



	SCHEDA CORSO
Titolo	PROFILI DI FUNZIONAMENTO E STUDENTI CON DSA: contesti di apprendimento per l'acquisizione della L2
Temi strategici	Processi cognitivi coinvolti nell'apprendimento DSA e ottimizzazione dell'apprendimento in L2 Dispositivi e tecnologie per favorire un insegnamento inclusivo
Obiettivo	<p>Il percorso si propone come spazio di formazione e confronto sui seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Approfondire la comprensione del funzionamento neuropsicologico dello studente con disturbi specifici dell'apprendimento e le ricadute nell'acquisizione della L2;➤ Condividere con i docenti scolastici metodologie e dispositivi funzionali a d acquisire la lingua e la L2;➤ Acquisire l'uso di strumenti operativi per potenziare le abilità di ascolto, lettura, produzione orale e scritta nella L2, in linea con il Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);➤ Stimolare riflessioni sulla modalità inclusiva di insegnamento della L2 in riferimento alla neurodiversità.
Descrizione Corso	<p>L'intervento si propone di accompagnare i partecipanti verso una maggior consapevolezza dei processi cognitivi coinvolti nell'apprendimento della L2 con un focus sulle caratteristiche funzionale degli studenti con DSA</p> <p>Ne consegue la necessità di utilizzare metodologie, strumenti e tecnologie, che consentano di compensare le carenze specifiche del disturbo, stimolandone la motivazione e le competenze.</p>
Competenze in uscita	<ul style="list-style-type: none">➤ Saper riconoscere i processi cognitivi coinvolti nell'acquisizione della L2;➤ Saper utilizzare i punti di forza e di debolezza di studenti con DSA per progettare percorsi di apprendimento della L2 personalizzati;➤ Saper implementare metodologie e usare strumenti digitali utili per le caratteristiche neuropsicologiche degli studenti con DSA e finalizzati a migliorare l'acquisizione della L2;➤ Ampliare le proprie modalità inclusive di insegnamento della L2

Programma

- Il corso verterà sulle seguenti tematiche:
- Chi impara (lo studente): riconoscere il profilo di funzionamento dello studente con DSA a partire dagli esiti prestazionali. Riconoscere le competenze linguistiche recettive ed espressive per l'acquisizione della L1 e della L2
 - Chi insegna (il docente): il ruolo del docente per la progettazione di contesti di apprendimento. Dalla comunicazione efficace alla capacità di attivare ambienti di apprendimento partecipativo nel rispetto delle specificità del singolo studente.
 - Cosa usare (gli strumenti): i dispositivi multimediali e le tecnologie funzionali alla costruzione di materiali per una didattica compensativa e inclusiva.
 - La progettazione (messa alla prova): realizzazione di una proposta di lezione di L2 per raggiungere obiettivi attesi. Attraverso un project work i partecipanti saranno coinvolti per la realizzazione una lezione funzionale all'inclusione di studenti con DSA e fruibile da tutta la classe.

Il corso sarà articolato in **12 ore** online sincrone così suddivise:

4 incontri, ciascuno di 3 ore ; le metodologie utilizzate saranno:

- **Condivisione di cornici teorico-operative** fatta dai formatori attraverso:
- **Question time**: spazio dedicato alle domande dei partecipanti
- **Project work** per permettere un confronto attivo e operativo tra corsisti e formatore, con proposte di attività per poter sperimentare in prima persona le tematiche trattate durante il corso;
- laboratori esperienziali strutturate in modo da essere **interattive ed operative**

3 ore offline per la realizzazione del project work;

2 incontri da 30 minuti, fruibili nei tre mesi successivi alla fine del corso, per la supervisione individuale sull'implementazione delle metodiche e degli strumenti condivisi durante il corso.

Metodologie

Il corso è caratterizzato da una didattica online in modalità sincrona che coinvolgerà i partecipanti nella presentazione di un project work per promuovere un confronto su uno scambio interattivo, personalizzato e comunicativo, tre ingredienti importanti per l'apprendimento, specialmente della L2.

Destinatari

Il corso è rivolto a insegnanti di scuola secondaria, operanti nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere.

Docenti

Referente scientifico:
Daniela Traficante, PhD., Prof. Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore. Responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE) dell'UCSC.

	<p>Docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dott.ssa Marisa Giorgetti, psicologa, ricercatrice, docente a contratto e coordinatore delle attività cliniche dello SPAEE. ● Dott.ssa Marta Pincioli, psicologa, esperta in psicologia del benessere®, lavora in ambito psicoeducativo e si occupa di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e problemi del neurosviluppo. Collaboratrice dell'area psico-educativa dello SPAEE.
Durata	<p>12 ore Si veda l'organizzazione alla voce 'programma'.</p>
Date	<p>Il corso sarà attivato al raggiungimento di un numero congruo di iscrizioni. Per pre-iscriversi e/o manifestare il proprio interesse, scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it</p> <p>Se il corso è d'interesse di un Istituto, le date (e i costi) si concorderanno direttamente con l'Istituto richiedente</p>
Luogo	<p>Online sincrono.</p> <p>La piattaforma che si utilizzerà sarà quella Blackboard – Collaborate Ultra dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.</p>
Costi	<p>Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio.</p> <p>La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016). Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di attività formativa del singolo partecipante.</p> <p>Il corso è finanziabile con la "Carta del docente" prevista dalla L. 107/2015 c.d. "buona scuola".</p> <p>Modalità con CARTA DEL DOCENTE: prima di accedere all'iscrizione online, il partecipante dovrà generare il buono dal sito "Carta del docente". Occorre generare un buono come esercente fisico del valore della quota di partecipazione e selezionare l'opzione "Corsi aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016".</p> <p>Durante la procedura dell'iscrizione online verrà richiesto di inserire il codice del buono.</p> <p>Ai fini della verifica della validità del codice è necessario inviarci una mail con il codice in formato pdf.</p> <p>Le scuole paritarie aderenti ad un Fondo Interprofessionale possono iscrivere i propri docenti usufruendo di forme di finanziamento in virtù del Fondo di appartenenza.</p> <p>Il corso è rivolto ad insegnanti di scuola secondaria. Per maggiori informazioni: fondi.interprofessionali@unicatt.it</p>

L'Università Cattolica si riserva di annullare o rinviare il corso a proprio insindacabile giudizio, dandone comunicazione agli interessati via e-mail o fax entro 3 giorni prima della data di inizio. In tal caso le quote di iscrizione verranno rimborsate integralmente e sarà escluso ogni ulteriore obbligo o onere a carico dell'Università Cattolica. Ved. il regolamento generale d'iscrizione ai corsi dell'UC: milano.unicatt.it/formazionepermanente

La quota di partecipazione è di € **200,00** (IVA esente). Per i laureati dell'Università Cattolica e coloro che sono stati immatricolati in Università Cattolica (Master, TFA, 24 CFU, PAS, ecc...) la quota è di € **180,00** (IVA esente).

Agevolazione studenti Università Cattolica:
Si accettano iscrizioni di studenti dell'Università Cattolica ad una quota agevolata pari a € **90,00** (IVA esente), subordinatamente alla disponibilità di posti previsti. Le domande di ammissione verranno accettate in base all'ordine di arrivo e dovranno essere inviate all'indirizzo mail: cattolicaperlascuola@unicatt.it. Le stesse dovranno contenere i dati personali, una breve lettera motivazionale e il numero di matricola UC.

Per maggiori informazioni scrivere a: cattolicaperlascuola@unicatt.it
Visita il sito web: <https://www.unicatt.it/cattolicaperlascuola/scuola-home>