



**UNIVERSITÀ
CATTOLICA**
del Sacro Cuore

**RELAZIONE DELLA COMMISSIONE
PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DI FACOLTÀ'**

- PARTE GENERALE -

(ANNO VALUTAZIONE: ____/____)

Facoltà: <hr/>	Sede: _____
--------------------------	--------------------

Sede, li gg/mm/aaaa

Introduzione: Organizzazione dell'attività della Commissione Paritetica

L'attività di redazione della Relazione annuale della Commissione paritetica docenti-studenti è stata svolta dai componenti di seguito indicati:

Nominativo	Funzione ¹

e, ai sensi del comma 4 dell'art. 5 ter del regolamento didattico di Ateneo, da:

Nominativo	Funzione ²

I componenti si sono riuniti, per la discussione degli argomenti riportati nel presente documento, operando come segue:

data incontro	Ordine del giorno
<i>gg/mese/anno</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>oggetto incontro</i>• ...
<i>gg/mese/anno</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>oggetto incontro</i>• ...
<i>gg/mese/anno</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>oggetto incontro</i>• ...

Il documento è stato presentato e discusso nel Consiglio di Facoltà del *gg/mese/anno*, di cui si riporta una sintesi del verbale di cui alla seduta di discussione:

¹ Indicare il ruolo del membro nella CPDS (Presidente, docente, studente).

² Indicare il ruolo (docente del CdS in....., studente del CdS in.....).

Rendicontazione degli interventi programmati nel ciclo di autovalutazione precedente e dei risultati ottenuti, con particolare riferimento alle azioni correttive e/o di miglioramento proposte dai Gruppi di riesame dei CdS

Massimo 6000 caratteri – spazi inclusi

Principali criticità rilevate a livello sistemico (a titolo esemplificativo: segnalazioni di opportunità di miglioramento in relazione a materiali e ausili didattici e attrezzature, aule, laboratori e aule informatiche, biblioteche e sale studio, servizi di contesto, esiti dei questionari di valutazione degli insegnamenti) con particolare riferimento a quelle comuni a tutti i corsi di studio

Massimo 6000 caratteri – spazi inclusi