

# UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

## Valutazione della soddisfazione degli studenti a.a. 2023-2024

(Legge 370/1999)

### Riepilogo delle valutazioni fornite

Rapporto statistico relativo a:

CORSI DI TEOLOGIA (LT)

Sede di Brescia

<b>Totale dei questionari compilati</b>	<b>1967</b>
<b>Numero totale Insegnamenti valutati</b>	<b>9</b>

A tutti gli studenti viene chiesto di rispondere a tutte le domande di valutazione dell'insegnamento, mentre le domande inerenti le "motivazioni alla frequenza limitata" sono proposte solo a chi dichiara una frequenza alle lezioni inferiore al 50%.

Nel report le "motivazioni alla frequenza limitata" vengono ripartite in base ai due gradi di frequenza (0%-25% e 25%-50%), mentre sono omesse le risposte sulla valutazione dell'insegnamento date da chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 50%.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza assoluta e percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- l'Indice di Sintesi ovvero la media dei punteggi dei diversi insegnamenti ponderata per il numero di rispondenti.

Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?

Più del 75%	Dal 51% al 75%	Dal 25% al 50%	Meno del 25%	Tot
393	302	208	1064	1967
20,0%	15,4%	10,6%	54,1%	

## MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
		Sì	No	Tot
<b>Motivi di lavoro</b>	dal 25% al 50%	117	91	208
		56,3%	43,8%	
	meno del 25%	598	466	1064
		56,2%	43,8%	
<b>L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento</b>	dal 25% al 50%	30	178	208
		14,4%	85,6%	
	meno del 25%	111	953	1064
		10,4%	89,6%	
<b>Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti</b>	dal 25% al 50%	87	121	208
		41,8%	58,2%	
	meno del 25%	289	775	1064
		27,2%	72,8%	
<b>Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso</b>	dal 25% al 50%	25	183	208
		12,0%	88,0%	
	meno del 25%	272	792	1064
		25,6%	74,4%	
<b>Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate</b>	dal 25% al 50%	17	191	208
		8,2%	91,8%	
	meno del 25%	148	916	1064
		13,9%	86,1%	
<b>Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua</b>	dal 25% al 50%	23	185	208
		11,1%	88,9%	
	meno del 25%	125	939	1064
		11,7%	88,3%	
<b>Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua</b>	dal 25% al 50%	13	195	208
		6,3%	93,8%	
	meno del 25%	59	1005	1064
		5,5%	94,5%	
<b>Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua</b>	dal 25% al 50%	11	197	208
		5,3%	94,7%	
	meno del 25%	88	976	1064
		8,3%	91,7%	
<b>Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università</b>	dal 25% al 50%	148	60	208
		71,2%	28,8%	
	meno del 25%	676	388	1064
		63,5%	36,5%	
<b>Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi</b>	dal 25% al 50%	26	182	208
		12,5%	87,5%	
	meno del 25%	364	700	1064
		34,2%	65,8%	

Altre motivazioni che hanno determinato una limitata frequenza alle lezioni:	dal 25% al 50%	6	6
		100,0%	
	meno del 25%	43	43
		100,0%	

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi	
	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)	
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?	più del 50%	322	324	35	14	695	7,7
		46,3%	46,6%	5,0%	2,0%		
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	161	332	174	28	695	6,6
		23,2%	47,8%	25,0%	4,0%		
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?	più del 50%	382	279	22	12	695	8,0
		55,0%	40,1%	3,2%	1,7%		
Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento, anche mediante la piattaforma Teams?	più del 50%	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	Mai	Tot
		12	2	1	1	679	695
		1,7%	0,3%	0,1%	0,1%	97,7%	
Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	Tot	
		9	4	1	2	16	
		56,3%	25,0%	6,3%	12,5%		
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?	più del 50%	Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)
		281	379	23	12	695	7,7
		40,4%	54,5%	3,3%	1,7%		
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	278	395	14	8	695	7,7
		40,0%	56,8%	2,0%	1,2%		
Perché la frequenza delle lezioni di Teologia non ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?	più del 50%	Risposto			Tot		
		10			10		
		100,0%					

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi																
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)																
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	561	129	4	1	695	8,6																
		80,7%	18,6%	0,6%	0,1%																		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	383	271	31	10	695	8,0																
		55,1%	39,0%	4,5%	1,4%																		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?	più del 50%	261	351	66	17	695	7,4																
		37,6%	50,5%	9,5%	2,4%																		
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	più del 50%	489	187	17	2	695	8,3																
		70,4%	26,9%	2,4%	0,3%																		
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?	più del 50%	345	303	42	5	695	7,9																
		49,6%	43,6%	6,0%	0,7%																		
Se ha risposto "Più NO che si" o "Decisamente NO" può indicare quello che secondo lei è il motivo principale:	più del 50%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>N° studenti</th> <th>Altro</th> <th>Caratterist. docente</th> <th>Mod. svolgimento lez.</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>12</td> <td>23</td> <td></td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>25,5%</td> <td>25,5%</td> <td>48,9%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot	12	12	23		47	25,5%	25,5%	48,9%					
N° studenti	Altro	Caratterist. docente	Mod. svolgimento lez.	Tot																			
12	12	23		47																			
25,5%	25,5%	48,9%																					
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?	più del 50%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Decisamente si</th> <th>Più si che no</th> <th>Più no che si</th> <th>Decisamente no</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100,0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot		1			1		100,0%				Teologia (LT)		7,0		
Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot																			
	1			1																			
	100,0%																						

