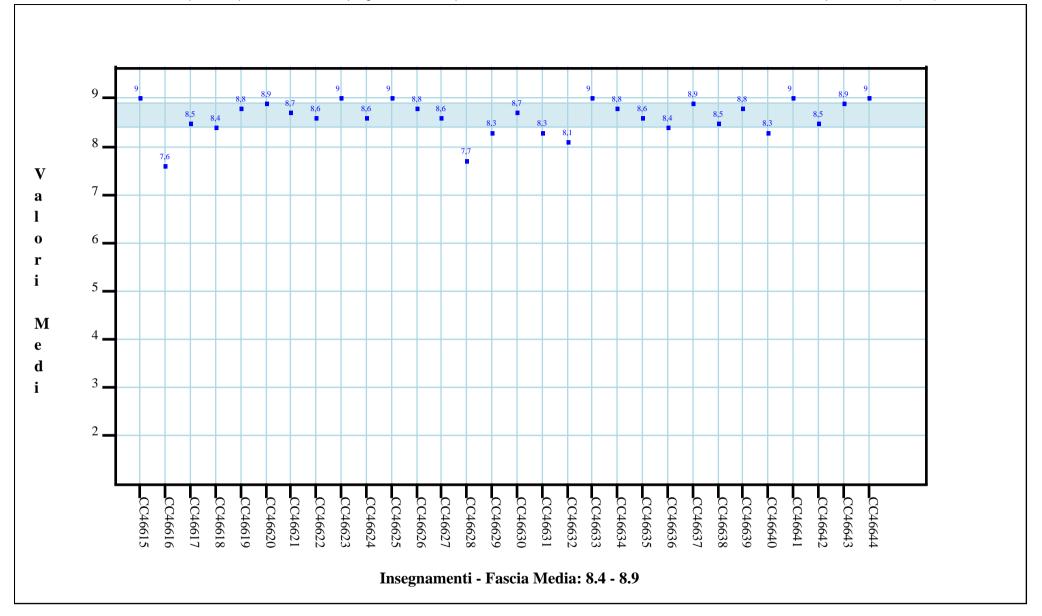
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia? Does the professor/lecturer stimulate/motivate interest in the subject? (1 di 2)



