

Nucleo di valutazione di Ateneo

Verbale dell'adunanza di mercoledì 17 aprile 2024
tenutasi in modalità telematica

Partecipano all'adunanza: Presidente: prof. Michele Lenoci
Componenti: prof.ssa Luisa Bienati, dott. Filippo Casonatto, prof. Cesare Kaneklin, prof.ssa Lorenza Operti, prof. Giacomo Zanni, prof.ssa Maria Teresa Zanola.

Assenti giustificati: prof. Nando Pagnoncelli, sig. Matteo Viviano

Segretario verbalizzante Funzione di supporto: dott. Gerardo Ferrari.

Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del Presidente
3. Intervento del Presidente al Senato Accademico Integrato del 15 aprile
4. Relazione "Opinioni degli studenti sulle attività didattiche per l'a.a. 2022/23: fascicolo di Ateneo
5. Relazione Laureandi anno 2023
6. Presentazione Relazioni "immatricolati dell'UCSC: processo di scelta, attività di orientamento, procedura di immatricolazione" L e LM a.a. 2023/24
7. Varie ed eventuali

La seduta ha inizio alle ore 11.30

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale della seduta del 9 febbraio u.s. è approvato dai Componenti con l'astensione di chi era assente nella predetta adunanza. La verbalizzazione del punto 3 del suddetto Nucleo era stata approvata seduta stante.

2. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente informa che si rende necessario fissare la data del prossimo incontro del Nucleo funzionalmente all'approvazione delle schede di superamento delle criticità indicate dalla CEV e all'approvazione delle Relazioni del Nucleo con riferimento alle circolari Ministeriali

n. 1.894 del 7 febbraio u.s. e n. 2.436 del 16 febbraio u.s., la cui scadenza è prevista per il 16 maggio. La data fissata è quella del 14 maggio p.v. alle ore 14.30; il prof. Lenoci segnala che all'incontro verrà invitato il dott. Mario Gatti, Direttore di Sede e, se necessario, un funzionario degli uffici preposti, per l'illustrazione dei dati relativi all'anagrafe per l'edilizia universitaria.

È stato inviato ai Componenti il documento redatto dal PQA in merito alle principali criticità segnalate dalle Commissioni paritetiche docenti-studenti e dai Gruppi di riesame delle Facoltà. Il documento è stato portato all'attenzione del Senato accademico integrato del 15 aprile u.s. Sono pervenuti i pareri positivi del CUN in merito agli ordinamenti dei CdS di nuova istituzione. Il CUN ha ritenuto che le criticità, a suo tempo dal CUN stesso segnalate, sono state adeguatamente corrette e superate.

3. Intervento del Presidente al Senato Accademico Integrato del 15 aprile

Il prof. Lenoci comunica di aver illustrato nel Senato accademico integrato del 15 aprile gli aspetti salienti delle raccomandazioni contenute nella Relazione annuale del Nucleo.

Il Presidente precisa che quanto segnalato dal Nucleo, in merito alla necessità di Linee guida per un linguaggio inclusivo nei diversi documenti dell'Ateneo, ha avuto piena soluzione, avendo l'Ateneo predisposto un "*Vademecum al linguaggio inclusivo*" realizzato da un team multidisciplinare e promosso anche dal Comitato per le Pari Opportunità dell'UC. Il documento è già stato pubblicato sul sito web di Ateneo e il Nucleo ne terrà scrupolosamente conto nella elaborazione dei suoi documenti e, in particolare, della Relazione annuale.

Il Presidente ha proseguito quindi con l'illustrazione di tutti i restanti punti, così come da documento inviato preventivamente ai Componenti. Sarà cura della Funzione di supporto fornire ai Componenti la verbalizzazione finale dell'incontro.