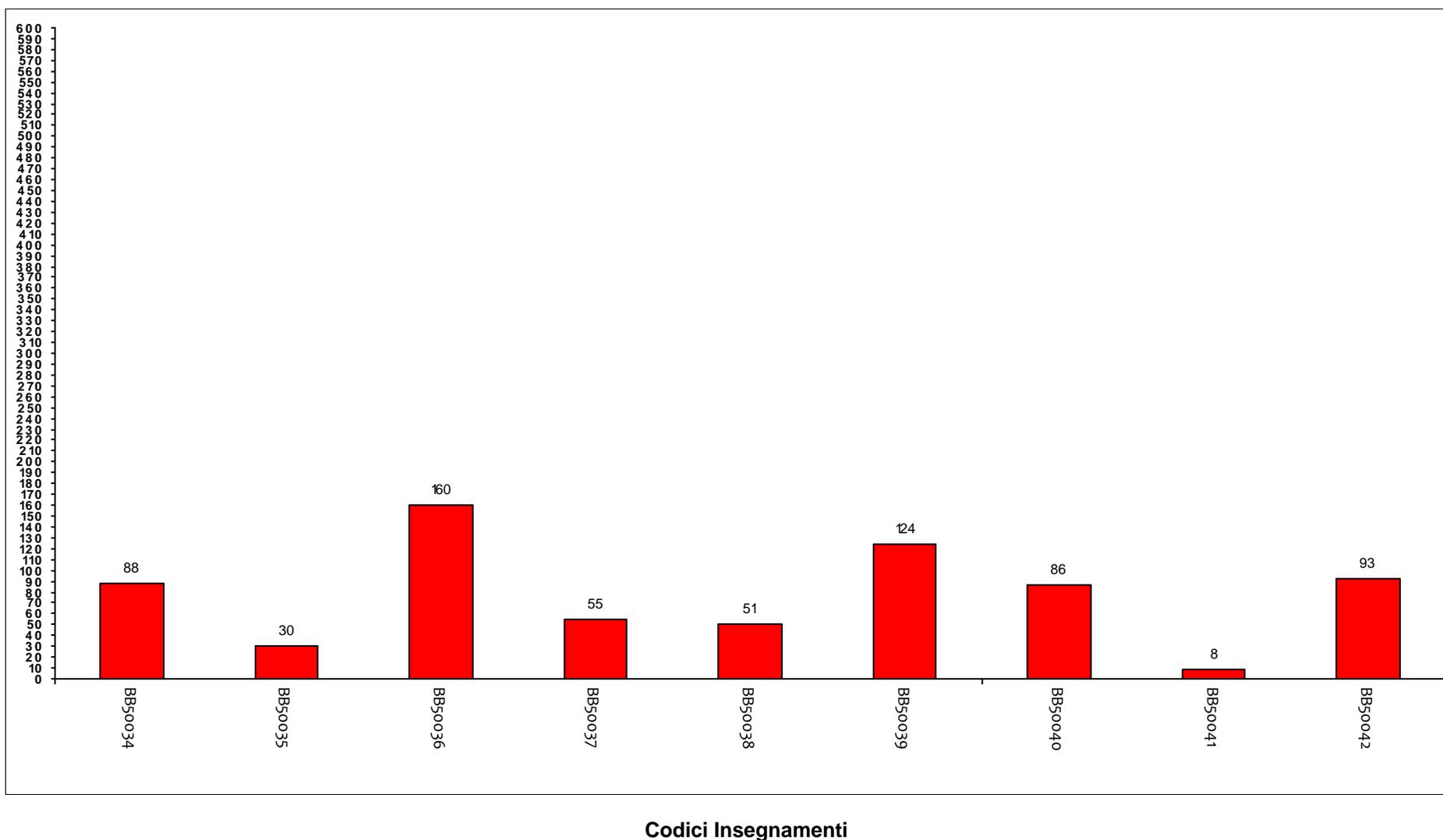
## DOMANDE FINALI

	Frequenza corso	DISTRIBUZIONE ASSOLUTA E PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Indice di Sintesi																				
		Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Tot	Teologia (LT)																				
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?	più del 50%	482	207	6		695	8,4																				
		69,4%	29,8%	0,9%																							
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Decisamente si</th> <th>Più si che no</th> <th>Più no che si</th> <th>Decisamente no</th> <th>Non previsto</th> <th>Tot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>414</td> <td>239</td> <td>39</td> <td>3</td> <td></td> <td>695</td> </tr> <tr> <td>59,6%</td> <td>34,4%</td> <td>5,6%</td> <td>0,4%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot	414	239	39	3		695	59,6%	34,4%	5,6%	0,4%			Teologia (LT)		8,1	
Decisamente si	Più si che no	Più no che si	Decisamente no	Non previsto	Tot																						
414	239	39	3		695																						
59,6%	34,4%	5,6%	0,4%																								

## Confronto tra gli insegnamenti

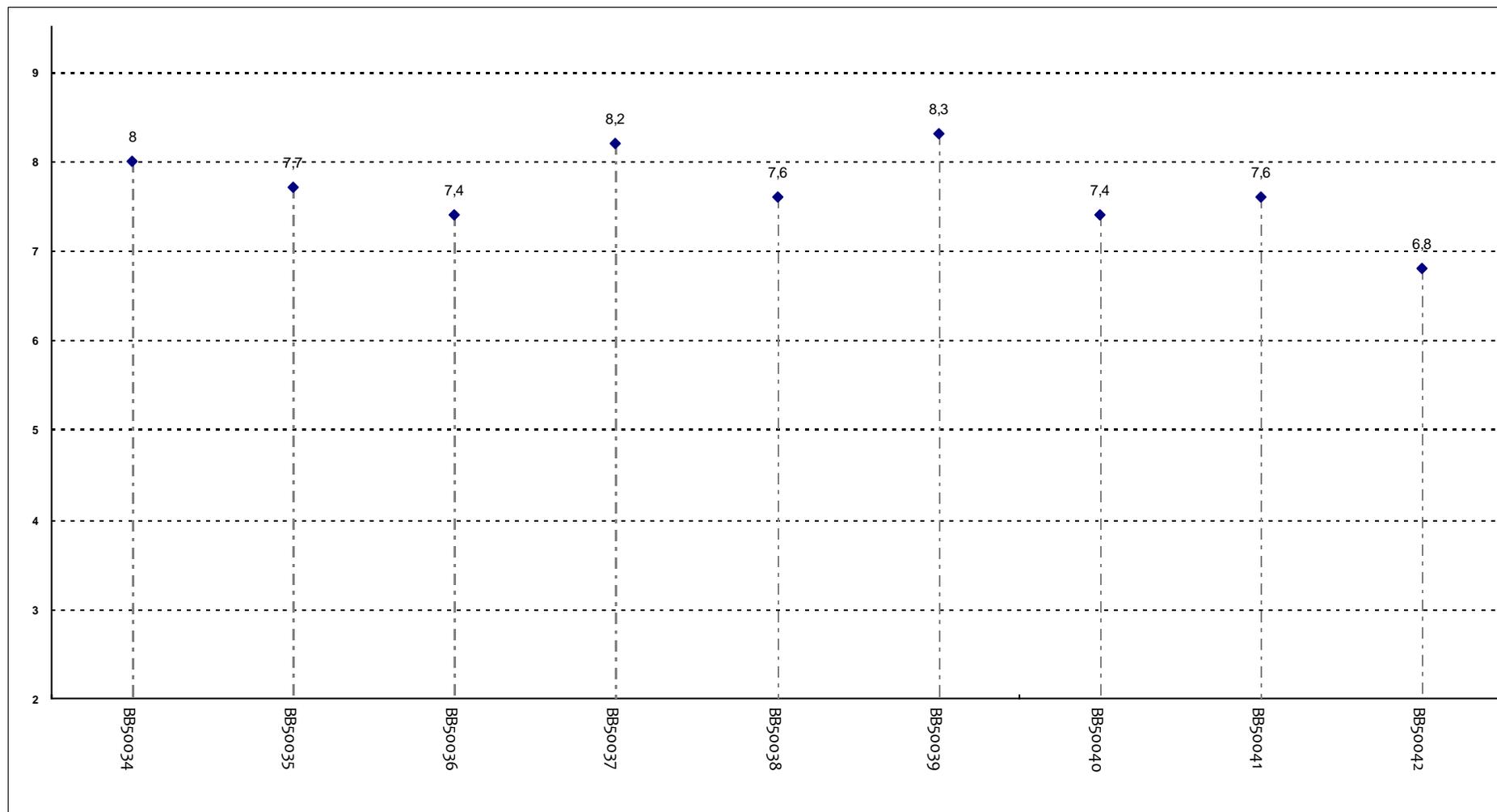
Questa seconda parte del rapporto contiene una serie di grafici che permettono di confrontare il valore medio dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea per ogni domanda. Nei grafici si riporta anche l'ampiezza del campo interquartile. In pratica per ogni domanda tutti i valori medi dei diversi insegnamenti valutati nel corso di laurea sono stati suddivisi in quarti, ossia in 4 parti contenenti lo stesso numero di valori: nel primo quarto rientra il primo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più bassi), nel secondo e nel terzo quarto il successivo 50% (valori all'interno del campo interquartile) mentre nell'ultimo quarto rientra l'ultimo 25% degli insegnamenti (quelli che hanno ottenuto i valori più alti). Tutti i grafici considerano solamente le risposte date dagli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni.

