

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Tipologia Corsi	Triennale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Tipologia Corsi: Triennale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	12284
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	4

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	23,8	9,7	18,5	48,1	12284

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	7,4	88
	meno del 25%	6,1	177
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	57,4	681
	meno del 25%	63,9	1867
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	13,7	162
	meno del 25%	16,1	469
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	32,9	390
	meno del 25%	18,9	553
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	16,8	199
	meno del 25%	11,1	323
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	18,5	219
	meno del 25%	11,4	332
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	6,9	82
	meno del 25%	6,3	184
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5	59
	meno del 25%	5,2	152
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,6	54
	meno del 25%	4,1	121
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	61,6	731
	meno del 25%	60,5	1766
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	15,7	186
	meno del 25%	15,4	449
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	3,3	39
	meno del 25%	3,6	104

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
	34,6	55,5	7,4	2,6	8177	7,3	7,3
	18,4	70,7	8,6	2,3	1186	7,1	6,9
		dal 25% al 50%					

	DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:	V.A.
	164

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
	%	%	V.A.
B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:			
		più del 50%	
	35,4	64,6	7958
	31,8	68,2	1153
		dal 25% al 50%	

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	54,8	37	6,5	1,7	8177	7,8	7,6
	dal 25% al 50%	21,7	60,5	15	2,9	1186	7	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	52,6	37,1	8,8	1,4	8177	7,6	7,6
	dal 25% al 50%	32,5	54,2	11,6	1,7	1186	7,2	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	77,4	20,4	1,8	0,3	8177	8,5	8,4
	dal 25% al 50%	57,6	38,9	3,3	0,3	1186	8,1	8
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	81,3	16,8	1,5	0,4	8177	8,6	8,5
	dal 25% al 50%	63,7	34,4	1,8	0,2	1186	8,3	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	62,8	30,9	5,1	1,1	8177	8	7,9
	dal 25% al 50%	43	46,9	8,3	1,8	1186	7,7	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	58,6	33,4	6,4	1,5	8177	7,9	7,7
	dal 25% al 50%	37,5	48,1	12,7	1,7	1186	7,5	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	66,1	30	3,1	0,7	8177	8,2	8,1
	dal 25% al 50%	44,2	52,3	2,6	0,9	1186	7,9	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	63,9	29,3	3,5	0,6	2,7	8177	8,2	8,1
	dal 25% al 50%	42,5	46,7	6,2	0,7	4	1186	7,6	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	54,5	38,3	5,9	1,3	8177	7,9	7,7
	dal 25% al 50%	31	58,4	8,8	1,8	1186	7,5	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	29,4	50	10,7	9,9	588
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	30,4	51,2	8,8	9,6	125

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	64,7	30,8	3,6	0,9	8177	8,1	7,9
	dal 25% al 50%	40,9	52,4	5,1	1,6	1186	7,8	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	74	23,3	2,2	0,4	8177	8,4	8,3
	dal 25% al 50%	49,7	46,9	2,6	0,8	1186	8	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	43,8	38,6	4,5	1	12,2	8177	7,8	7,7
	dal 25% al 50%	27,6	53	6,2	1	12,1	1186	7,3	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	63,3	30,6	4,7	1,4	8177	8	8
	dal 25% al 50%	40,1	52,2	6	1,7	1186	7,7	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	61,9	32	4,7	1,5	8177	8	8
	dal 25% al 50%	40,7	51,3	5,8	2,1	1186	7,7	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	93,8	3,4	1,8	0,5	0,5	8177
	dal 25% al 50%	91,7	4,4	3	0,5	0,4	1186

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	69,2	12,9	11,3	6,5	504
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	35,4	33,3	28,3	3	99

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	5,2	77,4	15,8	1,5	8177
	dal 25% al 50%	4,9	75,8	17,9	1,4	1186

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	62,5	34,8	2,2	0,5	8177	8,1	8,1
	dal 25% al 50%	39,7	56	3,3	1	1186	7,8	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	719
	503
	253
	348

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Tipologia Corsi	Magistrale
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Tipologia Corsi: Magistrale

Totale dei questionari compilati per Facoltà	3575
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	5

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	31,7	5,4	11,7	51,3	3575

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	5,7	11
	meno del 25%	2,9	33
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	64,6	124
	meno del 25%	82,5	935
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	3,6	7
	meno del 25%	3,9	44
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	17,2	33
	meno del 25%	5,4	61
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	16,1	31
	meno del 25%	5,7	65
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	19,3	37
	meno del 25%	6,1	69
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	5,2	10
	meno del 25%	2,3	26
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	3,6	7
	meno del 25%	2,3	26
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	0,5	1
	meno del 25%	1,7	19
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	58,9	113
	meno del 25%	56,7	642
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	8,9	17
	meno del 25%	5,7	65
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	1	2
	meno del 25%	1,1	13