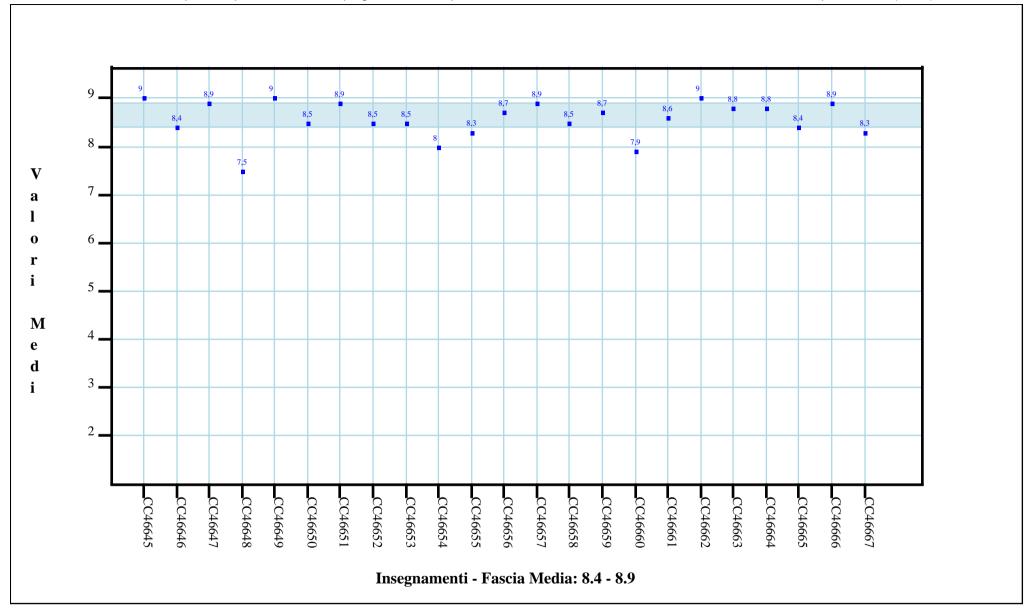




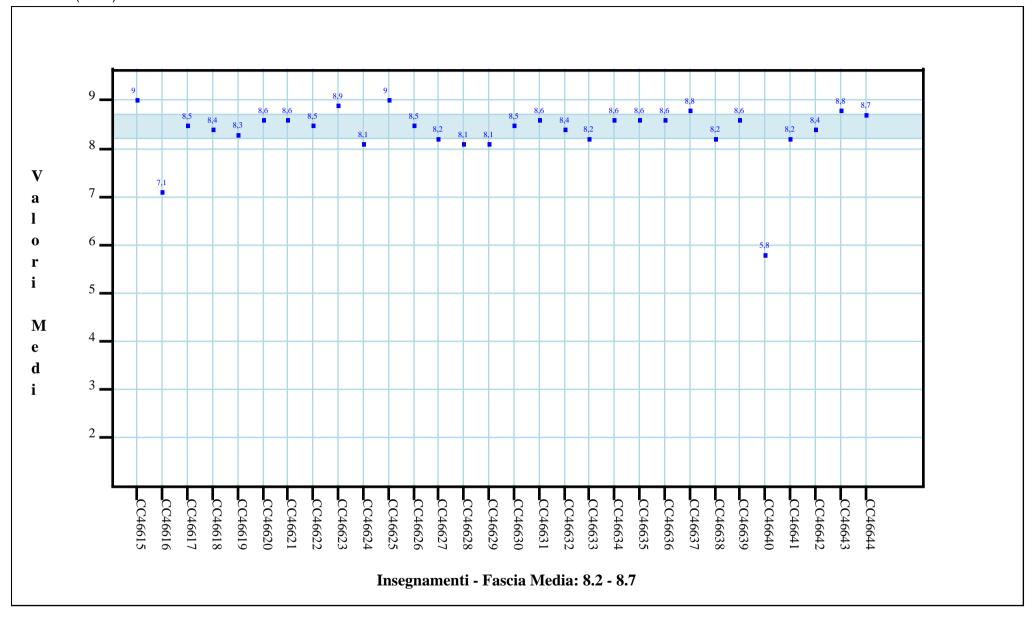
C.5: Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni? Is the professor/lecturer correct and available for clarifications and explanations? (1 di 2)



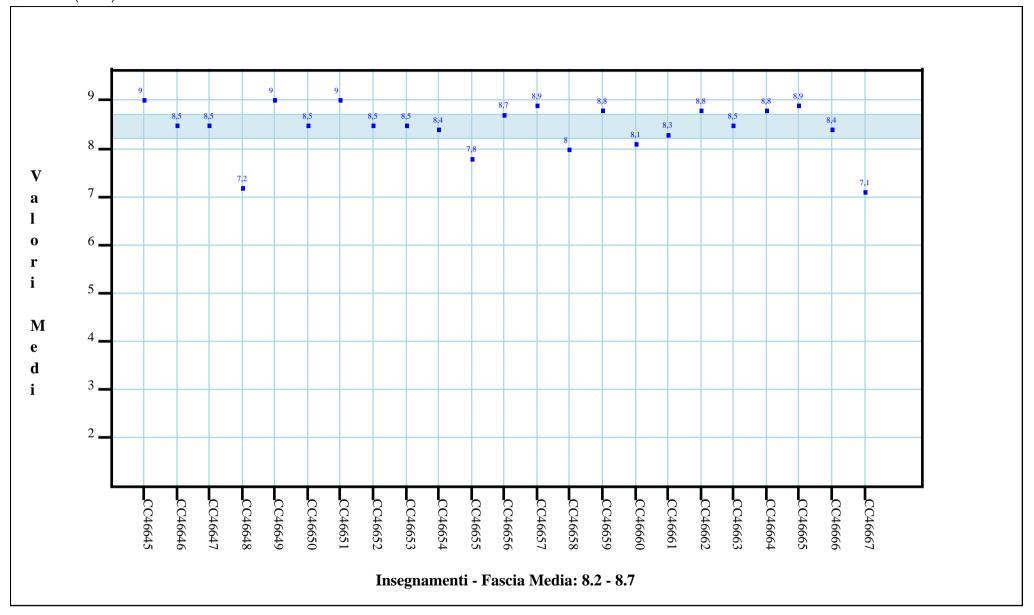
C.5: Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni? Is the professor/lecturer correct and available for clarifications and explanations? (2 di 2)



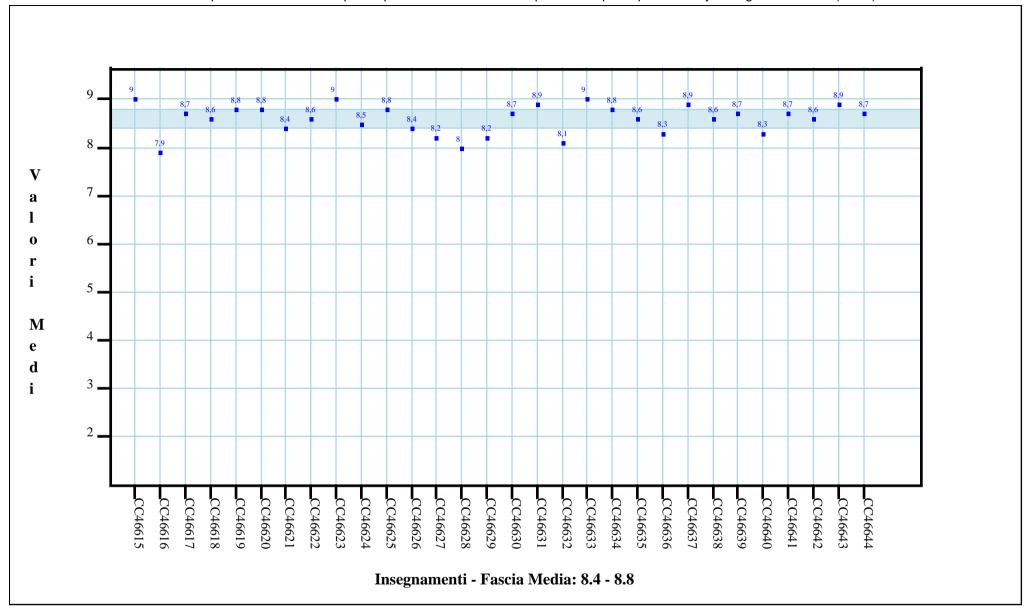
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? Does the professor/lecturer often make concrete examples related to topics dealt with? (1 di 2)