## Numero di questionari analizzati



## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

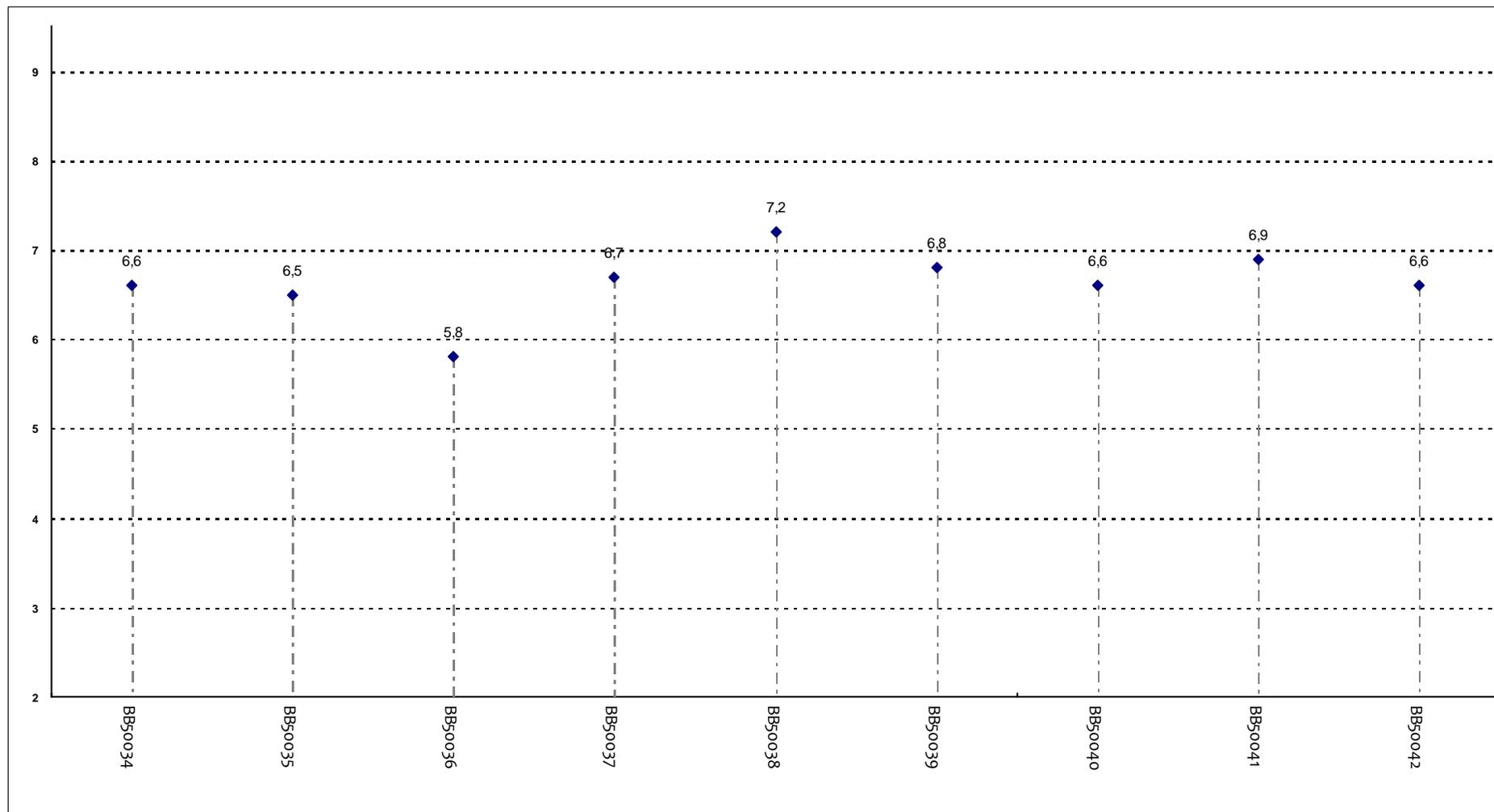
È complessivamente soddisfatto delle lezioni che sono state tenute dal docente che sta valutando?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,5 - 8,3**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

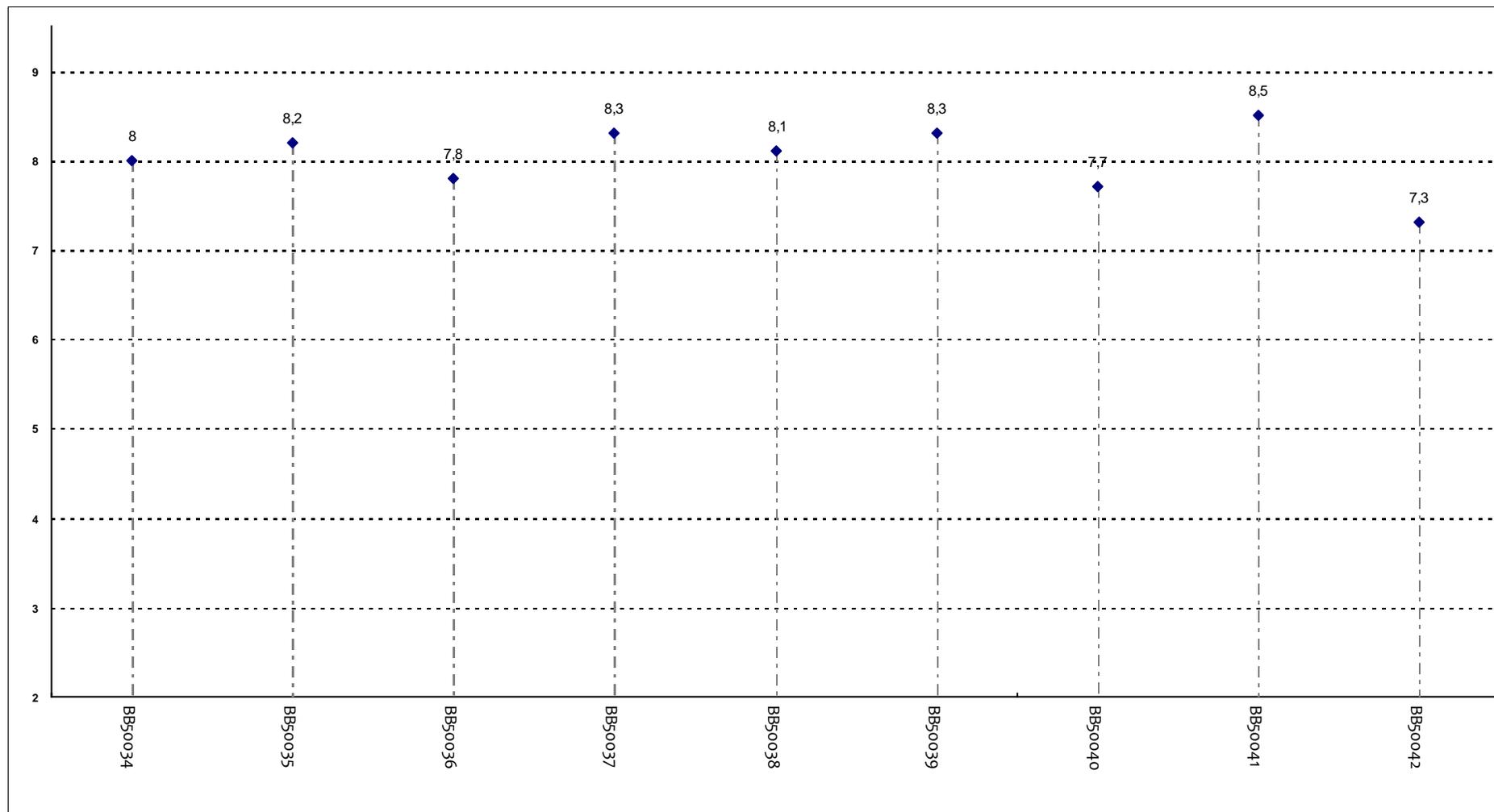
All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?