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
	39,2	53,2	6	1,6	2250	7,5	7,4
	25,5	62	10,9	1,6	192	7,1	7,1
		dal 25% al 50%					

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
53

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
37,2	62,8	2225
37,4	62,6	187

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	55,2	35	7,6	2,1	2250	7,8	7,5
	dal 25% al 50%	27,6	49	20,8	2,6	192	7	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	54	35,4	9,3	1,2	2250	7,7	7,7
	dal 25% al 50%	38,5	42,2	13	6,2	192	7	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	81,8	15,6	1,9	0,7	2250	8,5	8,4
	dal 25% al 50%	66,1	27,1	3,1	3,6	192	8,2	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	85,2	13,8	0,8	0,3	2250	8,7	8,5
	dal 25% al 50%	70,3	27,6	1,6	0,5	192	8,4	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	67,7	27,2	4,5	0,6	2250	8,2	7,8
	dal 25% al 50%	56,8	33,9	9,4		192	7,9	7,5
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	61,3	30,4	6,4	2	2250	8	7,6
	dal 25% al 50%	49,5	30,2	16,7	3,6	192	7,4	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	68,9	27,8	2,8	0,5	2250	8,3	8
	dal 25% al 50%	56,8	35,9	6,8	0,5	192	8	7,7

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	67,8	26,9	2,8	0,4	2,1	2250	8,3	8,1
	dal 25% al 50%	52,1	39,1	5,7		3,1	192	7,9	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritiene che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	60,4	31,5	6,3	1,9	2250	8	7,8
	dal 25% al 50%	45,8	42,7	10,4	1	192	7,8	7,2

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	38	51,6	2,2	8,2	184
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	36,4	36,4		27,3	22

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	67,4	26,4	4,4	1,8	2250	8,2	7,9
	dal 25% al 50%	53,1	34,9	8,3	3,6	192	7,7	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%					76,9	19,6	2,2	1,3	2250	8,4	8,3
	dal 25% al 50%					56,2	34,9	5,7	3,1	192	8	7,9

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
						9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%					44	36,6	4,5	1,1	13,8	2250	7,8	7,6
	dal 25% al 50%					33,9	43,2	4,7	1,6	16,7	192	7,1	7

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%					68,6	25,9	3,8	1,7	2250	8,2	7,9
	dal 25% al 50%					47,9	39,6	8,3	4,2	192	7,7	7,4
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%					66,4	27,7	4,3	1,6	2250	8,1	7,9
	dal 25% al 50%					55,2	33,9	8,9	2,1	192	7,9	7,5

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
						Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
						%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%					92,4	4,8	1,6	0,6	0,7	2250
	dal 25% al 50%					94,8	3,1	1,6	0,5		192

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
						Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
						%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%					74,9	12,9	5,8	6,4	171
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%					70	10		20	10

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
						Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
						%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%					4,5	78,6	15,6	1,3	2250
	dal 25% al 50%					2,6	75,5	20,8	1	192

						DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
						9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
						%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%					66,8	30,2	2,3	0,7	2250	8,2	8
	dal 25% al 50%					51	43,2	4,2	1,6	192	7,9	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	201
	156
	75
	115

Anno accademico	2015/2016
Facoltà	SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Tipologia Corsi	Magistrale a ciclo unico
Data estrazione dati	04/07/2016

UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Valutazione della soddisfazione degli studenti

(Legge 370/1999)

Riepilogo delle valutazioni fornite

Anno accademico 2015/2016

Facoltà: SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Tipologia Corsi: Magistrale a ciclo unico

Totale dei questionari compilati per Facoltà	5879
Numero totale Corsi di Laurea valutati (per tipo)	2

Le risposte sono aggregate in base alla percentuale di frequenza dichiarata dagli studenti, individuando così tre popolazioni:

- 1) chi ha dichiarato una frequenza inferiore al 25% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA";
- 2) chi ha dichiarato una frequenza dal 25% al 50% delle lezioni svolte, ha risposto sia alle domande della sezione "MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA" sia a quelle di valutazione dell'insegnamento. Questi studenti, nell'elaborazione dei dati, sono stati separati dagli altri che hanno dichiarato una frequenza alle lezioni sia inferiore sia superiore;
- 3) chi ha dichiarato una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte, ha risposto solo alle domande di valutazione dell'insegnamento.