4. Relazione "Opinioni degli studenti sulle attività didattiche per l'a.a. 2022/23: fascicolo di Ateneo"

Il Presidente lascia la parola al dott. Ferrari, che illustra gli aspetti salienti della Relazione. La Relazione offre interessanti spunti di riflessione sull'andamento generale della didattica; a livello di Ateneo, i riscontri appaiono nel complesso positivi. La copertura di insegnamenti valutati rispetto agli erogati è molto elevata soprattutto sulle sedi Padane; nella sede di Roma la percentuale è di poco inferiore, probabilmente anche perché alcune tipologie di insegnamenti restano fuori dalle modalità di valutazione della didattica strutturata.

Il dott. Ferrari pone poi l'attenzione su alcuni aspetti:

- in un quadro complessivamente positivo e di generale apprezzamento delle modalità didattiche, si può ritenere che l'attitudine a rispondere ai chiarimenti richiesti rappresenti un punto di forza dell'Ateneo, mentre la capacità di attivare l'interesse e la motivazione degli studenti potrebbe rappresentare un'area di possibile attenzione per un ulteriore miglioramento dell'offerta formativa. Si conferma, dunque, la necessità di promuovere e sperimentare sempre più diffusamente modalità didattiche che favoriscano l'interesse per i contenuti dei corsi e valorizzino, allo stesso tempo, la didattica in presenza.
- Già l'anno scorso si era evidenziata la necessità che alla sottesa esigenza di promuovere un miglioramento complessivo dell'efficacia delle lezioni – per lo più di tipo frontale – dovrebbe progressivamente rispondere l'attuazione - ancora limitata - del Piano strategico, in modo particolare le iniziative previste nell'Ambito 2 (Progetto 2.2- Innovazione didattica per il miglioramento dell'esperienza formativa e della qualità didattica).
- Dall'a.a. 2022/23 la Funzione di supporto ha rilevato anche la soddisfazione dei Tirocini dei corsi LMCU in Medicina e Chirurgia. In particolare, sono state approntate due modalità di rilevazione: una per i tirocini del primo triennio, che costituiscono uno specifico modulo dei corsi integrati, e un'altra per il 4° e 5° anno: in questo biennio l'indagine è comprensibilmente focalizzata sugli aspetti che caratterizzano il tirocinio clinico, ovvero l'esperienza diretta nei reparti di cura o nei laboratori diagnostici. Questa nuova attività risulta peraltro in linea con quanto suggerito, di recente, da Anvur in materia di valutazione dei Tirocini in ambito medico.

Al termine dell'illustrazione la prof.ssa Zanola suggerisce che nell'analisi dello stile didattico del docente venga fatta una breve precisazione metodologica con particolare riguardo all'auspicio che i corsi di studio e le Facoltà prendano in considerazione, con il dettaglio di cui dispongono, gli esiti delle Opis attraverso il confronto negli organismi periferici della qualità (Paritetica e Riesame), al fine di rappresentare opportuni e realistici spunti di miglioramento.

La Relazione presentata e già inviata ai Componenti viene approvata all'unanimità e si dà mandato al Presidente di apportare eventuali ulteriori modifiche non rilevanti e non sostanziali, ove si rendessero necessarie prima del caricamento in banca dati entro la scadenza del 30 aprile. Successivamente i Componenti ne saranno puntualmente informati.