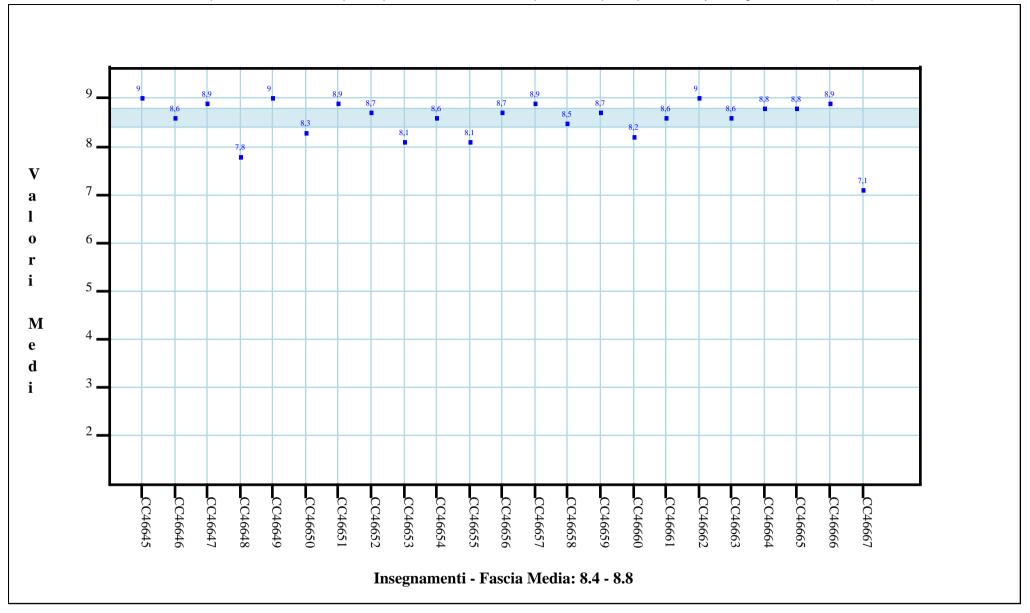
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici? Does the professor/lecturer often make concrete examples related to topics dealt with? (2 di 2)



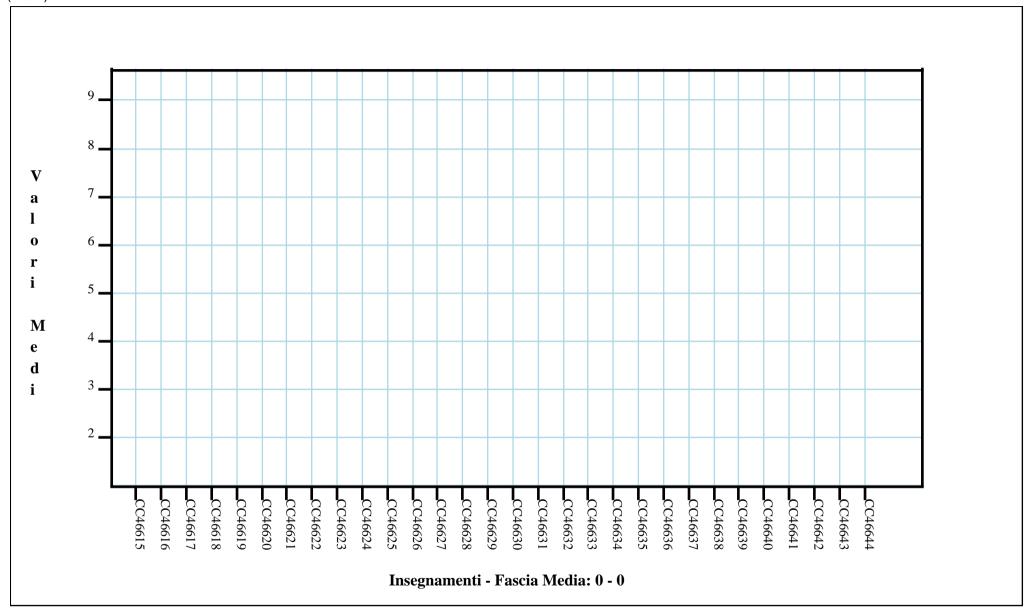
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente? Was it possible to participate actively during the lessons? (1 di 2)