Le domande sono state raggruppate in sezioni; per ciascuna di esse viene riportata:

- la distribuzione di frequenza percentuale delle risposte, calcolata rispetto al totale dei rispondenti alla singola domanda;
- la media aritmetica, ove calcolabile, dei livelli di soddisfazione 9, 7, 4 e 2 che sono stati abbinati rispettivamente alle 4 modalità di risposta "Decisamente Sì", "Più Sì che NO", "Più NO che Sì" e "Decisamente NO";
- i valori medi di confronto calcolati sulla totalità degli insegnamenti delle sedi padane;

V.A.: Valore Assoluto

I.S.: Indice Sintetico

Parte 1: FREQUENZA DEI RISPONDENTI

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno del 25%	Dal 25% al 50%	Dal 51% al 75%	Più del 75%	Tot.
	%	%	%	%	V.A.
D.1: Con quale frequenza ha seguito le lezioni di questo insegnamento?	42,9	11,6	14	31,5	5879

MOTIVAZIONI ALLA FREQUENZA LIMITATA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
		Si	Tot.
		%	V.A.
G.1: Avevo già frequentato in precedenza	dal 25% al 50%	4,5	31
	meno del 25%	6,5	165
G.2: Motivi di lavoro	dal 25% al 50%	64,1	437
	meno del 25%	80,7	2036
G.3: L'orario delle lezioni era sovrapposto a quello di un altro insegnamento	dal 25% al 50%	4,1	28
	meno del 25%	4,8	120
G.4: Ho interrotto la frequenza alle lezioni per prepararmi in modo adeguato alle prove di esame infracorso/intermedie di questo o di altri insegnamenti	dal 25% al 50%	25,2	172
	meno del 25%	7,8	197
G.5: Ho perso interesse alla frequenza a causa dei contenuti del corso	dal 25% al 50%	17,7	121
	meno del 25%	7,5	190
G.6: Ho perso interesse alla frequenza a causa delle modalità didattiche adottate	dal 25% al 50%	19,1	130
	meno del 25%	8	201
G.7: Le condizioni logistiche (affollamento delle aule, ecc.) hanno reso impossibile una frequenza proficua	dal 25% al 50%	4,4	30
	meno del 25%	2,1	54
G.8: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di supporto (biblioteche, aule studio, computer che sono utilizzati dagli studenti ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	2,5	17
	meno del 25%	1	26
G.9: Le condizioni logistiche e organizzative legate ai servizi di ristorazione (affollamento mensa e bar ecc.) hanno reso difficoltosa una frequenza proficua	dal 25% al 50%	1,3	9
	meno del 25%	0,9	22
G.10: Motivi personali legati ad aspetti che non c'entrano con l'università	dal 25% al 50%	59,4	405
	meno del 25%	49,1	1239
G.11: Non ritengo utile frequentare; mi basta studiare sui testi	dal 25% al 50%	12,8	87
	meno del 25%	8,5	215
G.12: Ho frequentato il corso nell'ambito del programma Erasmus	dal 25% al 50%	0,7	5
	meno del 25%	0,6	14

Parte 2: SODDISFAZIONE COMPLESSIVA E ASPETTI DI CONTESTO

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
	9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
	%	%	%	%	V.A.		
B.1: Le conoscenze da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati all'inizio del corso?							
		più del 50%					
		dal 25% al 50%					
	27	58,4	11,1	3,6	2675	6,9	7,4
	13,3	68,3	14,4	4	682	6,7	7

B.2: Può specificare quali conoscenze sono risultate insufficienti:

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE
V.A.
103

B.3: Le conoscenze preliminari da lei possedute sono frutto di:

più del 50%
dal 25% al 50%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
Uno studio precedente della stessa disciplina	Nozioni derivate dallo studio di altre discipline	Tot.
%	%	V.A.
53,9	46,1	2601
50,5	49,5	666

Parte 3: RELAZIONE CON IL DOCENTE

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
A.1: E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	più del 50%	44,7	43,4	9,9	1,9	2675	7,3	7,6
	dal 25% al 50%	15,7	60,7	18,6	5	682	6,6	6,6
A.2: All'inizio dell'insegnamento, era interessato agli argomenti indicati nel programma?	più del 50%	40,6	42,2	14,5	2,7	2675	7,2	7,6
	dal 25% al 50%	27,9	52,6	16,4	3,1	682	7	7,1
C.1: Il docente è puntuale all'inizio della lezione?	più del 50%	73,8	23,6	2,2	0,4	2675	8,4	8,4
	dal 25% al 50%	62,2	32,8	4	1	682	8,1	8,1
C.2: Il docente tratta gli studenti con rispetto?	più del 50%	77,8	20,6	1,2	0,4	2675	8,5	8,5
	dal 25% al 50%	65,7	30,1	3,5	0,7	682	8,1	8,2
C.3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	più del 50%	53,7	37,9	7,3	1,1	2675	7,7	7,8
	dal 25% al 50%	39,4	45,9	12,2	2,5	682	7,4	7,4
C.4: Il docente stimola/motiva l'interesse verso gli argomenti?	più del 50%	47,1	40,5	10,5	1,9	2675	7,4	7,7
	dal 25% al 50%	31,4	47,2	16,4	5	682	7,1	7
C.5: Il docente risponde esaurientemente alle richieste di chiarimento?	più del 50%	57,2	38,2	4	0,7	2675	7,9	8,1
	dal 25% al 50%	41,3	48,7	8,8	1,2	682	7,6	7,6

