



	SCHEDA CORSO
Titolo	PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA: STRUMENTI E COMPETENZE PER L'ACCOMPAGNAMENTO DEGLI STUDENTI A RISCHIO DI ABBANDONO
Temi strategici	<ul style="list-style-type: none">➤ prevenzione del disagio scolastico e della dispersione➤ motivazione allo studio e ricerca di senso➤ relazione educativa con i ragazzi "difficili"➤ tecniche di mentoring individuale e coaching di gruppo➤ coinvolgimento delle famiglie
Obiettivo	Sviluppare conoscenze di base e strumenti metodologici per lavorare, a livello individuale e di piccolo gruppo, con gli studenti e le studentesse che presentano particolari fragilità motivazionali e a rischio di abbandono scolastico.
Descrizione Corso	<p>Il fenomeno della dispersione scolastica (sia esplicita, che implicita o sommersa) presenta nel nostro paese dimensioni preoccupanti, soprattutto se rapportato con la media europea. Ciò esige risposte sistemiche ed efficaci, in grado di intercettare il disagio dei ragazzi e delle ragazze: disagio che può assumere molteplici forme, da quelle relazionali-emoive a quelle più insidiose del malessere esistenziale.</p> <p>Sembra, inoltre, che gli anni della pandemia siano contrassegnati dall'aggravarsi di una sofferenza diffusa: si registra tra i ragazzi e le ragazze un incremento dell'ansia e della depressione, delle condotte autolesionistiche, dei disturbi alimentari e, più in generale, di un senso di solitudine e di sfiducia nel futuro che già da tempo minaccia i più giovani.</p> <p>Come dimostrano diverse ricerche, preadolescenti e adolescenti hanno spesso della scuola un vissuto problematico e una percezione negativa. Le ragioni della demotivazione allo studio sono molteplici e possono radicarsi in un clima emotivo scarsamente incoraggiante, in strategie didattiche poco coinvolgenti, in esperienze educative che risultano per lo più insignificanti per i giovani. Ma, anche, nella distrazione degli adulti e della loro limitata capacità di offrire ascolto e supporto.</p> <p>Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1, Investimento 1.4: <i>Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica</i>) prevede fondi specifici da investire in azioni</p>

	<p>di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, articolate in 5 tipologie: percorsi di mentoring e orientamento; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.</p> <p>Il percorso formativo intende offrire agli insegnanti competenze per la progettazione e la realizzazione di interventi di supporto, rimotivazione e orientamento degli studenti a rischio di abbandono.</p>
<p>Competenze in uscita</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ riconoscere e interpretare i segnali di disagio e demotivazione degli studenti ➤ adottare strategie didattiche e relazionali atte a rigenerare la motivazione allo studio ➤ organizzare e realizzare interventi di mentoring individuale e coaching di gruppo ➤ sviluppare iniziative di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
	<p>Il corso prevede lo sviluppo dei seguenti punti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il disagio scolastico: aspetti psicologici e relazionali giovedì 7 novembre 2024 2. Motivazione e ricerca di senso: aspetti psicopedagogici giovedì 14 novembre 2024 3. Difficoltà e risorse nella relazione con preadolescenti e adolescenti fragili giovedì 21 novembre 2024 4. Principi e metodi del mentoring individuale giovedì 28 novembre 2024 5. Principi e metodi del coaching di gruppo giovedì 5 dicembre 2024 6. Strategie per l'orientamento per e con le famiglie giovedì 12 dicembre 2024
<p>Metodologie</p>	<p>Accanto a spunti teorici (anche attraverso il cinema, l'arte, la letteratura, ecc...) verranno proposte esercitazioni per agevolare il confronto e la riflessività su concrete esperienze scolastiche.</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Insegnanti della scuola secondaria di I e di II grado, dirigenti scolastici, psicologi e pedagogisti che collaborano con la scuola.</p>
<p>Docenti</p>	<p>Referente scientifico: Prof. Daniele Bruzzone Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale</p>

	<p>Docenti:</p> <p>Prof.ssa Roberta Sala Psicologa e docente di Pedagogia speciale</p> <p>Prof.ssa Antonella Arioli Pedagogista e docente di Pedagogia del lavoro educativo e della formazione</p> <p>Dott.ssa Anna Paratici Psicologa e formatrice</p> <p>Dott.ssa Stefania Mazza Consulente e formatrice</p> <p>Dott. Enrico Carosio Consulente e formatore</p> <p>Prof.ssa Elisabetta Musi Associata di Pedagogia della famiglia</p>
Durata	<p>25 ore</p> <p>12 ore online sincrone: 6 incontri della durata di 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore di formazione.</p> <p>13 ore di studio personale dei materiali ed esercitazioni</p> <p>Il corso sarà attivato al raggiungimento di un numero congruo di iscrizioni</p>
Luogo	<p>Le lezioni si terranno online. La piattaforma che si utilizzerà sarà Blackboard Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p>
Costi	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio.</p> <p>La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.</p> <p>Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i</p>

propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (+ IVA).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (+ IVA).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (+ IVA), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>