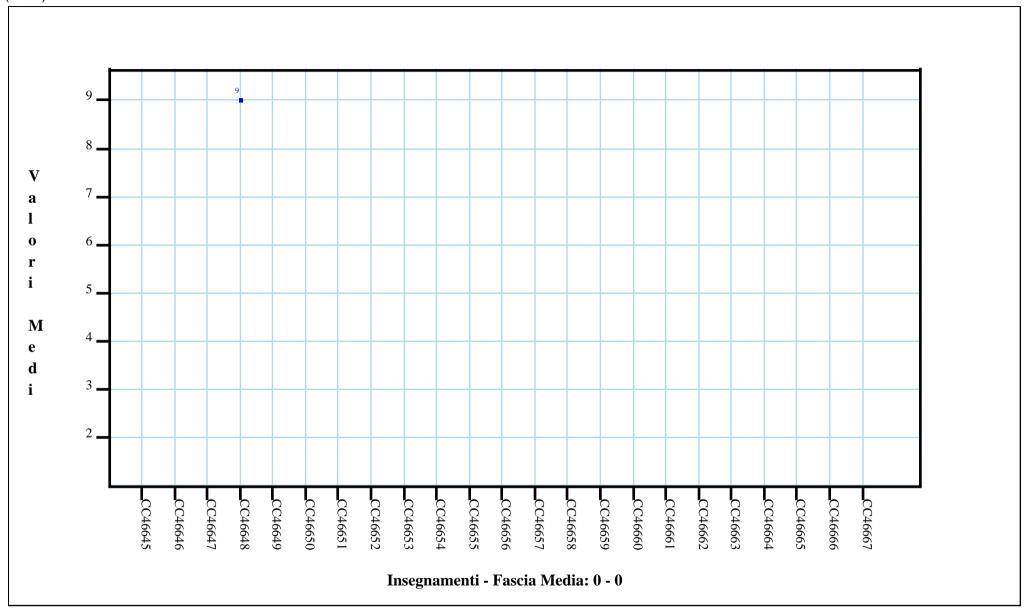
C.7: Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente? Was it possible to participate actively during the lessons? (2 di 2)



C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera? Do you think the professor/lecturer speaks correctly and fluently in the foreign language? (1 di 2)

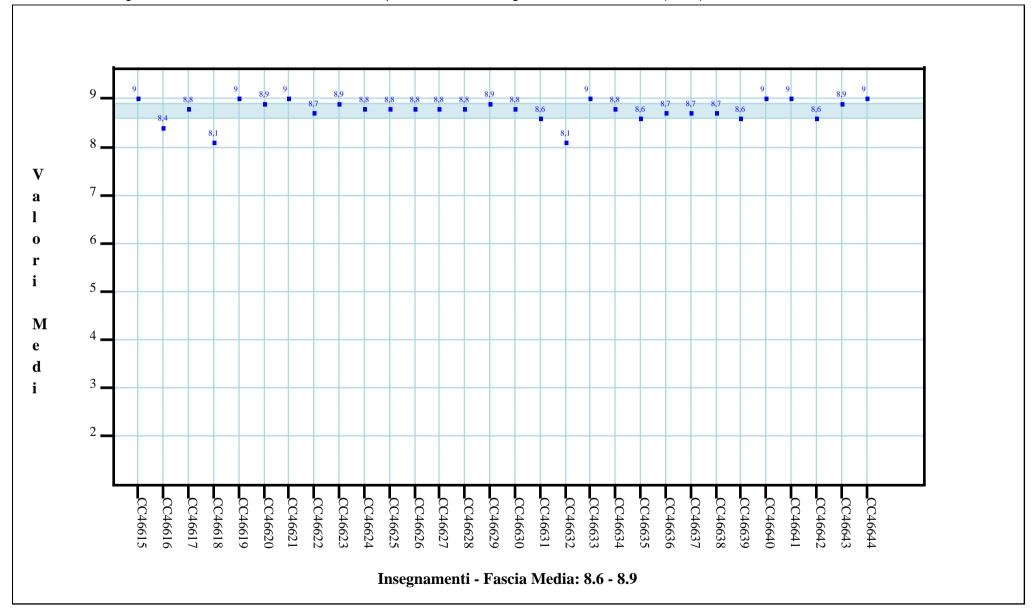


C.9: Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera? Do you think the professor/lecturer speaks correctly and fluently in the foreign language? (2 di 2)