**Insegnamenti - Fascia Media: 6,4 - 7,7**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

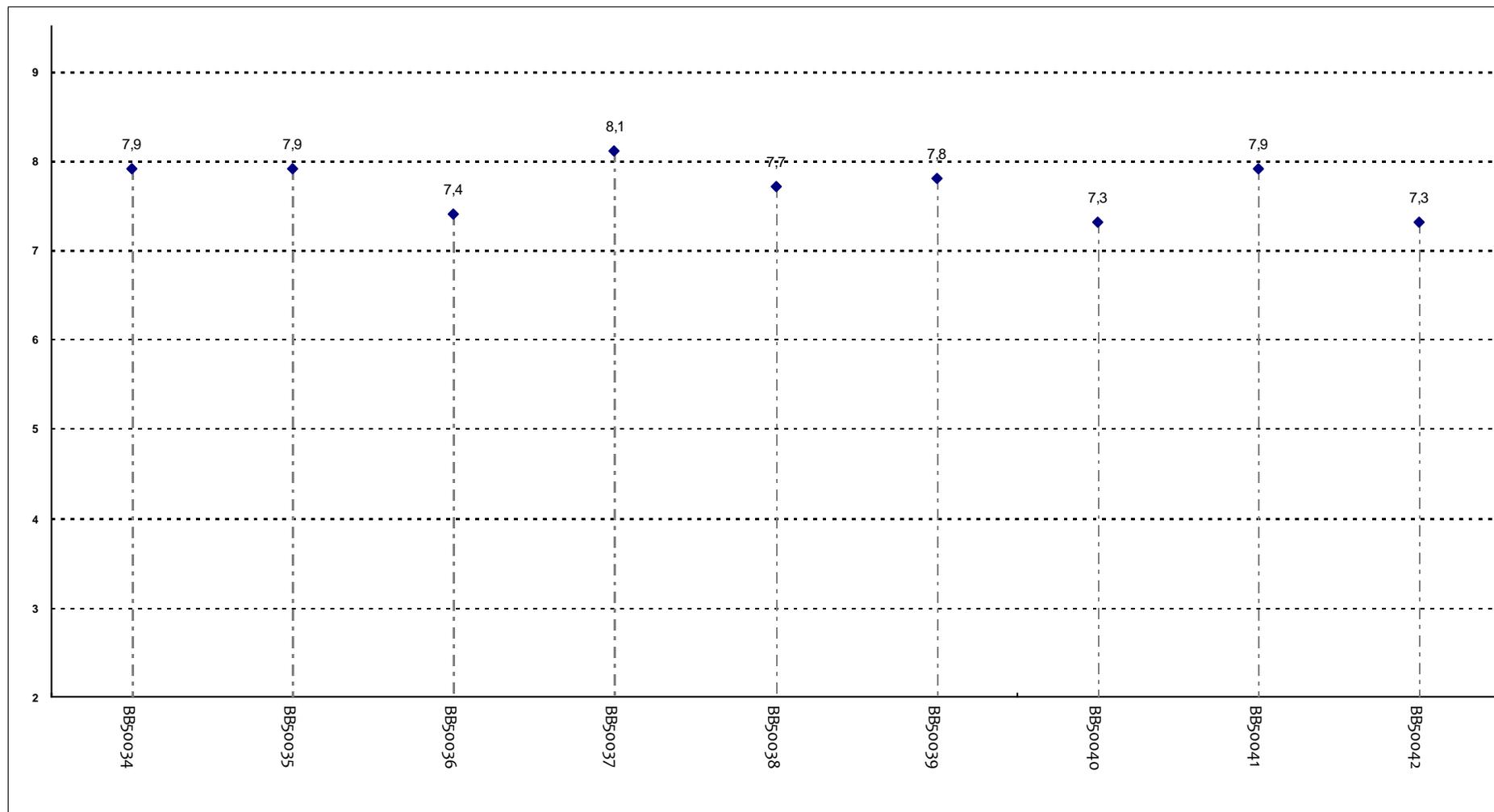
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,4**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

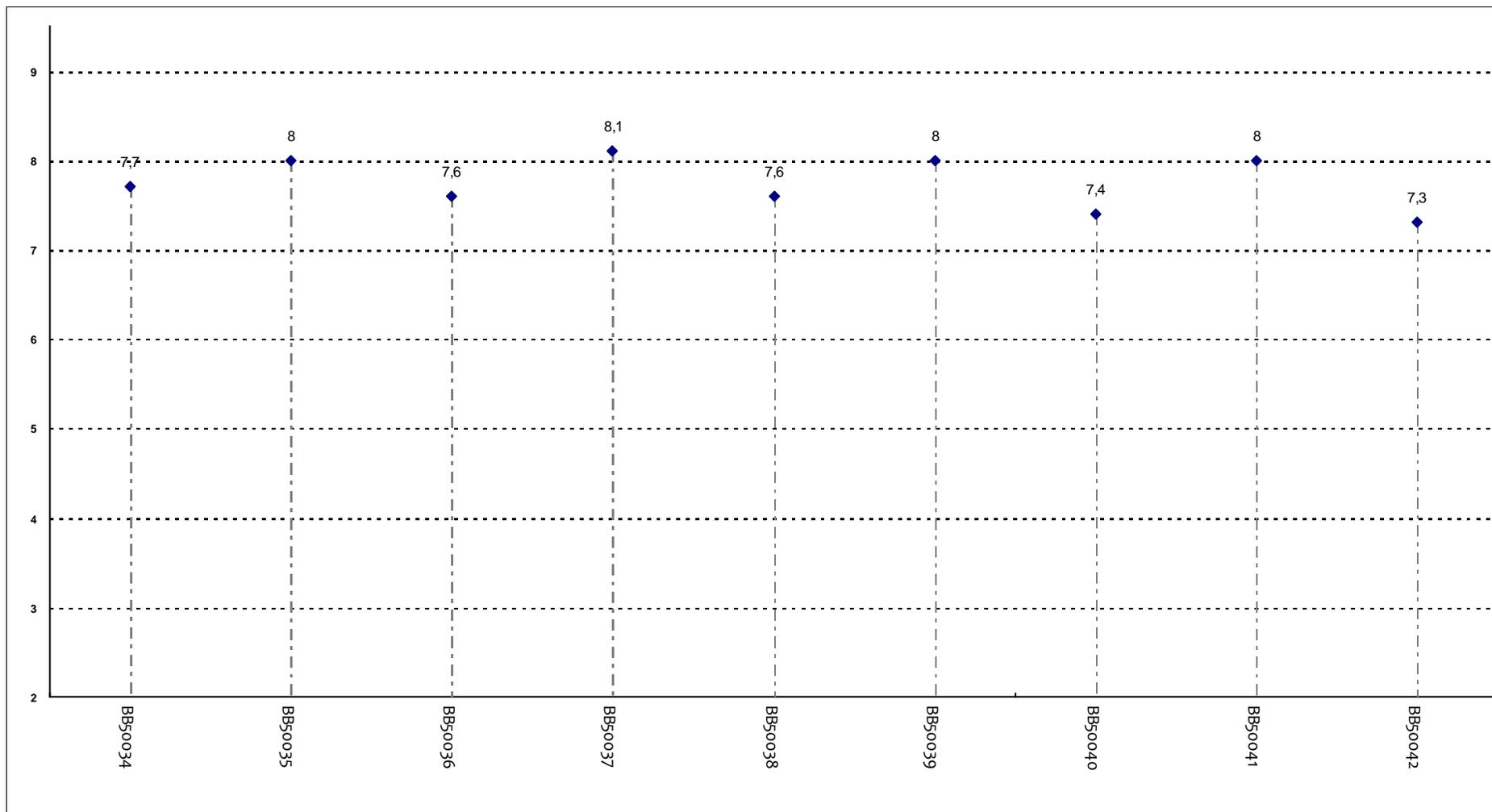
Valuta positivamente la proposta dei Corsi di Teologia per conoscere e comprendere le radici della cultura occidentale?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,2 - 7,9**

## SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

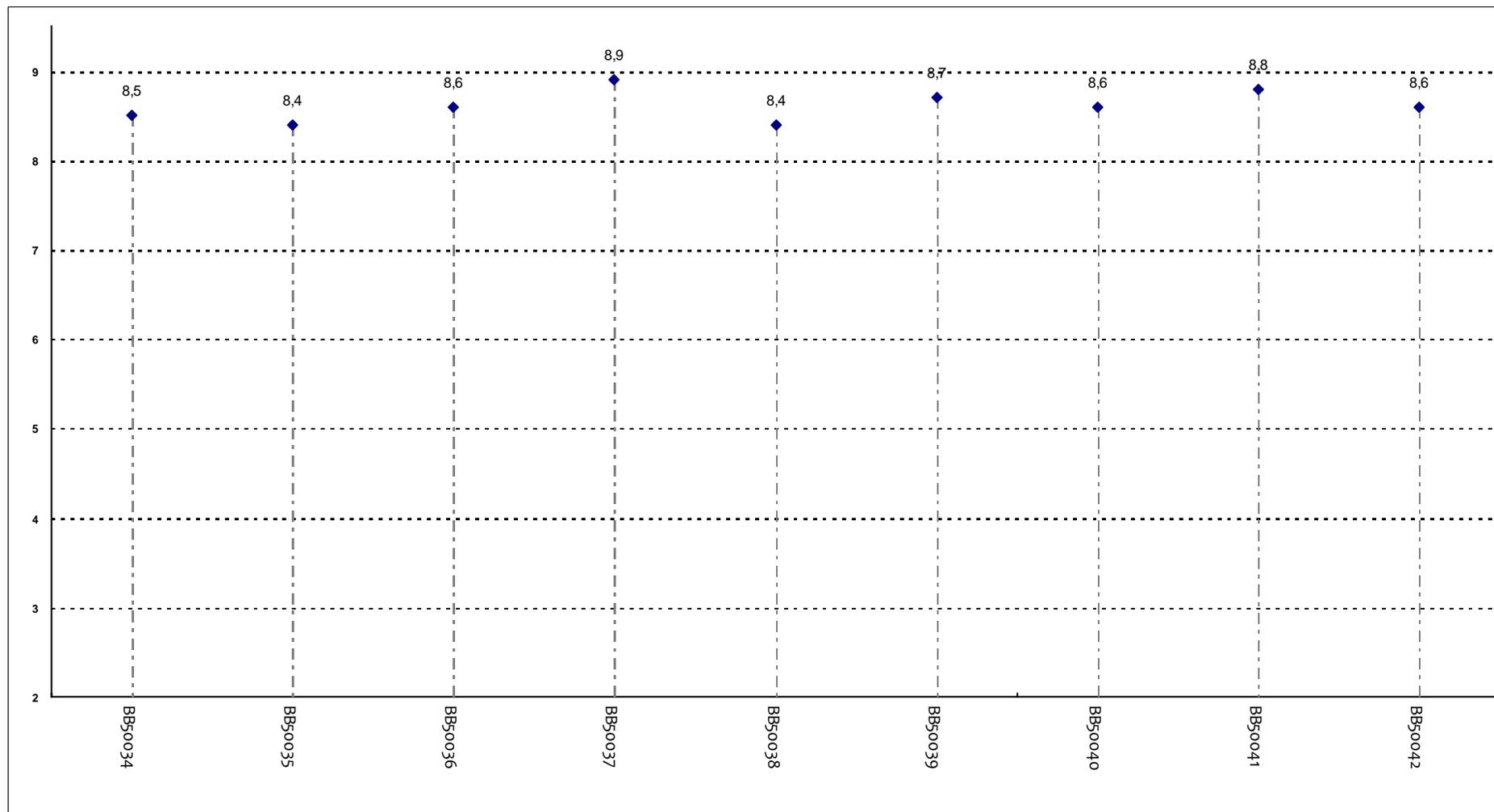
La frequenza delle lezioni di Teologia ha consentito una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,4 - 8,1**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

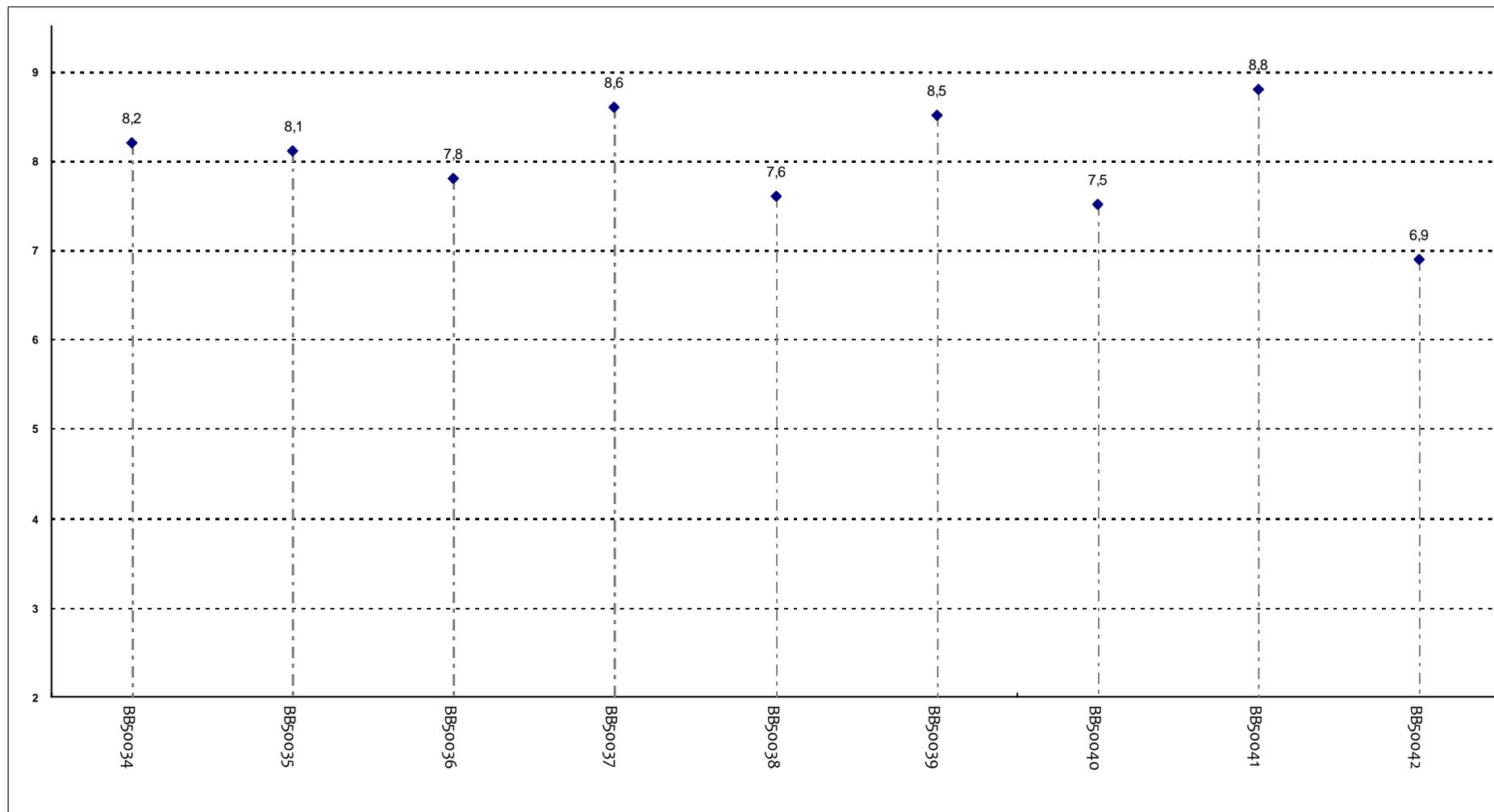
Il docente è puntuale all'inizio della lezione?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,4 - 8,8**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