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
C.6: Il docente accompagna frequentemente la trattazione dei temi con esempi o casi pratici?	più del 50%	57,3	33,2	4	0,9	4,5	2675	8	8,1
	dal 25% al 50%	43,8	44,1	7,9	1,8	2,3	682	7,6	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
C.7: Ritieni che durante il corso sia incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti alla didattica (discussioni, domande di chiarimento, ricerche individuali scritte od orali etc.)?	più del 50%	43,1	45,3	10,1	1,5	2675	7,4	7,7
	dal 25% al 50%	30,2	50,3	16,3	3,2	682	7	7,1

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
		Caratteristiche proprie del corso	Caratteristiche del docente	Numero degli studenti in aula	Altro	Tot.
		%	%	%	%	V.A.
C.7.a: Può indicare quello che secondo lei è il motivo principale?	più del 50%	41,7	43,4	7,8	7,1	309
Risponde solo chi ha risposto 'Più NO che Si' o 'Decisamente NO' alla domanda C.7	dal 25% al 50%	40,6	49,6	3	6,8	133

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.3: Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	più del 50%	57,3	35,6	5,9	1,2	2675	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	40,9	46,3	11,1	1,6	682	7,5	7,4

Parte 4: DOMANDE FINALI

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.2: Gli orari di svolgimento delle attività didattiche sono stati rispettati?	più del 50%	68,9	28,4	2,1	0,5	2675	8,3	8,3
	dal 25% al 50%	52,9	41,8	4,3	1	682	7,9	7,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)		
		9	7	4	2	Domanda non congruente	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	%	V.A.		
D.3: Ritiene che le eventuali ripetizioni e sovrapposizioni rispetto ai contenuti di altri insegnamenti siano state utili ai fini dell'apprendimento?	più del 50%	33,7	41,9	5	0,9	18,4	2675	7,6	7,7
	dal 25% al 50%	23,3	47,2	9,2	1,8	18,5	682	7,2	6,9

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
D.4: Il materiale didattico è indicato con chiarezza e in tempo utile per la preparazione dell'esame?	più del 50%	59,3	33,2	6,1	1,5	2675	7,8	7,9
	dal 25% al 50%	46,3	44,3	7,3	2,1	682	7,6	7,5
D.5: Il materiale didattico è facilmente reperibile?	più del 50%	58,4	35,3	5	1,2	2675	7,8	8
	dal 25% al 50%	46,2	46	6,7	1	682	7,6	7,5

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					Tot.
		Mai	Una volta	Due volte	Tre volte	Più di tre volte	V.A.
		%	%	%	%	%	
D.6: Quante volte ha cercato il docente negli orari di ricevimento?	più del 50%	96,5	2,6	0,8	0,1		2675
	dal 25% al 50%	95,5	2,3	1,2	0,9	0,1	682

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai	V.A.
		%	%	%	%	
D.6.a: Ha trovato il docente durante gli orari di ricevimento?	più del 50%	81,9	8,5	8,5	1,1	94
Risponde solo chi ha cercato il docente negli orari di ricevimento	dal 25% al 50%	58,1	6,5	25,8	9,7	31

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				Tot.
		Inferiore	Uguale	Superiore	L'insegnamento non attribuisce CFU	V.A.
		%	%	%	%	
E.1: Rispetto ai crediti formativi assegnati la quantità di lavoro richiesta dall'insegnamento è risultata essere:	più del 50%	3,2	78	18,3	0,5	2675
	dal 25% al 50%	2,1	73,6	23,6	0,7	682

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					VALORI MEDI DI CONFRONTO (I.S.)	
		9	7	4	2	Tot.	Fac	Sedi Padane
		%	%	%	%	V.A.		
E.2: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web?	più del 50%	58,3	39	2,2	0,5	2675	8	8,1
	dal 25% al 50%	40,2	53,8	5,1	0,9	682	7,6	7,6

Parte 5: COMMENTI E SUGGERIMENTI AL DOCENTE

F.1: Quali ritiene siano gli aspetti positivi del corso?

F.2: Quali ritiene siano gli eventuali aspetti critici o migliorabili del corso?

F.3: Quali temi ritiene avrebbero dovuto essere trattati o maggiormente approfonditi durante il corso e per quale motivo:

F.4: Ha altre osservazioni che ritiene utile trasmettere al docente?

DISTRIBUZIONE DELLE RISPOSTE	
	V.A.
	363
	283
	126
	139