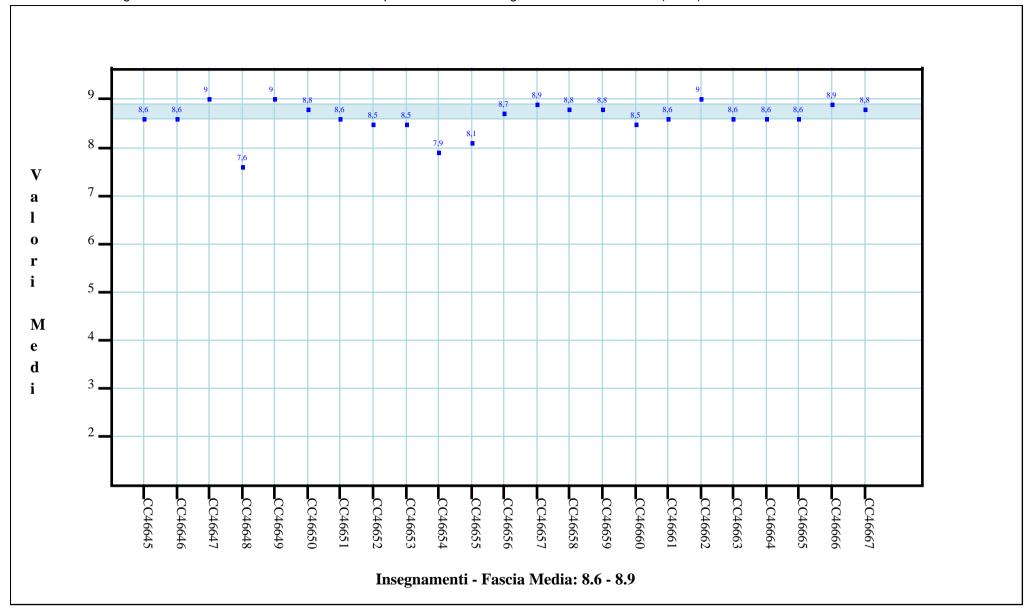


DOMANDE FINALI

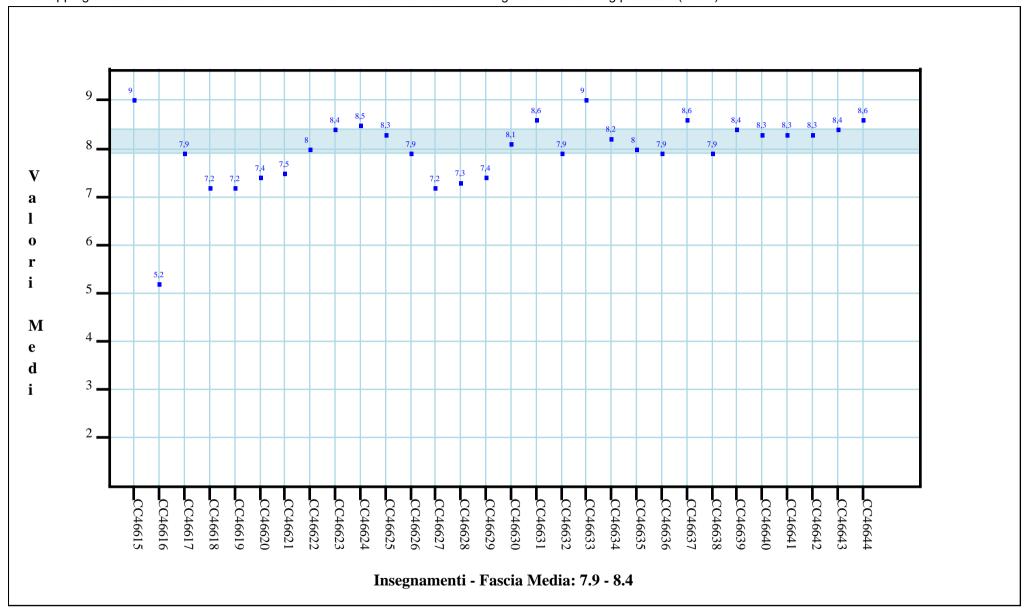
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? Were teaching timetables adhered to? (1 di 2)



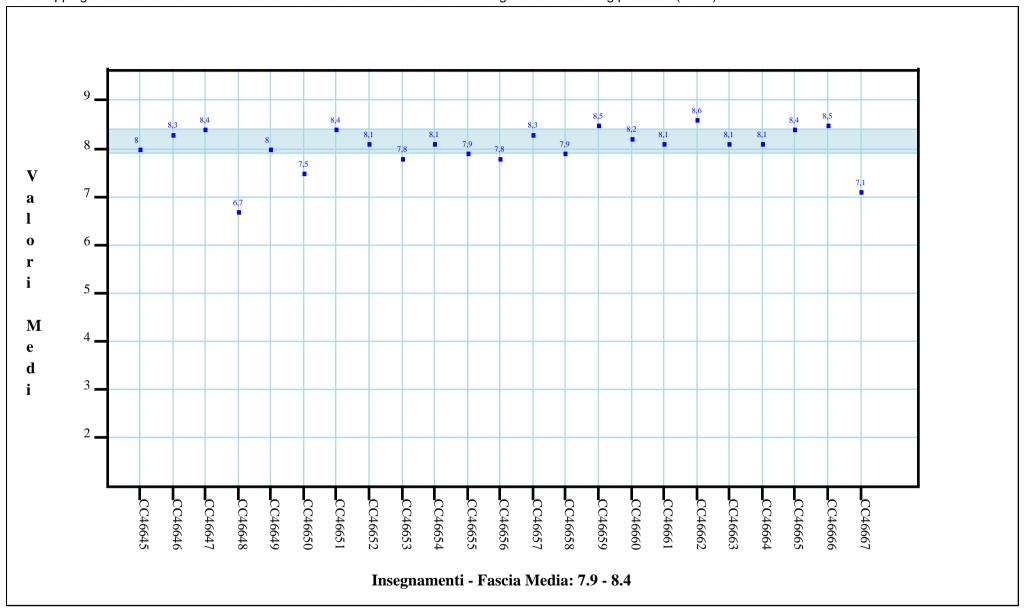
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati? Were teaching timetables adhered to? (2 di 2)

