



	SCHEDA CORSO
<b>Titolo</b>	<b>Riconoscere i comportamenti problematici in classe. Strategie per l'intervento educativo in classe</b>
<b>Temi strategici</b>	<b>Inclusione, bisogni educativi e disabilità</b>
<b>Obiettivi</b>	<p>Il percorso si propone come spazio di formazione, esercitazione, riflessione d'equipe e confronto di gruppo in relazione ai seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>incremento delle conoscenze</b> in merito alle difficoltà specifiche degli alunni e a come migliorare la gestione del comportamento in classe;</li><li>➤ <b>acquisizione di un approccio orientato allo sviluppo delle competenze soggettive</b> dell'alunno con difficoltà comportamentali ed alla sua inclusione;</li><li>➤ <b>acquisizione di strumenti e procedure per la differenziazione didattica</b>, la progettazione, attuazione e verifica di un intervento individualizzato di presa in carico, cercando di simulare in fase formativa un "team pedagogico" che coinvolge tutti i docenti del team, sia curricolari che di sostegno, di ogni ordine e grado</li></ul>
<b>Descrizione Corso</b>	<p>Il Corso vuole presentare una serie di strategie e strumenti utili all'<b>individuazione dei comportamenti problema degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado</b>.</p> <p>Non sono strumenti di tipo diagnostico ma di tipo pedagogico finalizzati all'attivazione di processi di presa in carico delle difficoltà e di condivisione delle strategie più opportune da adottare per ridurre il comportamento problema.</p>
<b>Competenze in uscita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Saper osservare</b> il bambino/a in situazioni didattiche e rilevare eventuali difficoltà;</li><li>➤ <b>Saper prendersi cura</b> dei bambini/e che presentano dei bisogni educativi speciali;</li><li>➤ <b>Saper organizzare</b> attività didattiche che permettono di rispondere ai bisogni di ciascun alunno;</li><li>➤ <b>Saper attivare</b> in modo efficace il lavoro di rete interno ed esterno alla scuola.</li></ul>
<b>Programma</b>	<p>Il corso verterà sulle seguenti tematiche:</p> <p><b>1- Ri-Conoscere il comportamento problema in classe (8 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Differenza tra comportamento problema e comportamento problematico</li><li>- disturbo del comportamento: di cosa si tratta</li><li>- assessment funzionale: come osservare l'alunno</li></ul>

- tra disagio e disabilità: come riconoscere il comportamento problema
- aggressività / autolesionismo / stereotipie

## **2- Strategie d'intervento per la riduzione dei comportamenti problema (8 ore)**

- autoregolazione emotiva
- inibizione della risposta inadeguata
- strumenti di dialogo e mediazione
- strutturazione dello spazio e del tempo
- potenziamento delle funzioni esecutive e dell'autocontrollo

## **3- Costruire percorsi di ben-essere a scuola (8 ore)**

- la didattica differenziata
- come potenziare i motivatori (rinforzi, punizioni, estinzioni – quando e come usarli)
- lavorare in rete con genitori e servizi sociali
- sensibilizzare i compagni di classe

e sarà così articolato:

**12 ore on line in modalità sincrona** (3 incontri da 4 ore - fascia pomeridiana)

Ogni lezione sincrona sarà così strutturata:

- **Introduzione generale** e lancio del tema della giornata;
- **Presentazione teorico-operativa** fatta dal formatore attraverso: condivisione di powerpoint, immagini e video; domande-stimolo utilizzando la funzione "Pooling" di Blackboard; utilizzo della funzione "Whiteboard" di Blackboard per annotazioni e approfondimenti richiesti dai partecipanti; Interazione diretta anche attraverso la chat dell'aula virtuale;
- **Question time:** spazio dedicato alle domande dei partecipanti e per l'interazione online diretta tra formatore e corsisti;
- **Suddivisione in piccoli gruppi** (max 8 partecipanti) utilizzando la funzione "Gruppi privati" di Blackboard, per permettere un confronto attivo e operativo tra corsisti e formatore. Svolgimento online in gruppo dei compiti assegnati da parte dei partecipanti. Il Formatore assegnerà i compiti ai partecipanti e fornirà in anticipo in piattaforma tutti i materiali necessari allo svolgimento. Il Formatore parteciperà attivamente a tutti i gruppi, ruotando continuamente all'interno di essi per chiarimenti e per guidare lo svolgimento corretto del lavoro;
- **Presentazioni online dei compiti** da parte dei partecipanti e discussione;
- **Condivisione delle indicazioni per lo svolgimento del compito operativo** da svolgere individualmente off-line nei giorni successivi all'incontro sincrono (vedi punto successivo);
- Per l'intera durata della lezione sincrona **i corsisti potranno interagire direttamente con il formatore** attraverso la funzione "Chat" e "Alzata di mano" di Blackboard. Le lezioni sono strutturate in modo da essere interattive e dialogiche, con l'invito ad una partecipazione circolare e non unicamente frontale.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>6 ore di lavoro individuale off-line</b> (comprehensive di esercitazione con i propri alunni/utenti, studio e progettazione, confronto con la docente e i colleghi di corso, sportello individuale). Per l'intera durata del corso, <i>i partecipanti potranno interagire con il formatore</i> attraverso le funzioni "Chat" di Blackboard.</li> <li>• <b>2 ore in modalità asincrona:</b> visione di video di presentazione e approfondimenti preregistrati dai formatori e da essi selezionati.</li> <li>• <b>5 ore lettura e studio</b> dei documenti scritti / Presentazioni PPT e PDF</li> </ul>
<b>Metodologie</b>	<p>Il corso è caratterizzato da momenti di lezione frontale, da lavori di gruppo (i partecipanti verranno suddivisi per ordini di scuola) e simulazioni.</p> <p>Verrà chiesto, inoltre, di sperimentare concretamente gli strumenti proposti all'interno della propria scuola.</p>
<b>Destinatari</b>	<p>Il corso è rivolto ad insegnanti ed educatori di ogni ordine e grado.</p>
<b>Docenti</b>	<p>Referente Scientifico:  <b>Prof. Luigi d'Alonzo</b>  Professore Ordinario di Pedagogia Speciale (settore disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale) nella Facoltà di Scienze della Formazione, UCSC.</p> <p>Docenti:  Ricercatori del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) UCSC.</p>
<b>Durata</b>	<p>25 ore  Ved. l'organizzazione alla voce 'programma'.</p>
<b>Date</b>	<p>Il calendario delle lezioni sincrone è il seguente:</p> <p><b>lunedì 27 gennaio 2025</b></p> <p><b>lunedì 3 febbraio 2025</b></p> <p><b>lunedì 3 marzo 2025</b></p> <p>h 16.45 – 19.45</p>
<b>Luogo</b>	<p>La piattaforma che si utilizzerà sarà quella di Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.</p>
<b>Costi</b>	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.</p>

I partecipanti possono perciò beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la "**Carta del docente**" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: [fondi.interprofessionali@unicatt.it](mailto:fondi.interprofessionali@unicatt.it)

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: [milano.unicatt.it/formazionepermanente](http://milano.unicatt.it/formazionepermanente)

La quota di partecipazione è di **€ 200,00** (+ IVA).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 180,00** (+ IVA).

Agevolazione studenti Università Cattolica:

Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a **€ 90,00** (+ IVA), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it). Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: [cattolicaperlascuola@unicatt.it](mailto:cattolicaperlascuola@unicatt.it)

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>