5. Relazione laureandi anno 2023

Il Direttore della Funzione di supporto, Gerardo Ferrari, illustra la bozza della “Relazione Laureandi”, anticipata via mail a tutti i componenti. Chiarisce anche le modalità di elaborazione (che anche quest’anno si sono avvalse dell’utilizzo della piattaforma PowerBI) e le procedure di condivisione interna, che saranno attuate contestualmente al necessario caricamento sulla piattaforma ANVUR-Cineca entro il 30 aprile (ovvero, l’invio del file di sintesi a Presidi e dirigenti, fino alla condivisione dei dati principali sul cruscotto di Ateneo Qlik). Segnala che sono pervenute dallo studente Matteo Viviano e dal prof. Pagnoncelli alcune indicazioni. In particolare, lo studente ha rimarcato l’insoddisfazione nell’utilizzo (e nel relativo apprendimento) di software informatici, specialmente per quelli con risvolti economici come Python ed Excel, giacché la competenza al riguardo costituisce una pratica ormai consolidata e diffusa tra gli studenti. Segnala inoltre, affinché non passi inosservata e sia approfondita nelle sedi opportune, la volontà di circa il 30% dei laureati triennali di non voler continuare nel nostro Ateneo la LM. In termini positivi, evidenzia l’alta soddisfazione per le esperienze all’estero, seppur limitate in termini assoluti. Da parte sua, il prof. Pagnoncelli evidenzia due aspetti: il fatto che l’11% complessivo si dichiara insoddisfatto, con punte più significative in alcune Facoltà, dovrà essere opportunamente considerato, anche tramite una lettura dei relativi commenti liberi. Segnala, inoltre, come criticità da considerare, che quasi il 50% delle laureate e dei laureati rispondenti abbia dovuto trovare in autonomia lo stage.

In conclusione, il prof. Lenoci invita la Funzione di supporto a recepire le osservazioni presentate. Il documento viene approvato all’unanimità e si dà mandato al Presidente di apportare eventuali ulteriori modifiche, non rilevanti e non sostanziali, ove si rendessero necessarie prima del caricamento in banca dati entro la scadenza del 30 aprile. Successivamente i Componenti del Nucleo ne saranno debitamente informati.

6. Presentazione Relazioni “Immatricolati dell’UCSC: processo di scelta, attività di orientamento, procedura di immatricolazione” L e LM a.a. 2023/24

Su invito del Presidente il dott. Colombo, della Funzione di Supporto, illustra alcuni aspetti salienti emersi dalle nuove indagini aventi per oggetto le valutazioni delle matricole rispetto ai criteri di scelta, alle attività di orientamento e alle procedure di immatricolazione: in particolare, si può notare un utilizzo ormai massivo dei canali digitali (Internet, Sito Unicatt.it e brochure scaricabili) nelle attività di informazione sulle proprie scelte universitarie e utili

spunti di miglioramento emergono per quanto riguarda sia il caricamento online della documentazione necessaria alla procedura di immatricolazione, sia l'informazione relativa ai costi di iscrizione (ad esempio, il cd. "simulatore"). Rispetto al documento delle matricole, sia triennali che magistrali, lo studente Matteo Viviano rimarca le crescenti aspettative nei confronti dell'Ateneo, specialmente per quanto riguarda gli aspetti professionalizzanti e l'accesso al mondo del lavoro. A proposito di questo dato, è importante evidenziare non solo la differenza di aspettative fra studenti Unicatt e studenti esterni relativamente alle Matricola LM, ma anche come a queste aspettative corrispondano tassi di soddisfazione positivi dell'esperienza in Cattolica. Segnala, infine, la necessità di riflettere approfonditamente rispetto alle graduatorie e al posizionamento di UC nei vari ranking (dato che peraltro risulta essere ancora uno dei motivi 'marginali' per la scelta dell'Ateneo).

Al termine dell'esposizione, i Componenti prendono atto.

7. Varie ed eventuali

Il Presidente ricorda che è giunta informazione che le audizioni dei corsi di Medicine and surgery di Bolzano e di Medtech di Roma potrebbero avere luogo tra la seconda metà di maggio e la prima settimana di giugno; alle audizioni è prevista la presenza del solo Presidente del Nucleo.

Si ritiene necessario organizzare nei prossimi mesi audizioni con il PQA e con l'Area sviluppo internazionale - Global engagement. Vengono identificate le date del 19 e 20 settembre p.v. Si invita la Funzione di supporto a procedere nell'organizzazione degli incontri. Null'altro essendovi da deliberare, la seduta viene chiusa alle ore 13.10.

IL SEGRETARIO

(Gerardo Ferrari)

IL PRESIDENTE

(Michele Lenoci)