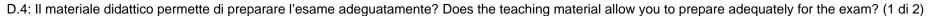


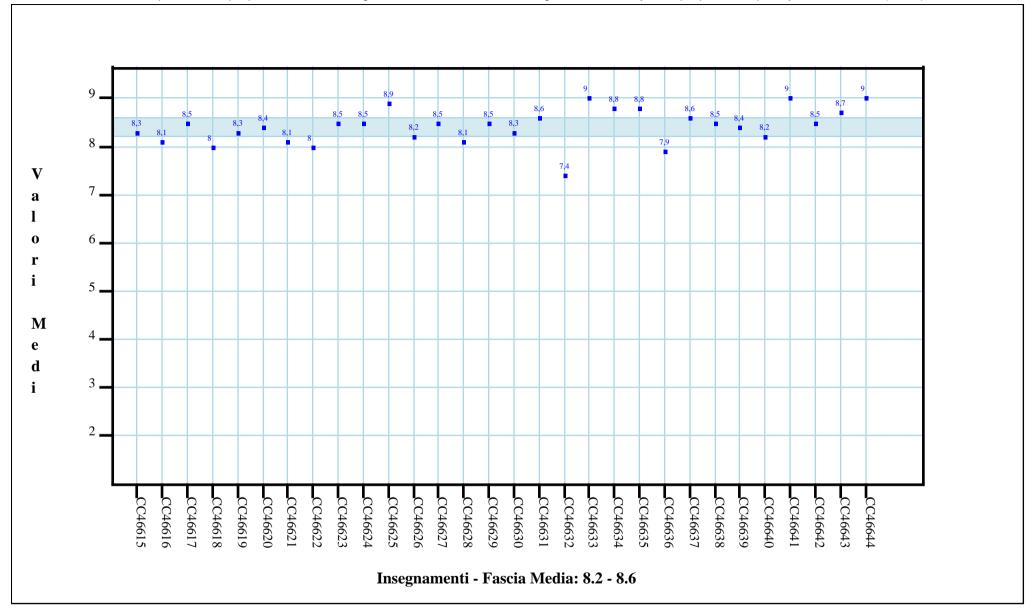
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process? (1 di 2)

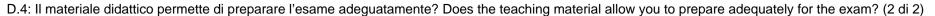


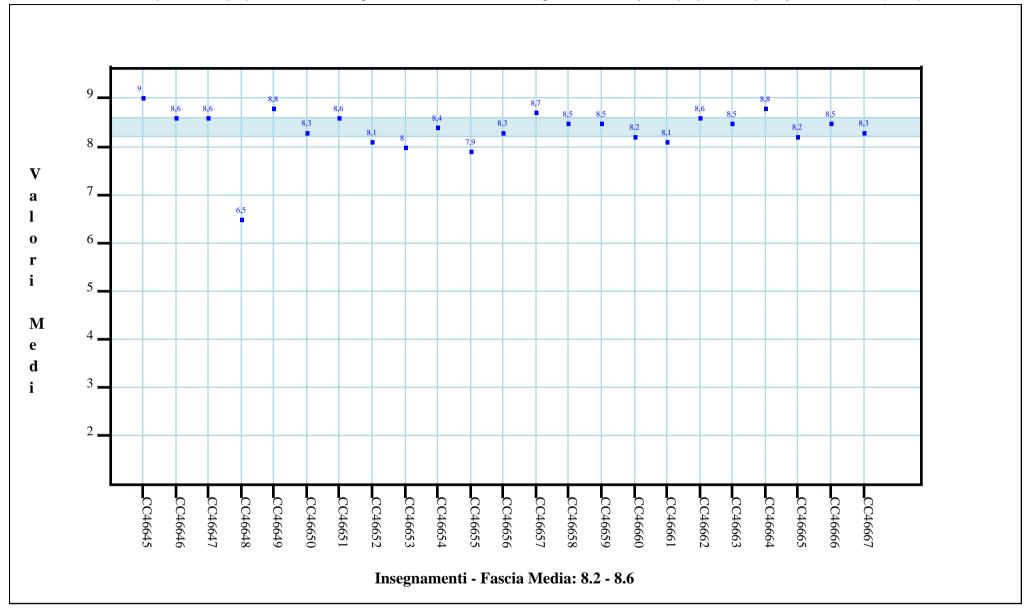
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento? Do you think that any repetition or overlapping of course content with the content of other courses was useful with regard to the learning process? (2 di 2)