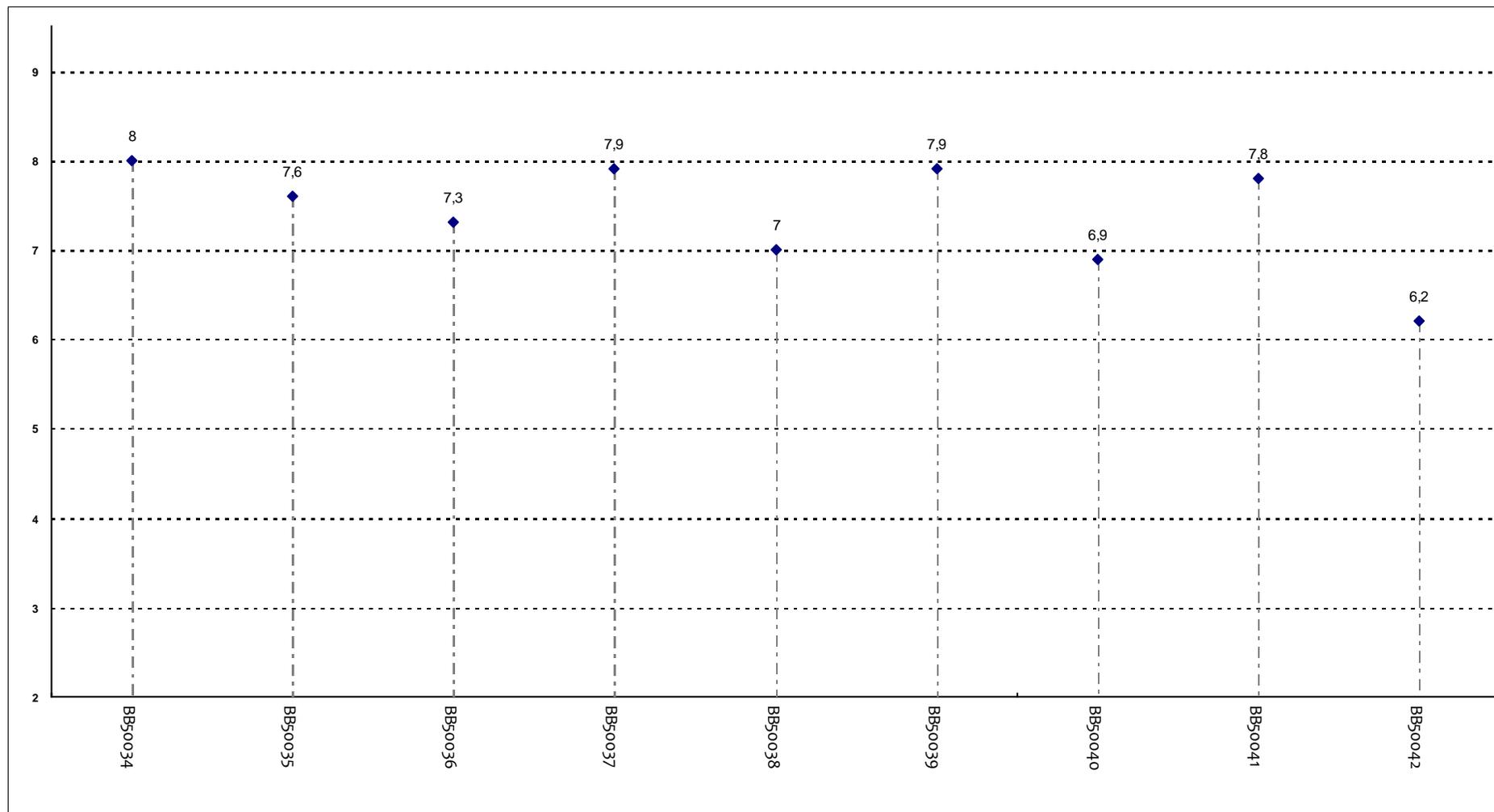
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

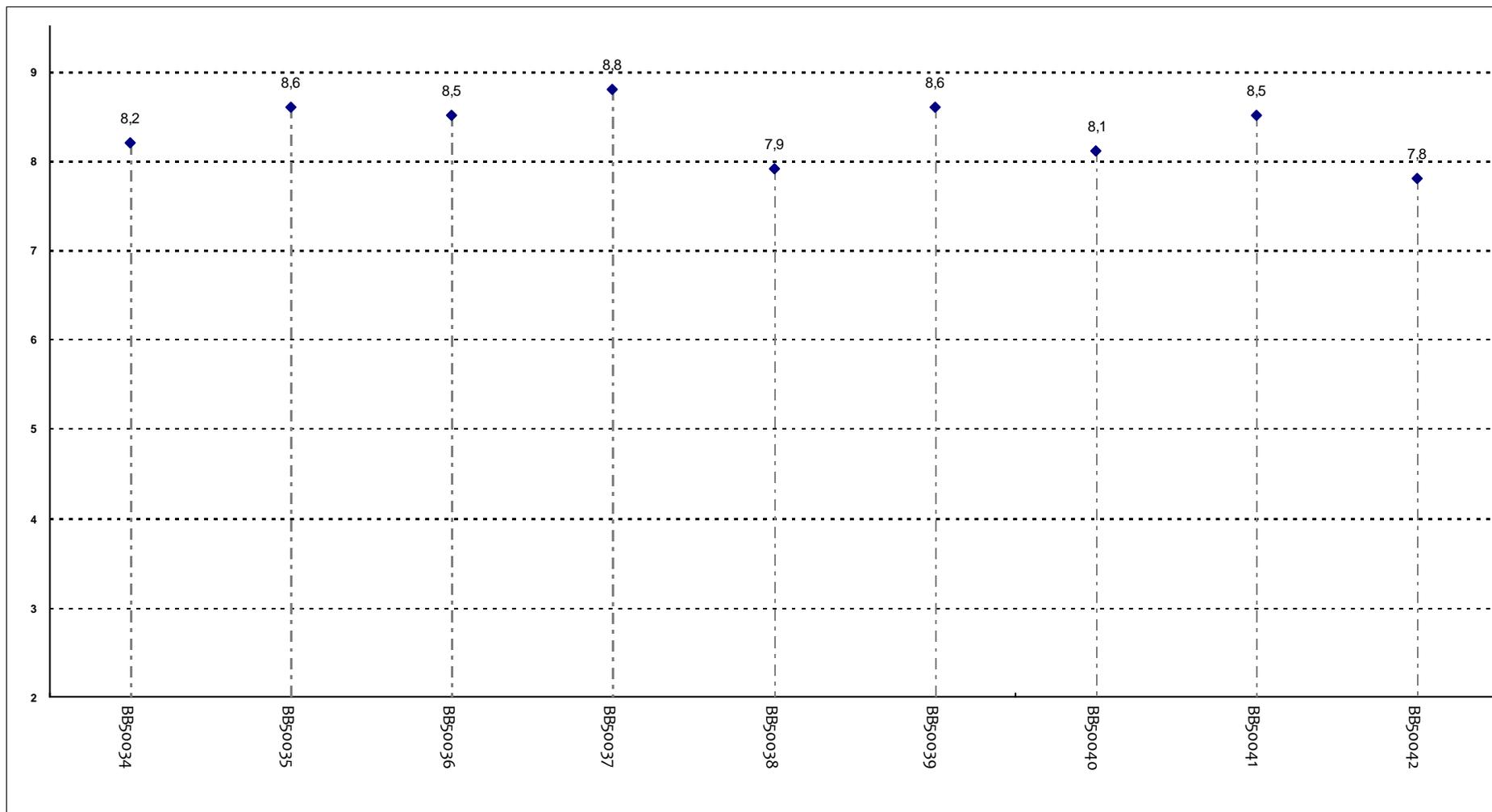
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la materia?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,3 - 8,2**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

