



| | SCHEDA CORSO |
|-------------------|--|
| Titolo | <p>COMPRENDERE IL MEDIO ORIENTE CHIAVI DI LETTURA</p> <p><i>“La divisione tra Oriente e Occidente non è mai stata una mera distinzione geografica, ma piuttosto una immaginaria battaglia per il potere e dominio in continua evoluzione” (Edward Said)</i></p> |
| Temi strategici | <p>AGGIORNAMENTI DISCIPLINARI</p> |
| Obiettivo | <p>Ampliare lo studio e l’insegnamento della storia contemporanea attraverso una prospettiva globale, servendosi del Medio Oriente come caso studio.</p> <p>Riflettere sulla storia del Medio Oriente per comprendere i nessi economici, politici, culturali e sociali con gli avvenimenti dello scenario globale.</p> <p>Offrire chiavi interpretative multiple che consentano di analizzare la storia globale attraverso prospettive variegata (analisi del ruolo dei movimenti sociali, delle strutture statuali e degli attori ibridi, relazioni Stato-società).</p> <p>Ragionare sulle relazioni culturali e politiche intercorse tra l’Occidente e il mondo arabo-musulmano</p> <p>Analizzare i fenomeni sociali e politici che caratterizzano il contesto mediorientale, ormai imprescindibili per la piena comprensione dell’attuale scenario geopolitico globale</p> <p>Stimolare lo scambio culturale e l’interazione tra docenti universitari e i docenti della scuola secondaria</p> |
| Descrizione Corso | <p>L’ondata di proteste delle Primavere Arabe del 2011 e la proclamazione dello Stato Islamico (ISIS) nel 2014 hanno aperto una nuova fase geopolitica dello scenario mediorientale. Questa è caratterizzata da una perdurante instabilità economica e sociale, la crisi del sistema statale, la crescente competizione geopolitica tra le potenze regionali e il coinvolgimento di quelle internazionali. Seppur fenomeni contemporanei, queste dinamiche affondando le loro radici nella storia postcoloniale e nella formazione del sistema statale spesso contestato da movimenti di diversa natura: militari, religiosi e politici.</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>Il presente corso intende esaminare le cause delle attuali crisi in corso in Medio Oriente e illustrare le dinamiche geostoriche che stanno ridisegnando gli equilibri di potere dell'area.</p> <p>In particolar modo, il corso si soffermerà sull'analisi storica, politica e ideologica dei principali attori statuali e non-statali, dai movimenti salafiti jihadisti agli elementi che compongono l'Asse della Resistenza, la cui rilevanza è cresciuta a seguito degli attacchi del 7 ottobre 2023.</p> |
| <p>Competenze in uscita</p> | <p>Il corso consentirà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze specifiche per comprendere adeguatamente il contesto geopolitico globale - Utilizzare gli strumenti forniti per aggiornare l'offerta formativa didattica - Ampliare la prospettiva storico-culturale nella disamina di argomenti non presenti all'interno degli attuali programmi didattici - Proporre nuove periodizzazioni storiche collegando la storia occidentale a quella globale |
| <p>Programma</p> | <p>Il corso è proposto in due moduli (acquistabili anche separatamente)</p> <p>I° modulo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione: leggere, posizionare e comprendere il Medio Oriente. Chiavi di lettura e teorie (Prof. Riccardo Redaelli) 2. La formazione degli stati moderni in Medio Oriente (Dr. Giorgia Perletta) 3. Le Primavere arabe: contestazioni dal basso (Dr. Mauro Primavera) 4. Laicismo vs. islam politico (Dr. Mauro Primavera) <p>II° modulo</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mezzaluna sciita e l'Asse della resistenza (Dr. Giorgia Perletta) 6. La questione israelo-palestinese dopo il 7 ottobre (Prof. Paolo Maggiolini) 7. Movimenti jihadisti: quale islam? (Dr. Mauro Primavera) 8. Conclusioni: scenari futuri e possibili cambiamenti (Prof. Riccardo Redaelli/Dr. Giorgia Perletta) |
| <p>Metodologie</p> | <p>Lezioni frontali; sessioni interattive con question time;</p> |
| <p>Destinatari</p> | <p>Docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado</p> |

Docenti

Referente scientifico e docenti:

Prof. Riccardo Redaelli - Professore Ordinario di Storia e Istituzioni dell'Asia, Direttore del Master in Middle Eastern Studies (ASERI) e Direttore del Centro di ricerche sul sistema sud e il Mediterraneo allargato (CRiSSMA) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Prof. Paolo Maggiolini - Ricercatore presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Prof. Andrea Plebani – Ricercatore presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Dr.ssa Giorgia Perletta – Assegnista di ricerca presso l'Università di Bologna

Dr. Mauro Primavera – Dottore di ricerca in Istituzioni e Politiche presso l'Università Cattolica di Milano

Durata

I° modulo 16 ore:

8 ore di docenza e question time

8 ore di approfondimento personale su materiali proposti dai docenti

II° modulo 17 ore:

9 ore di docenza e question time

8 ore di approfondimento personale su materiali proposti dai docenti

I° modulo: ottobre-novembre 2024

II° modulo: febbraio-marzo 2025

DATE: Giovedì, dalle 17:00/17:30 alle 19:00/19:30

PRIMO MODULO

- Giovedì 10 ottobre 2024: lezione 1
- Giovedì 17 ottobre 2024, lezione 2
- Giovedì 24 ottobre 2024, lezione 3
- Giovedì 31 ottobre 2024, lezione 4.

SECONDO MODULO

- Giovedì 6 febbraio 2025, lezione 5
- Giovedì 13 febbraio 2025, lezione 6
- Giovedì 20 febbraio 2025, lezione 7
- Giovedì 27 febbraio 2025, lezione 8

Luogo

Le lezioni si svolgeranno sulla piattaforma che si utilizzerà sarà Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica.

Costi

Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016.

I partecipanti possono perciò beneficiare dell'**esonero dagli obblighi di servizio**.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un **attestato** che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.

Il corso è finanziabile con la "**Carta del docente**" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".

Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".

Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.

Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.

Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.

Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio dandone comunicazione agli interessati via email o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di **€ 230,00** (+ IVA).

Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di **€ 210,00** (+ IVA).

È possibile iscriversi anche ai **singoli moduli**, al costo di **€ 150,00** (+ IVA) ciascuno.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it

Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>