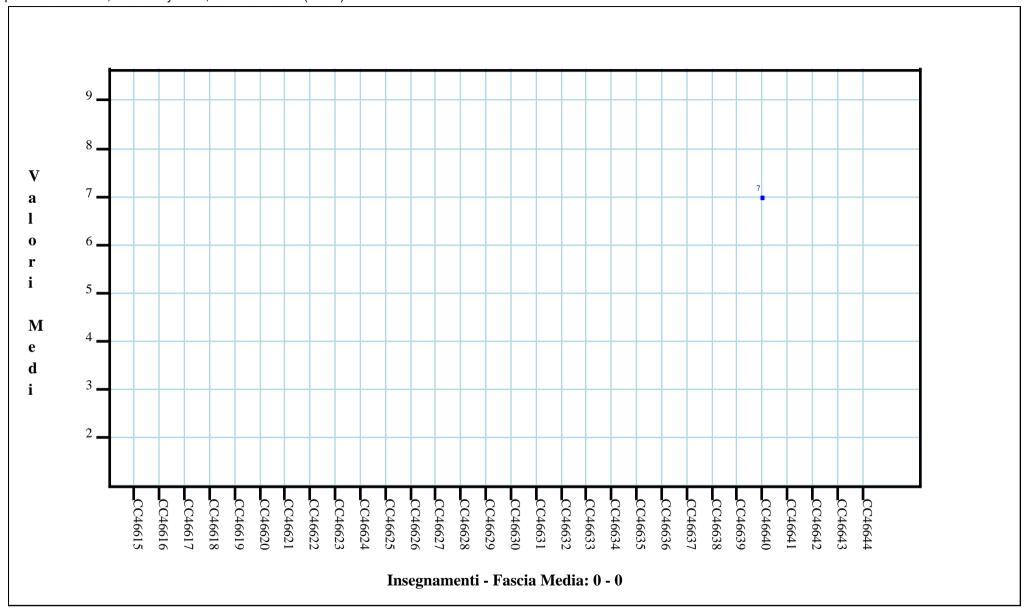




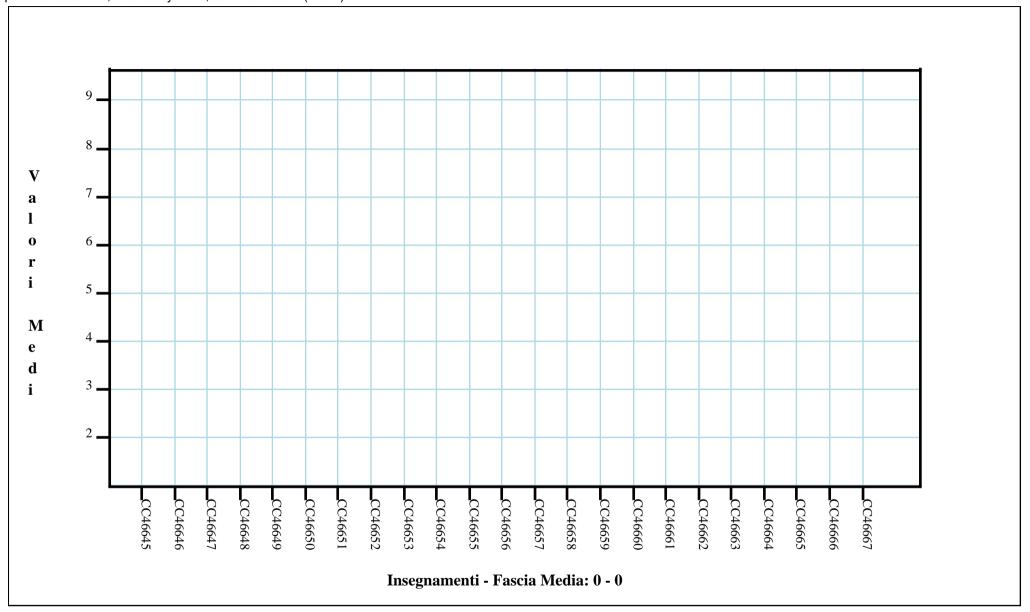




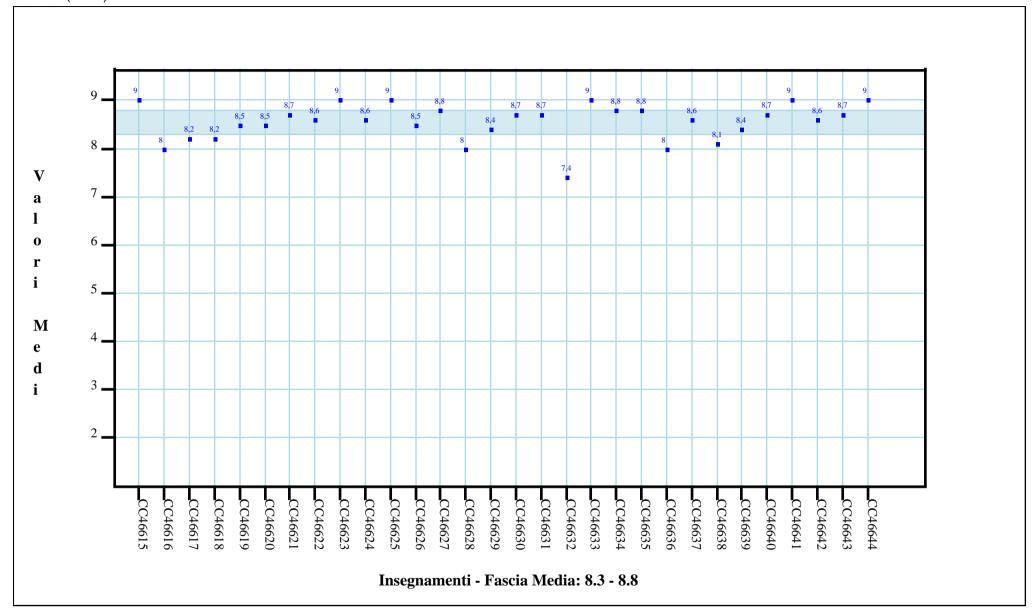
D.7: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono risultate utili ai fini dell'apprendimento? Were the supplementary teaching activities (e.g. practice sessions, laboratory work, seminars etc.? (1 di 2)