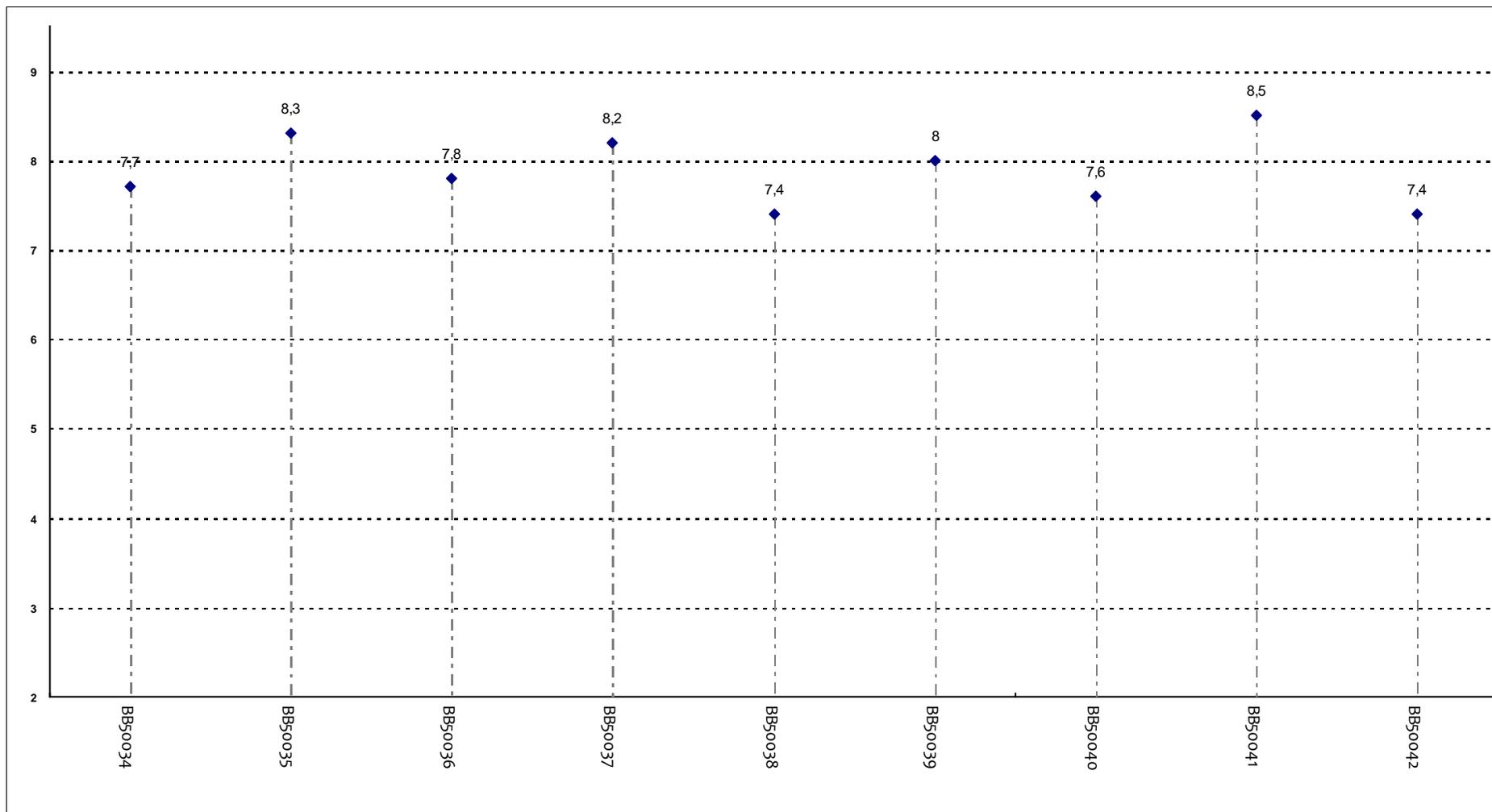
Il docente è corretto e disponibile per chiarimenti e spiegazioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,2 - 8,7**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

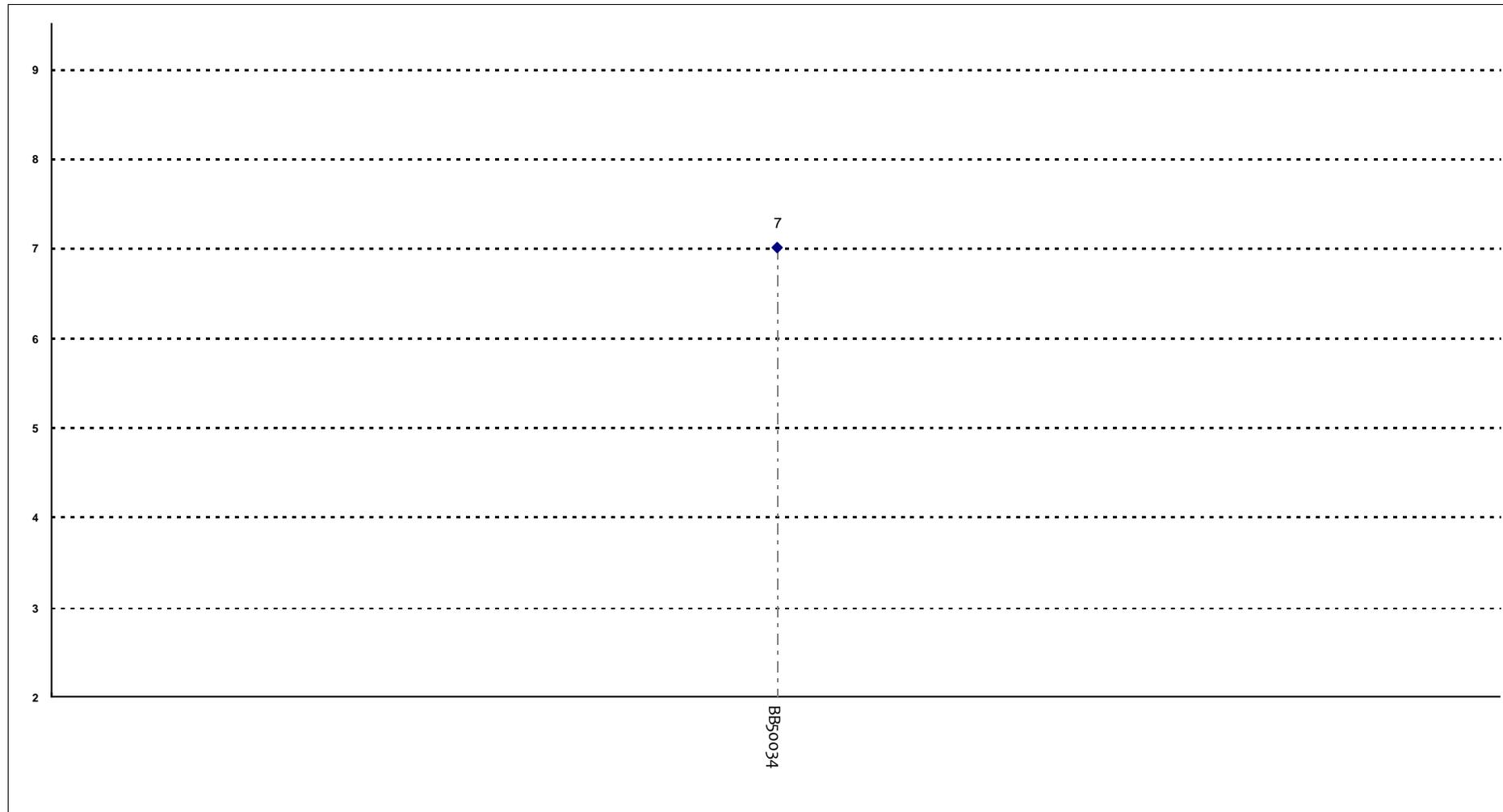
Nel corso delle lezioni è stato possibile intervenire e partecipare attivamente?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8 - 8,6**

## RELAZIONE CON IL DOCENTE

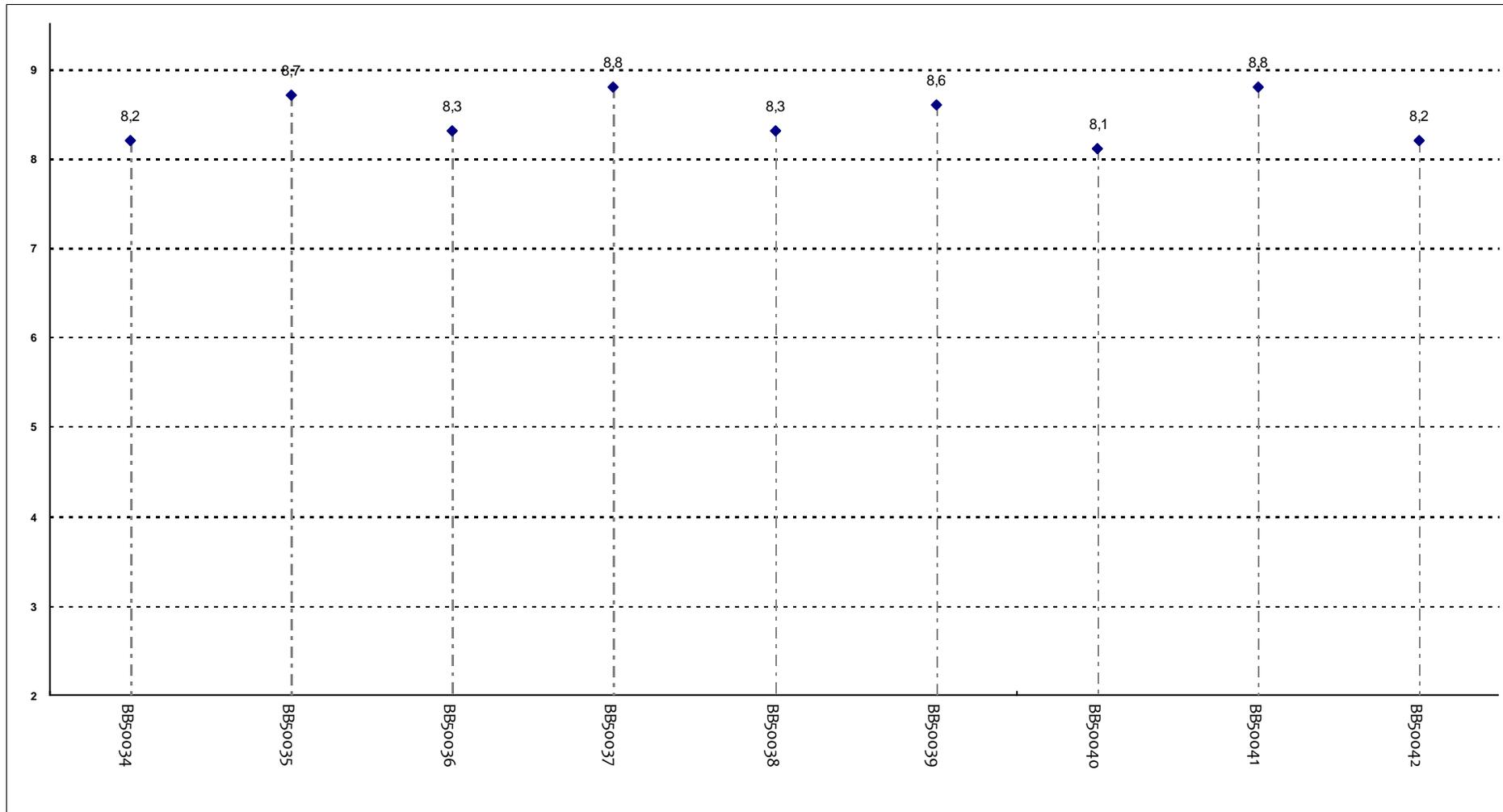
Ritiene che il docente si esprima in modo corretto e fluente in lingua straniera?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,6 - 8,5**

## DOMANDE FINALI

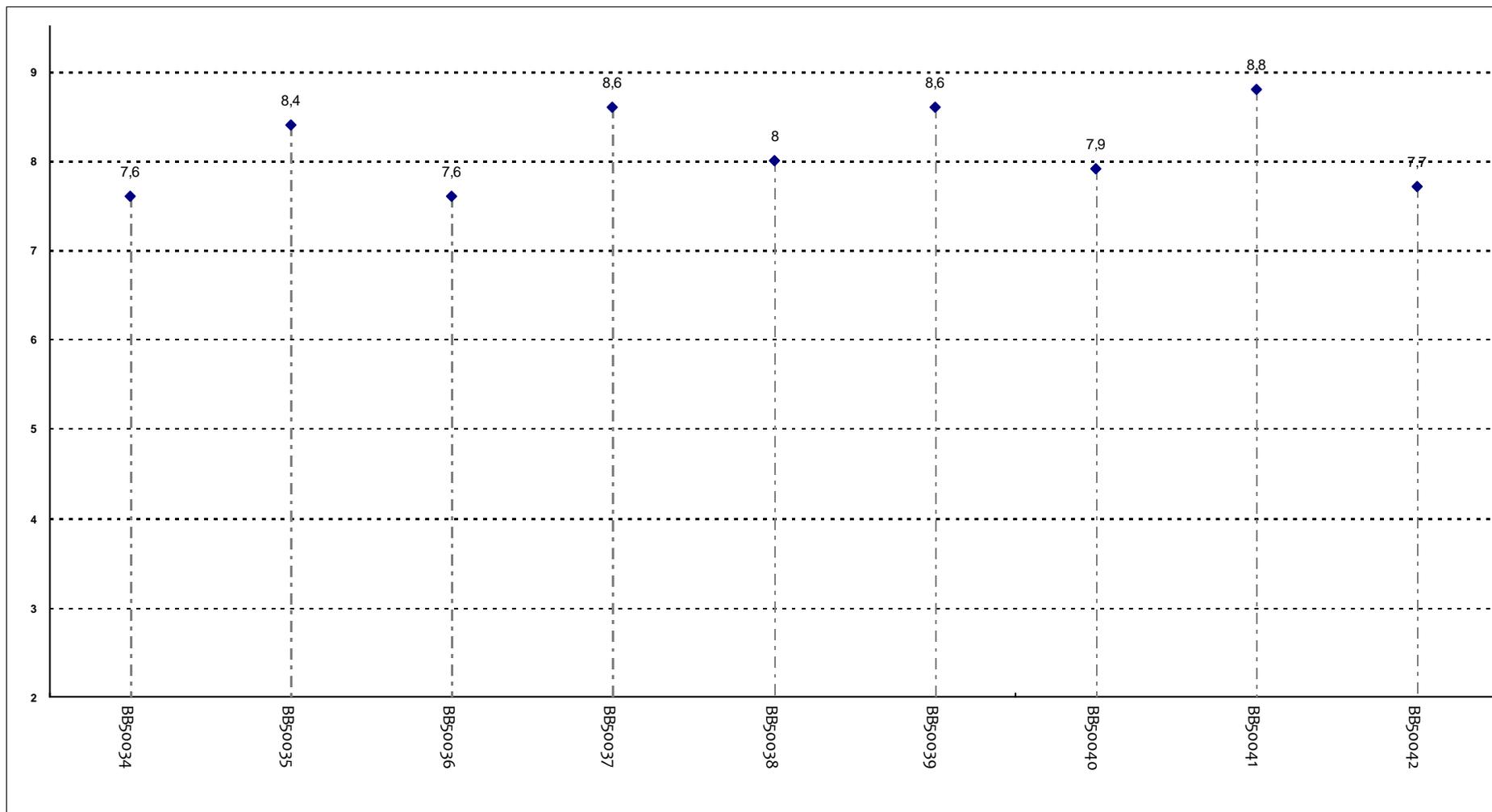
I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni?



**Insegnamenti - Fascia Media: 8,1 - 8,6**

## DOMANDE FINALI

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?



**Insegnamenti - Fascia Media: 7,8 - 8,5**