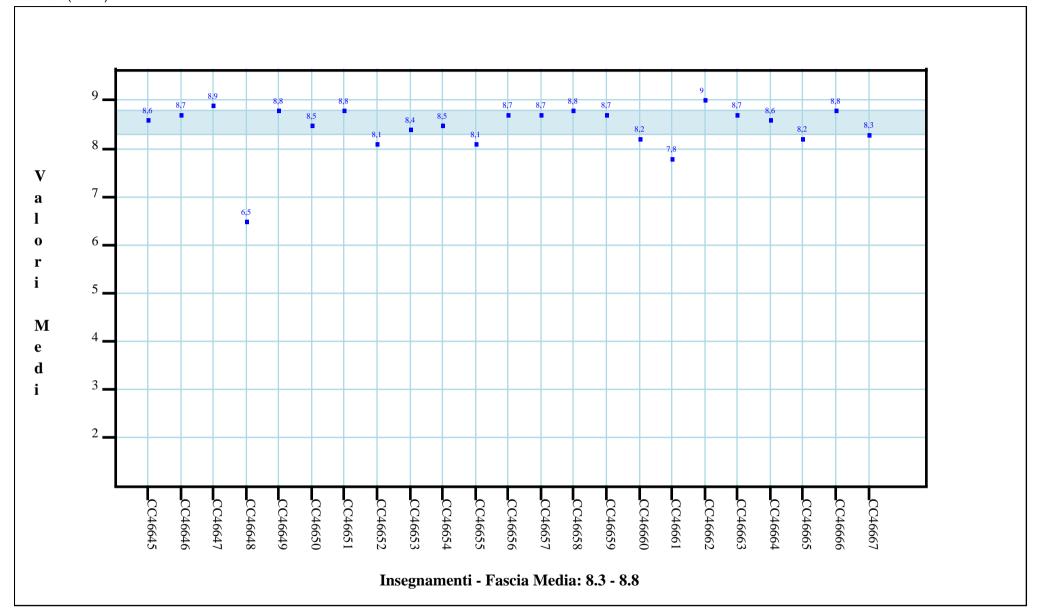
D.7: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono risultate utili ai fini dell'apprendimento? Were the supplementary teaching activities (e.g. practice sessions, laboratory work, seminars etc.? (2 di 2)



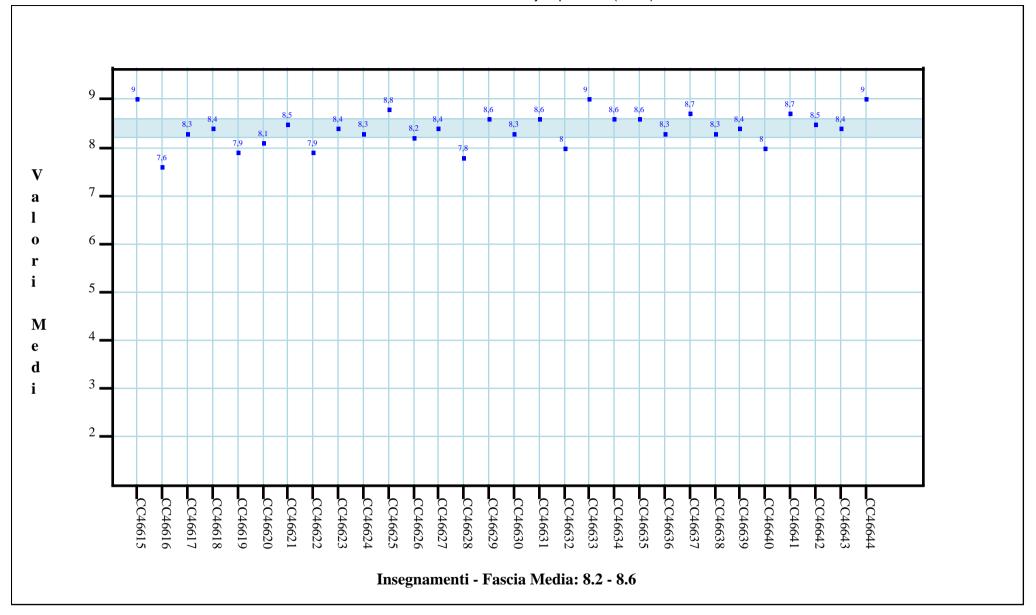
E.2: I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni? Were the main topics in the course description covered during the lessons? (1 di 2)



E.2: I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni? Were the main topics in the course description covered during the lessons? (2 di 2)



E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained? (1 di 2)



E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro? Was the exam format clearly explained? (2 di 2)

